

TRAVAIL A FAIRE LE MARDI 21 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

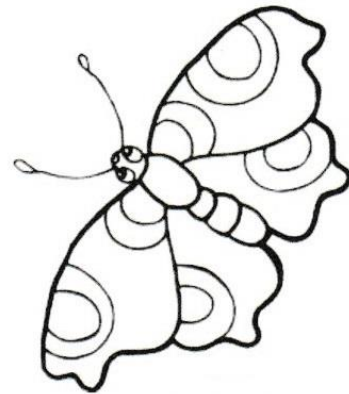
- Pour les MS : Le mot PAPIILLON - papillon

Exercice 1 à imprimer

Objectifs : Reconnaître un mot connu écrit en script.

Consigne :  le mot papillon et  -le.

papillon



papa

papillon

chenille

patapon

paillasson

papillon

palisson

tatillon

pantin

poire

papillon

Consigne :  écrit



P A P I L L O N

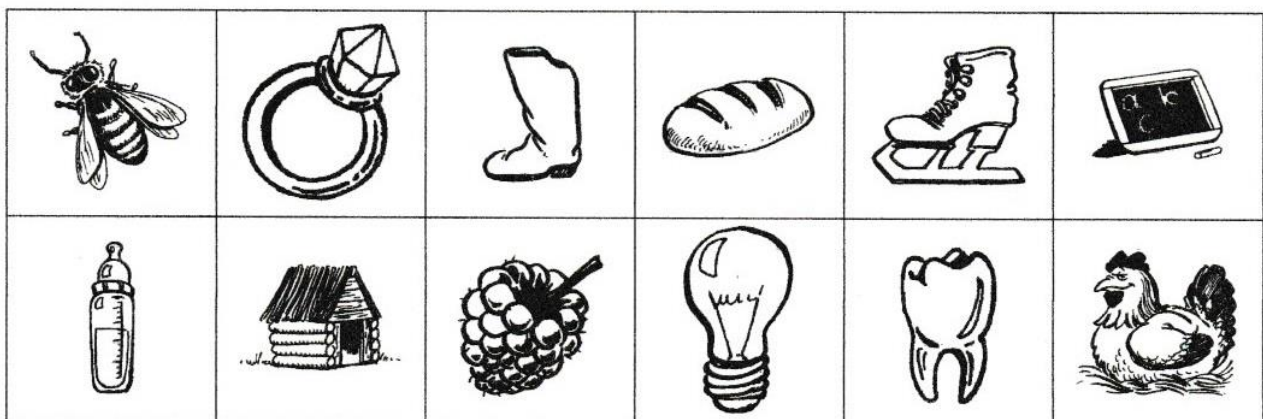
- Pour les GS : Le son [b]

Exercice 2 à imprimer

[b] Phonologie : le son « b »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.


 « b »	 « b »




- **Pour les GS** : Les syllabes et les mots


Il s'agit d'un nouvel exercice pour les GS : lire deux syllabes et les associer pour former des mots. Certains mots sont de vrais mots et d'autres sont des mots inventés. Ne pas tenir compte de l'orthographe des mots (exemples : fusée – fumée...) mais des sons. Ecrire les mots en majuscule script.


Exemple :


	sé	mé	té	lé
fu	fusé 	fumé	futé	fulé

Exercice 3 à imprimer











Combine les syllabes
et écris les

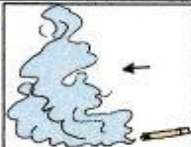
Lis les mots
obtenus


Découpe les
images


Colle les au
bon endroit


	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				
















- Jeux vidéo pour les MS GS: L'ordre alphabétique / taper des mots

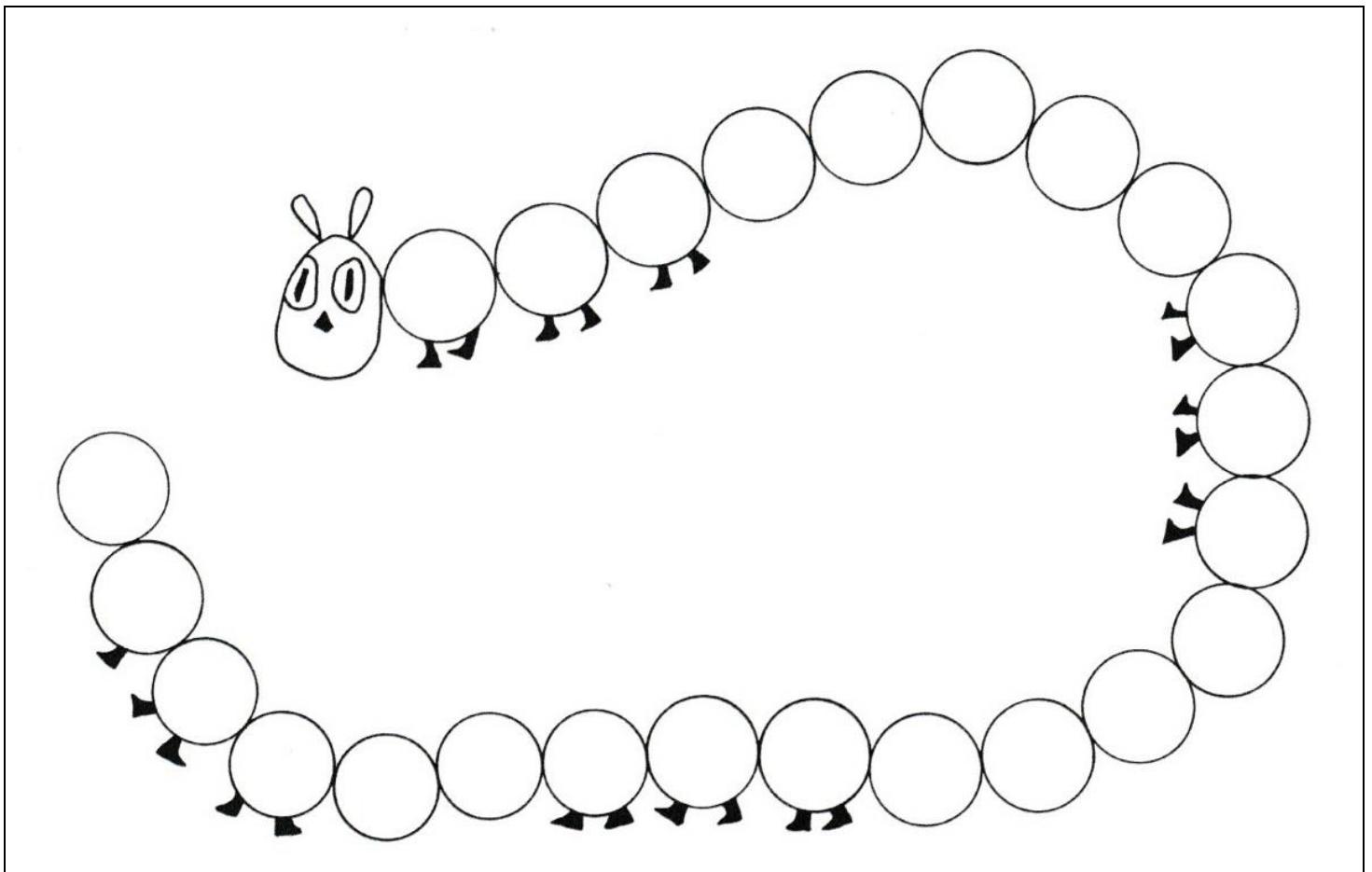
L'ordre alphabétique. Cliquer sur l'image.	Observe et retrouve l'intrus. Cliquer sur l'image.
	

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

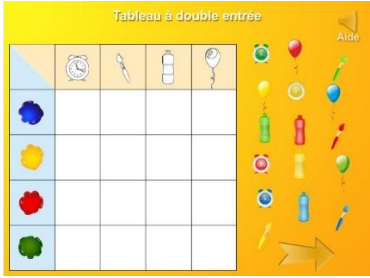

- Pour les MS : Algorithme

Choisis trois couleurs et réalise un algorithme sans te tromper. Exemple : jaune – rouge – vert.

Exercice 4 à imprimer



- **Pour les MS GS** : Tableau à double entrées / La suite des nombres

Compléter le tableau à double entrées. Cliquer sur l'image.	Compléter la séquence des nombres. Cliquer sur l'image.
	

3) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

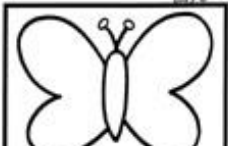


- **Pour les MS GS** : Dessiner un papillon

Deux parties dans ce travail :

1) Découpe les étiquettes puis colle-les dans l'ordre chronologique pour expliquer comment dessiner un papillon.

2) A ton tour de dessiner un papillon en suivant ces 4 étapes. Colorie ton papillon.

Exercice 5 à imprimer

1	
2	
3	
4	