

TRAVAIL A FAIRE LE LUNDI 27 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS** : Ecrire les jours de la semaine en majuscule script **en s'appliquant** pour former les lettres.

Remarque : demander de faire les lettres M et R comme cela a été appris en classe et non comme l'ordinateur le fait.

Exercice 1 à imprimer ou à faire sur une feuille lignée.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

- **Pour les GS** : Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script) et en cursive (en attaché).

Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les GS : écrire la lettre « j » en cursive. Avant

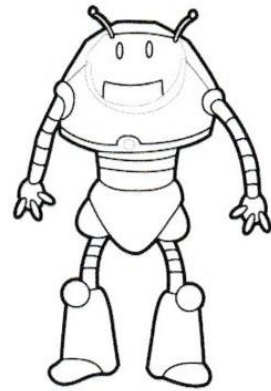
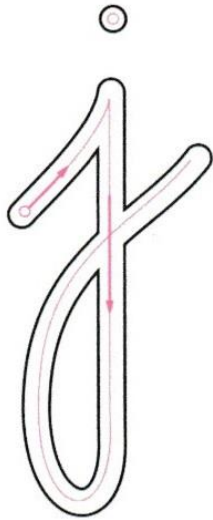
d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 2 à imprimer

Nom : _____

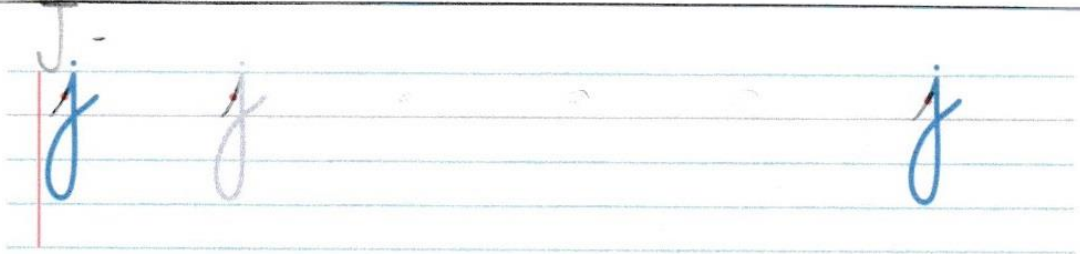
Date : _____

› Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un *j*ouet

› Reproduis le modèle.





- Pour les GS : Le son de la lettre « J »

Exercice 3 à imprimer







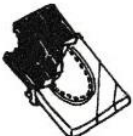





[3]

Phonologie : le son « j / g »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « j / g »	 « j / g »


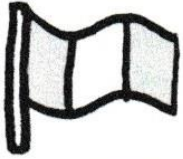
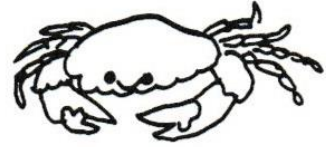
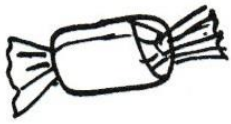



- **Pour les GS** : Les syllabes dans un mot

Complète les mots suivants avec la ou les syllabes qui conviennent.

Exercice 4 à imprimer

		
KO	NAS	PAN LON
		
PEAU	GON	NET
		
TEAU	COT	BE
		
BON	MI	QUE

- **Jeux vidéo pour les MS GS:** Les lettres de l'alphabet dans les trois écritures / La phonologie / le vocabulaire des professions (Avec l'aide des parents, nommer chaque profession (métier) et les mémoriser).

<p>Entoure chaque lettre dans les trois écritures. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Ecoute la consigne de Furiosa puis glisse les sons demandés dans le chaudron de la sorcière. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Complète les ombres de chaque personnage et mémorise le nom de chaque métier. Cliquez sur l'image.</p>
		

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

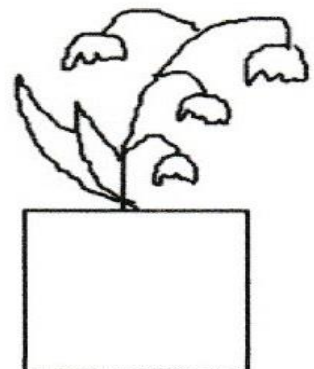
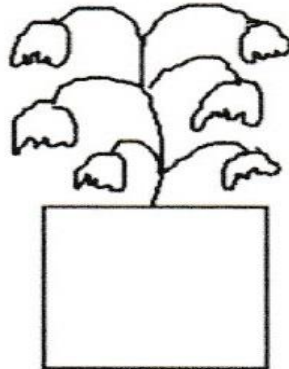
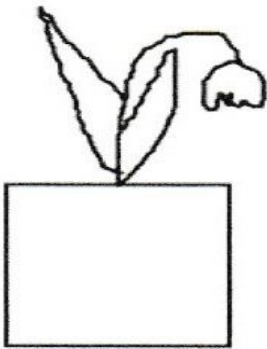
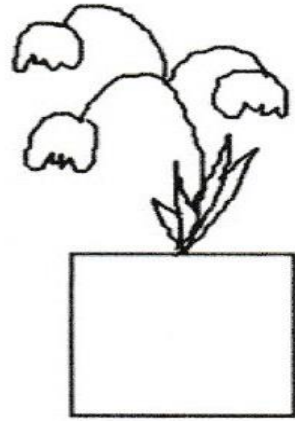
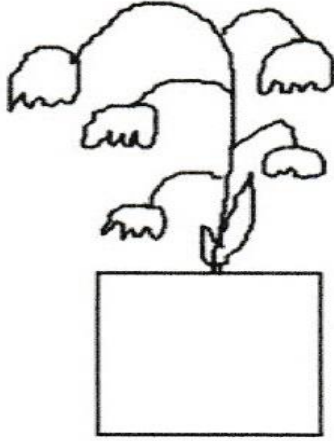
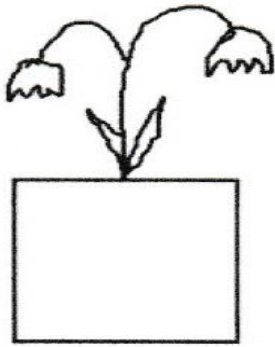
- **Pour les MS :** Dénombrer des quantités de 1 à 6 éléments.

Exercice 5 à imprimer

Numération - Les muguet

Découpe les étiquettes avec les chiffres.

Colle les chiffres sous les muguet qui ont ce nombre de clochettes.



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- **Jeux vidéo pour les MS GS:** Les compléments à 10 pour les GS / Les puzzles pour les MS et GS

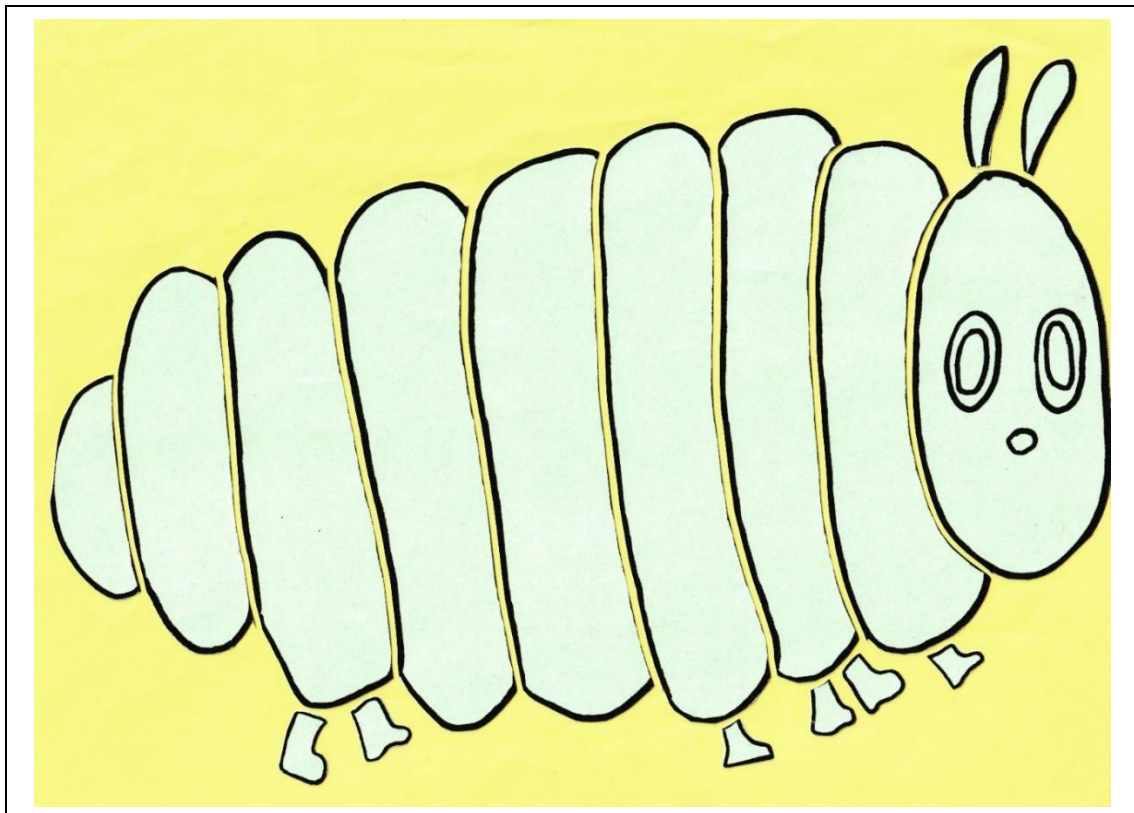
<p>Complète le nombre donné pour obtenir la quantité 10. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Réalise les puzzles. Cliquez sur l'image.</p>
	

3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- **Pour les MS :** Découpage, collage

Découpe les parties de la chenille **en t'appliquant**. Place les pièces de la chenille en laissant un petit espace entre chacune d'elles puis colle-les pour reconstituer l'insecte.

Voici le modèle qui ne doit pas être découpé.



Exercice 6 à imprimer

