




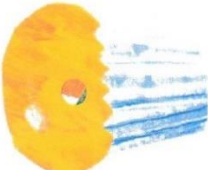






TRAVAIL A FAIRE LE JEUDI 23 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS : Dénombrer des syllabes

Compte le nombre de syllabes orales dans chaque mot puis coche autant de cases que de syllabes. Exemple : glace : 1 syllabe orale : il faut donc cocher 1 case.

Exercice 1 à imprimer

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- **Pour les MS** : Ecriture des jours de la semaine en capitale (en majuscule script).

Rappels pour les élèves : Avec l'aide des parents, récite les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.

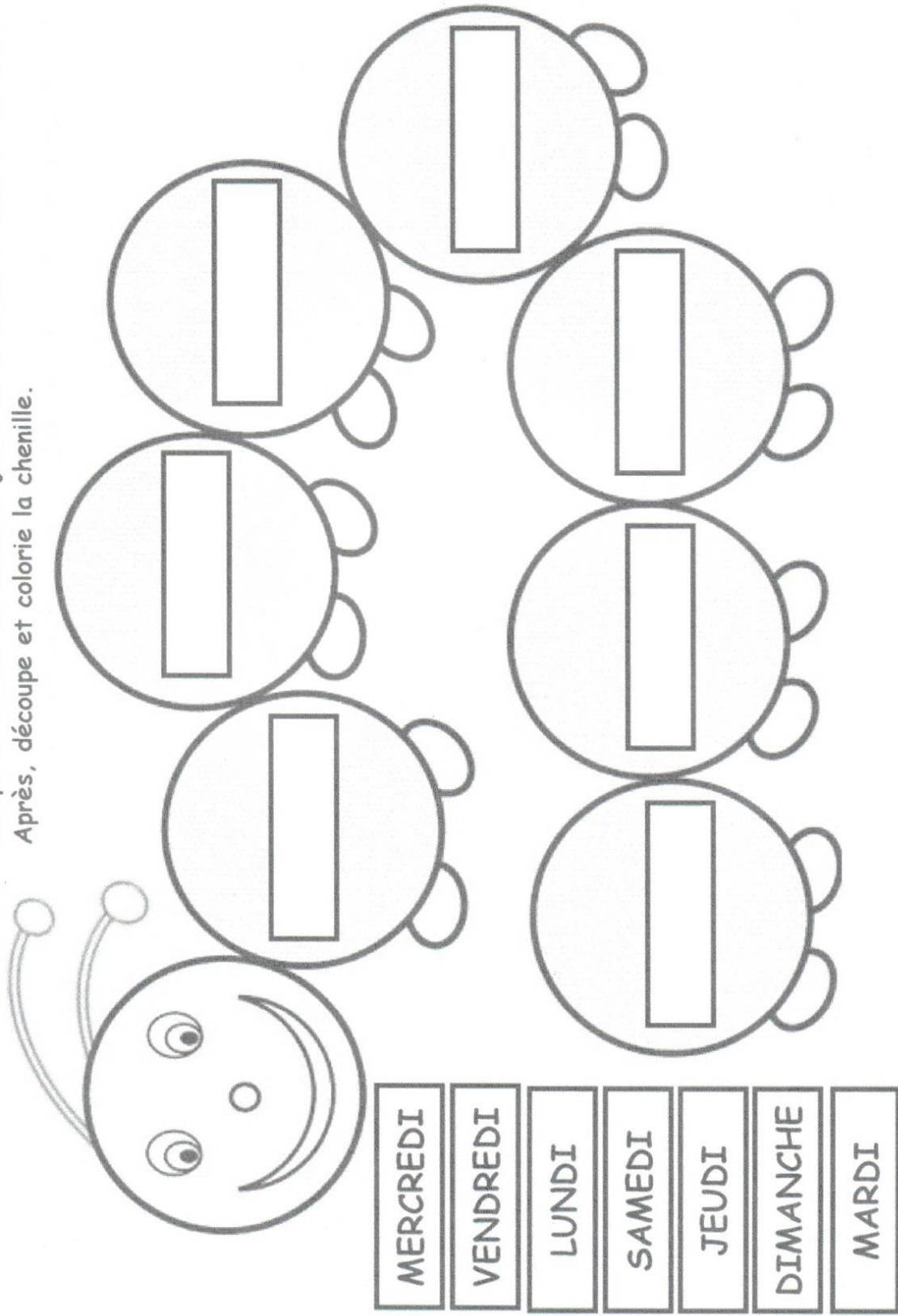
Les parents vont questionner les élèves : « Quel jour est **avant** « lundi » ? » / « Quel jour est **après** « lundi » ? » (par exemple) et poursuivre avec d'autres jours.

Avec l'aide de tes parents, prononce chaque jour de la semaine et nomme la première lettre que tu entends puis cherche-la dans la liste (à côté de la chenille) avant de l'écrire au bon endroit dans la chenille.

Revoir les alphas si nécessaire.

Exercice 2 à imprimer

Complète la chenille avec les jours de la semaine dans le bon ordre.
Après, découpe et colorie la chenille.

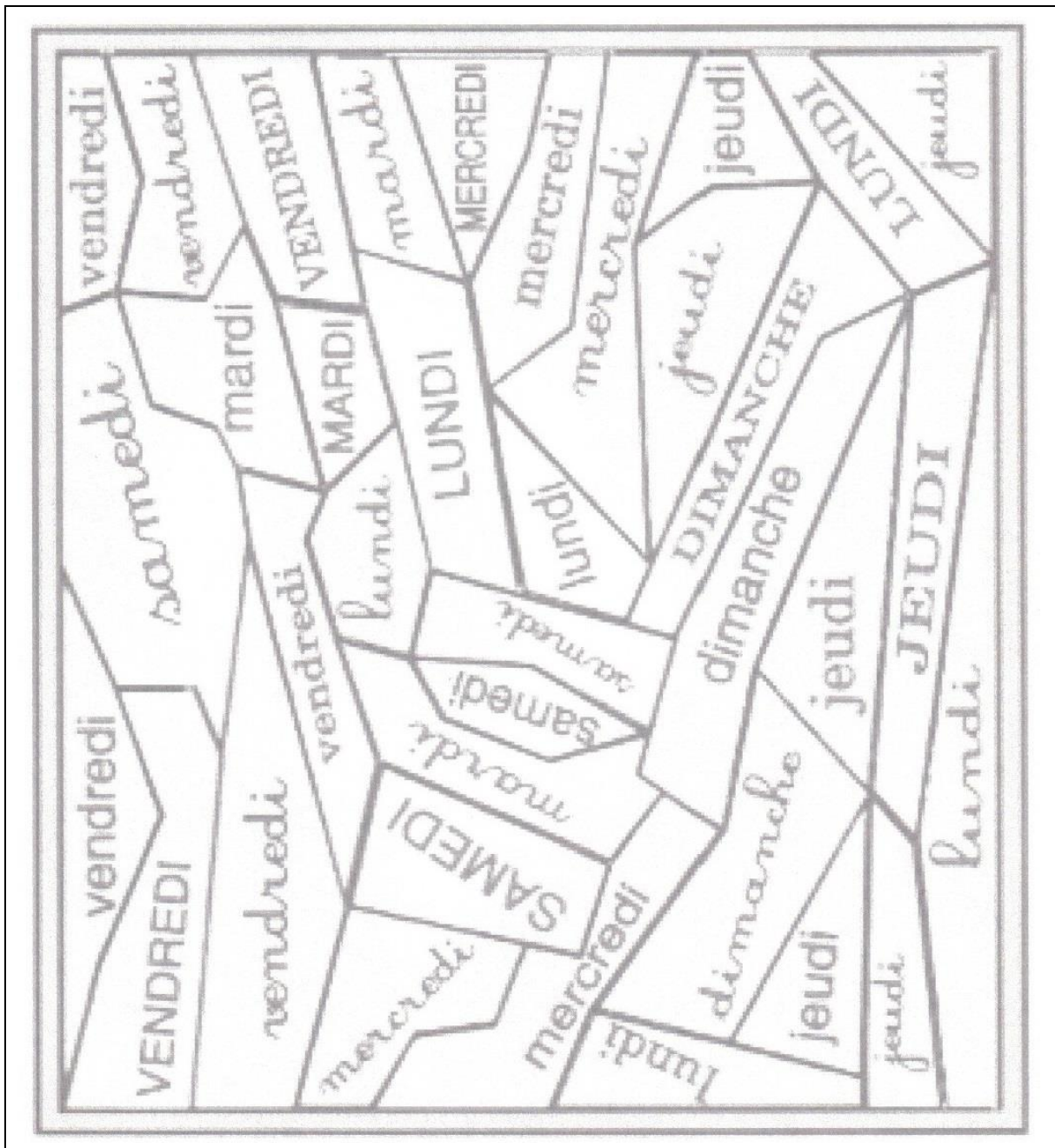


- **Pour les GS** : Les jours de la semaine dans les trois écritures

Colorie les jours de la semaine en respectant le code couleurs suivant.

LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------------	---

Exercice 3 à imprimer


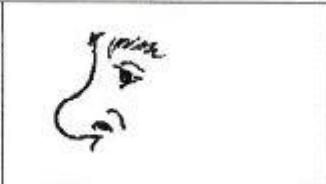



- **Pour les GS** : Former des mots à partir de deux mots

Retrouve le mot que l'on peut former avec les deux mots.


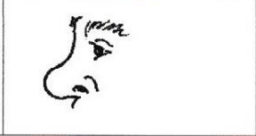
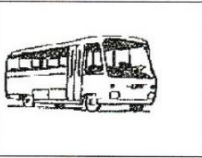
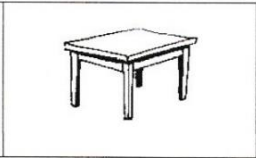


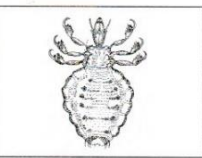
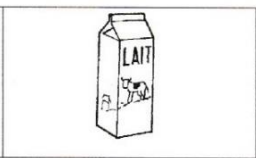
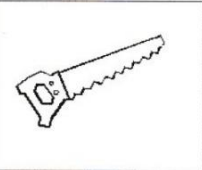
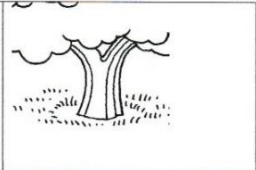

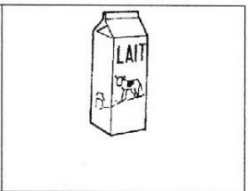
Remarque pour les parents : Ne tenir compte que des sons et non de l'orthographe des mots.




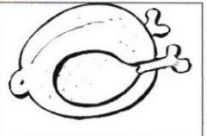
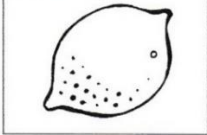
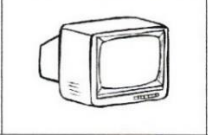



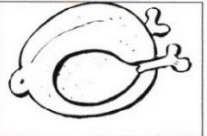
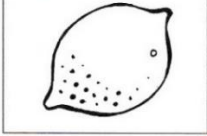
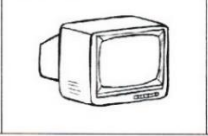
Exemple :

		
CAR	NEZ	CARNET

Exercice 4 à imprimer

Retrouve le mot que l'on peut former avec les deux mots

- Jeux vidéo pour les MS GS: L'intrus / L'ordre alphabétique



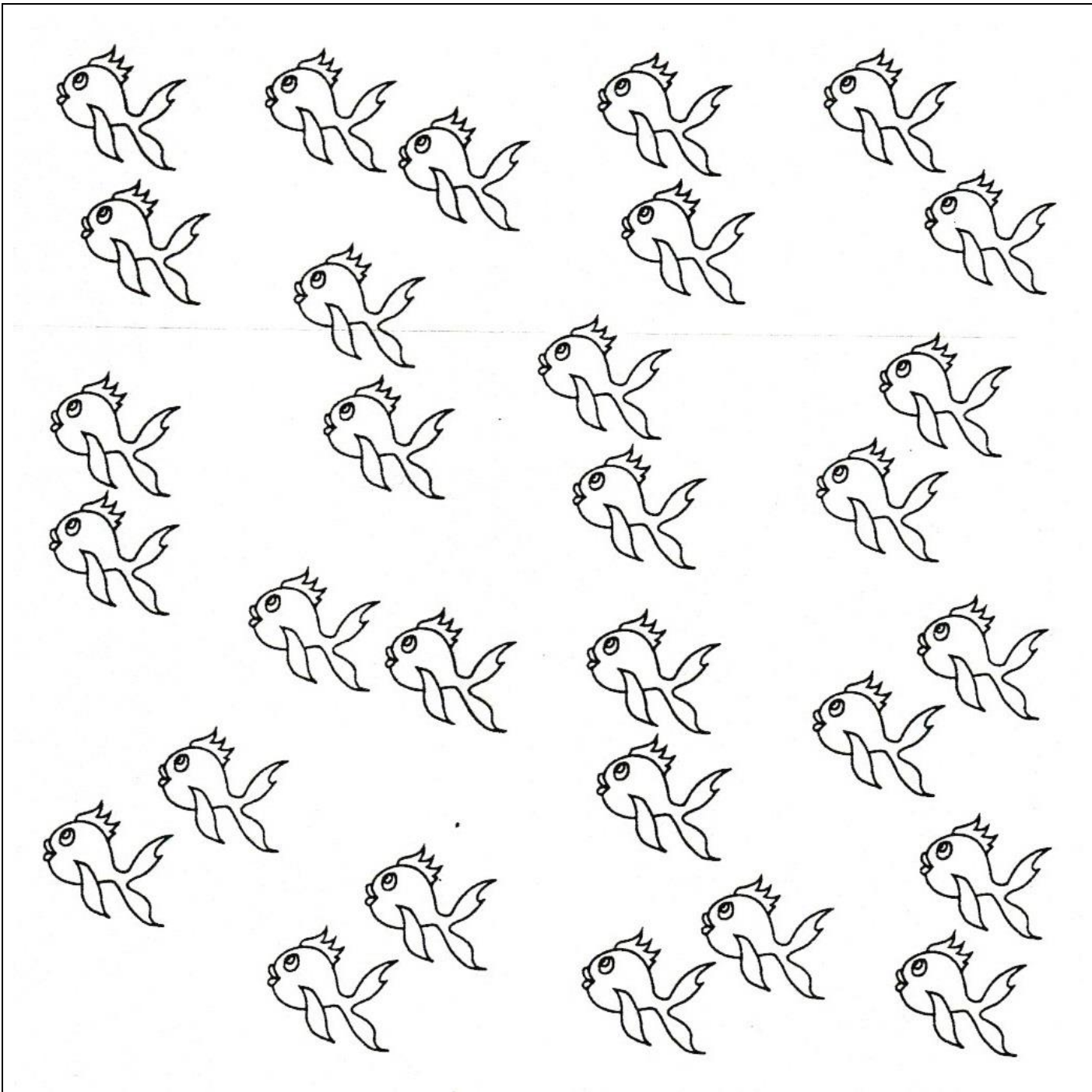
2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : Entourer 5 objets proches

Compte 5 poissons qui sont **proches** puis entoure-les.

Remarque : Il faut entourer des poissons qui sont **les uns à côté des autres** pour faire le plus de paquets de 5 poissons. Pensez-y avant de commencer. Colorier les poissons.

Exercice 4 à imprimer



- **Pour les GS** : La suite numérique



Avec l'aide de tes parents, bien comprendre la consigne puis complète les phrases suivantes avec le chiffre qui convient.

Ecrire la suite des chiffres de 0 à 9 pour les élèves qui ont des difficultés.

Exercice 5 à imprimer

Le chiffre 2 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 5 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 4 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 7 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 6 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 3 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 5 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 4 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 3 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 8 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 7 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 6 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 9 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 0 vient <u>avant</u> le chiffre
Le chiffre 1 vient <u>après</u> le chiffre	Le chiffre 2 vient <u>avant</u> le chiffre

- **Jeux vidéo pour les MS GS**: Tangrams / La suite numérique

<p>Réalise les tangrams suivants. Cliquez sur l'image.</p>	<p>Compléter la séquence des nombres. Cliquez sur l'image.</p>
	

3) Explorer le monde

- Jeux vidéo pour les MS GS: Le labyrinthe

