

TRAVAIL A FAIRE LE MARDI 14 AVRIL 2020

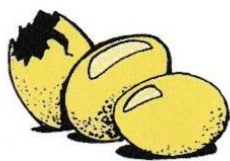
1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les MS : La grille de mots mêlés

Retrouve les six mots dans la grille de mots mêlés et entoure-les.

Exercice 1 à imprimer

A	L	A	P	I	N	N	I	D
Y	E	X	W	U	H	A	B	D
P	R	U	B	A	N	O	P	Y
I	H	T	I	O	E	U	F	C
Q	K	Z	M	C	S	B	E	C
R	D	C	L	O	C	H	E	L
C	H	O	C	O	L	A	T	Q
X	X	A	P	D	M	N	J	R
B	E	O	Q	A	N	U	P	D
G	O	L	P	O	U	L	E	R



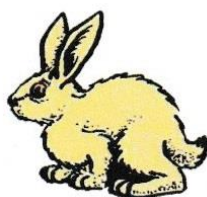
OEUF



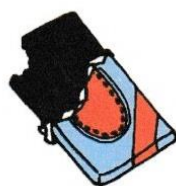
CLOCHE



POULE



LAPIN



CHOCOLAT



RUBAN

- Jeux vidéo pour les MS GS: Les syllabes / Les alphas

<p>Localiser les syllabes dans un mot. Cliquer sur l'image.</p>	<p>Retrouver les alphas. Cliquer sur l'image.</p>
	

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les GS : Dénombrer des quantités de 1 à 24 éléments

Exercice 2 à imprimer

Prénom: _____ **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Objectifs: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
réaliser un comptage terme à terme
repérer des nombres sur la bande numérique

Consigne: Compte le nombre d'éléments sur chaque ligne et entoure le bon nombre sur la bande numérique.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



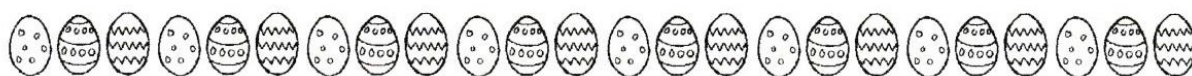
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

- Jeu vidéo pour les GS : Les compléments à 10 / Tangrams

Avec l'aide des parents, réaliser les compléments à 10 (5 et encore 5 font 10 / 2 et encore 8 font 10). Manipuler avec des jouets, des grains de pois, haricot par exemple.

<p>Compléter le nombre donné avec le nombre qui convient pour obtenir la quantité 10. Cliquer sur l'image.</p>	<p>Réaliser un puzzle de 9 pièces. Cliquer sur l'image.</p>
	

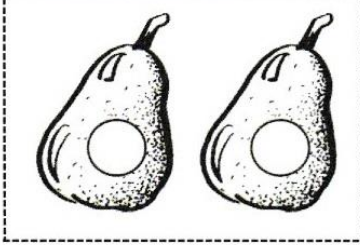
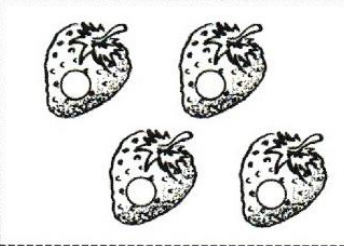
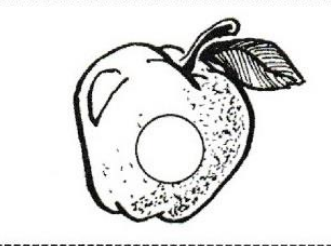
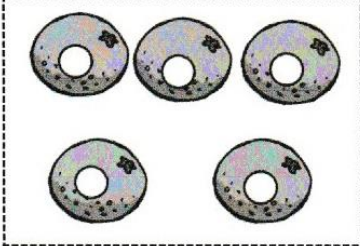
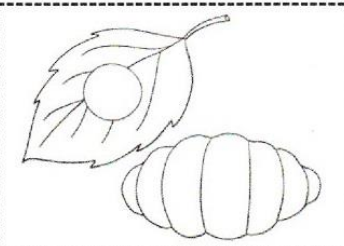
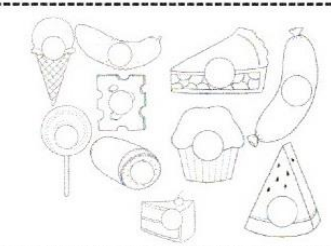
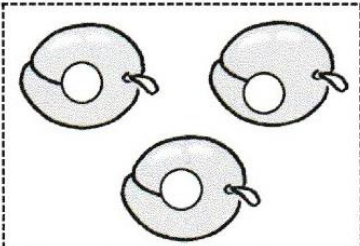
3) Explorer le monde :

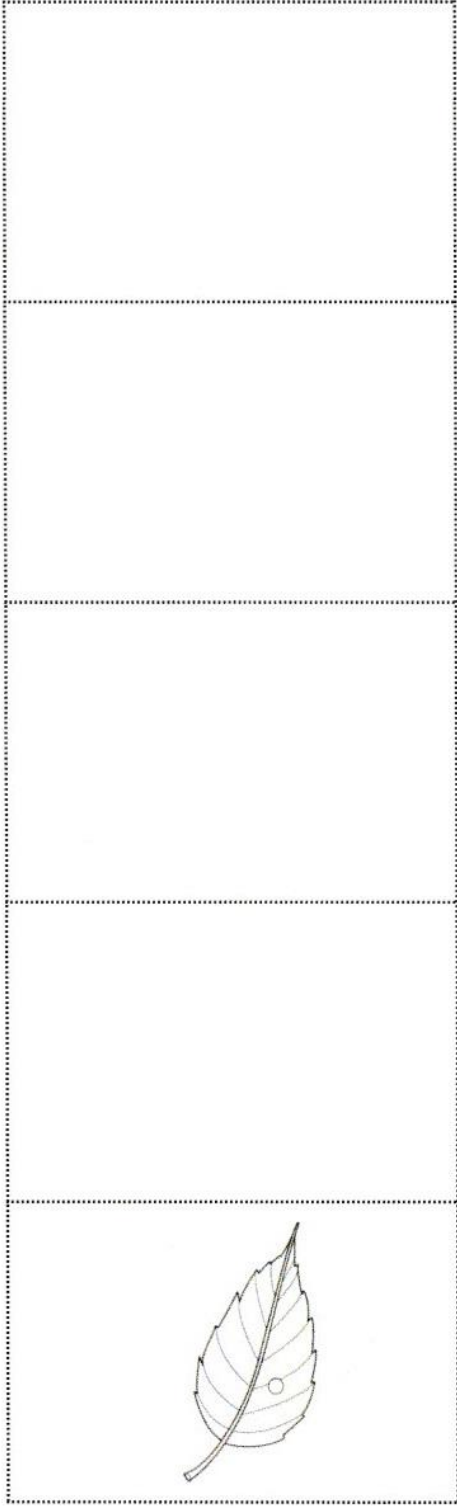
- Pour les MS GS : Les images séquentielles

Ecoute à nouveau l'histoire de « La chenille qui fait des trous ». Colorie les illustrations de l'histoire, découpe-les puis colle-les dans l'ordre chronologique pour raconter l'histoire à tes parents.



Exercice 3 à imprimer





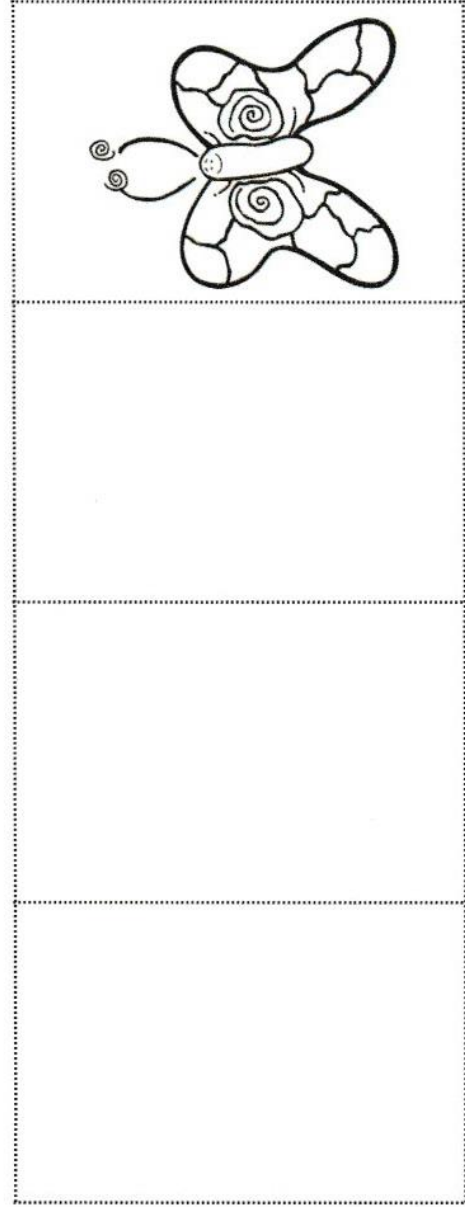
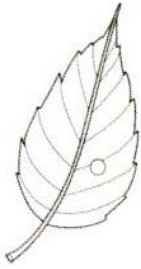
5

4

3

2

1

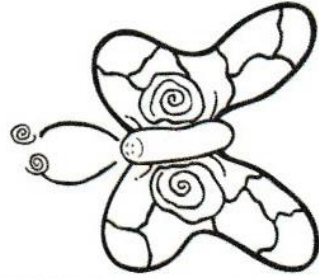


9

8

7

6



- **Pour les MS GS** : L'origine des aliments

Avec l'aide des parents expliquer l'origine des aliments que nous mangeons. Lire la fiche suivante et expliquer le vocabulaire.

Tous les aliments que nous mangeons proviennent.

- Soit des **animaux** : la viande, les œufs ou le lait.

On dit que ce sont **des aliments d'origine animale**.

- Soit des **végétaux** : les légumes, les fruits, les céréales.

On dit que ce sont **des aliments d'origine végétale**.

Certains se mangent **crus**, d'autres se mangent **cuits**.

L'eau que je bois, par contre, ne vient ni d'un animal, ni d'un végétal. On la trouve dans la nature.

Exercice 4 à imprimer

Aliments d'origine animale

aliments d'origine végétale



Du brocoli



Des frites



Des de-nuts



Une glace



Une côtelette



Du fromage



Du riz



Du poisson



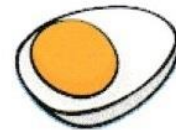
Un muffin



Du poulet



Une carotte



Un oeuf



De la salade



Du beurre



Des chips



un oignon

