

TRAVAIL A FAIRE LE VENDREDI 10 AVRIL 2020

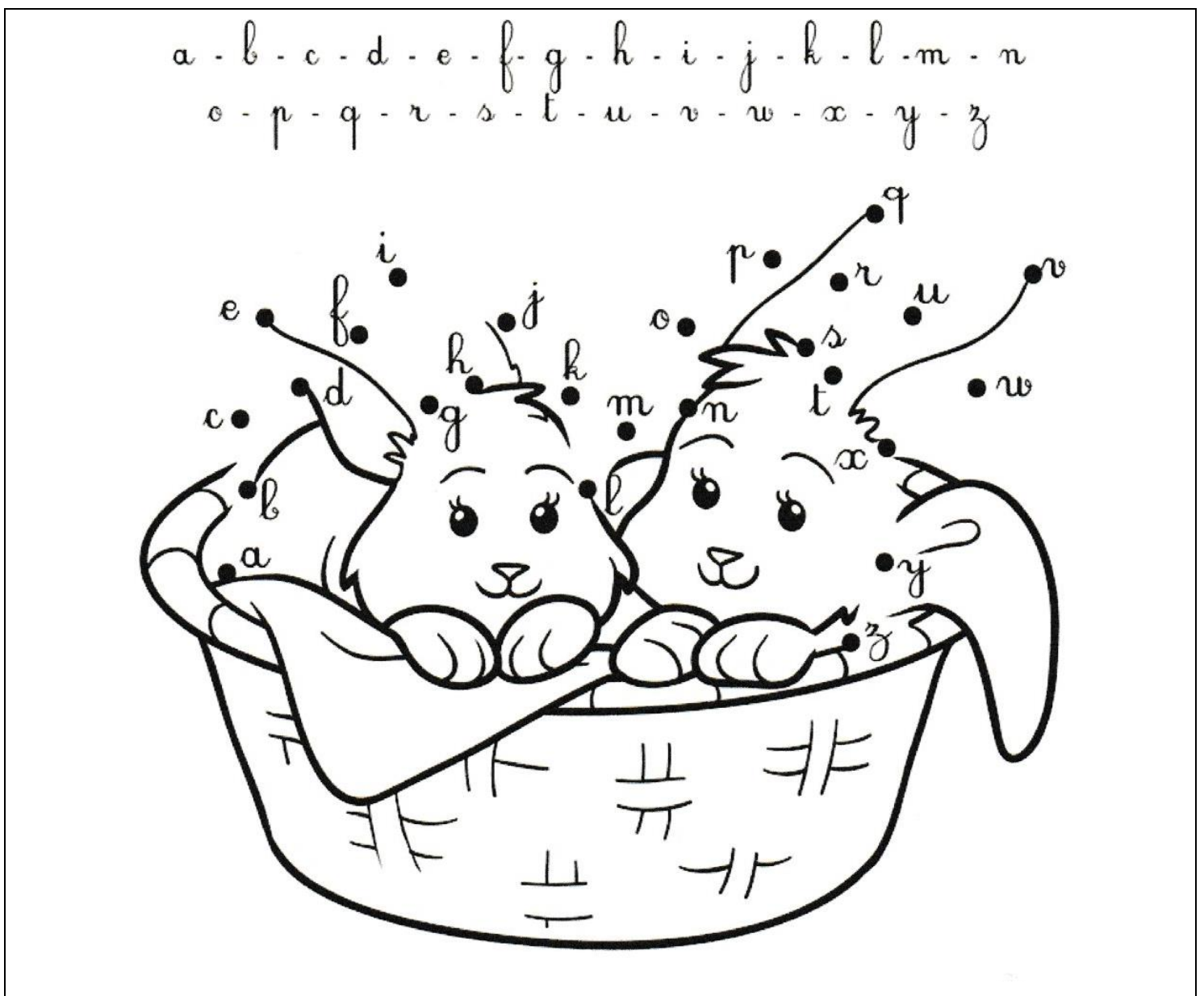
1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Pour les GS : Les lettres en cursive (en attaché)

Relie les lettres de l'alphabet écrites en cursive pour compléter le dessin puis colorie-le en t'appliquant (Colorie sans laisser des blancs, sans dépasser et dans le même sens.).



Exercice 1 à imprimer

« Le panier de Pâques »



- Jeux vidéo pour les MS GS: Les rimes / Les syllabes

Les jeux interactifs sont les mêmes que ceux de jeudi pour que les élèves s'entraînent à trouver des mots qui riment / à compter les syllabes contenues dans un mot.

Les mots qui riment. Cliquer sur l'image.	Dénombrer des syllabes orales dans un mot. Cliquer sur l'image.
	

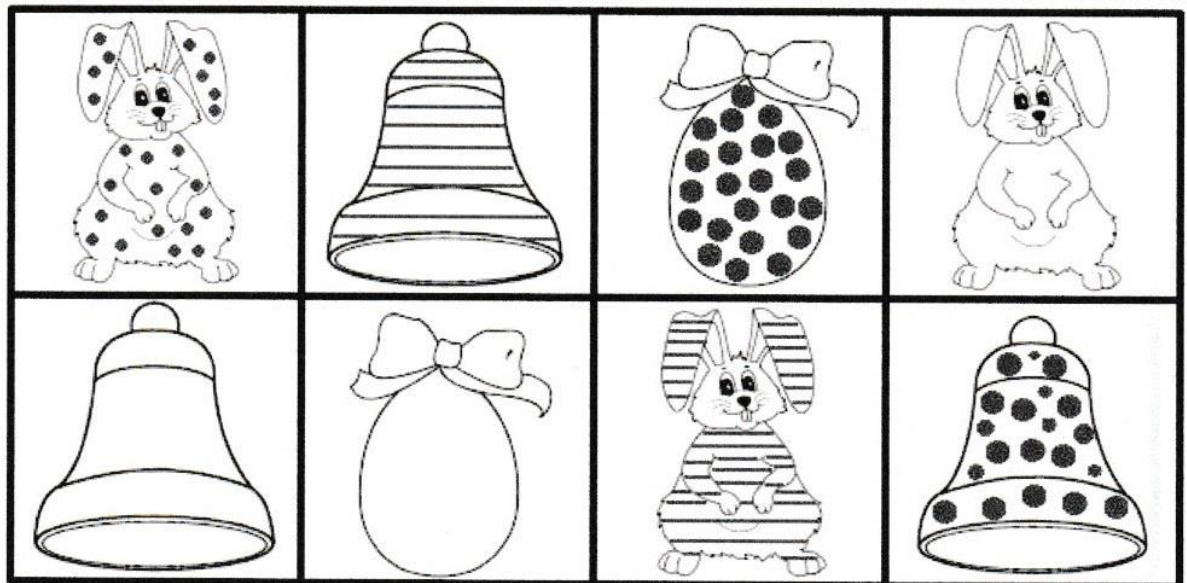
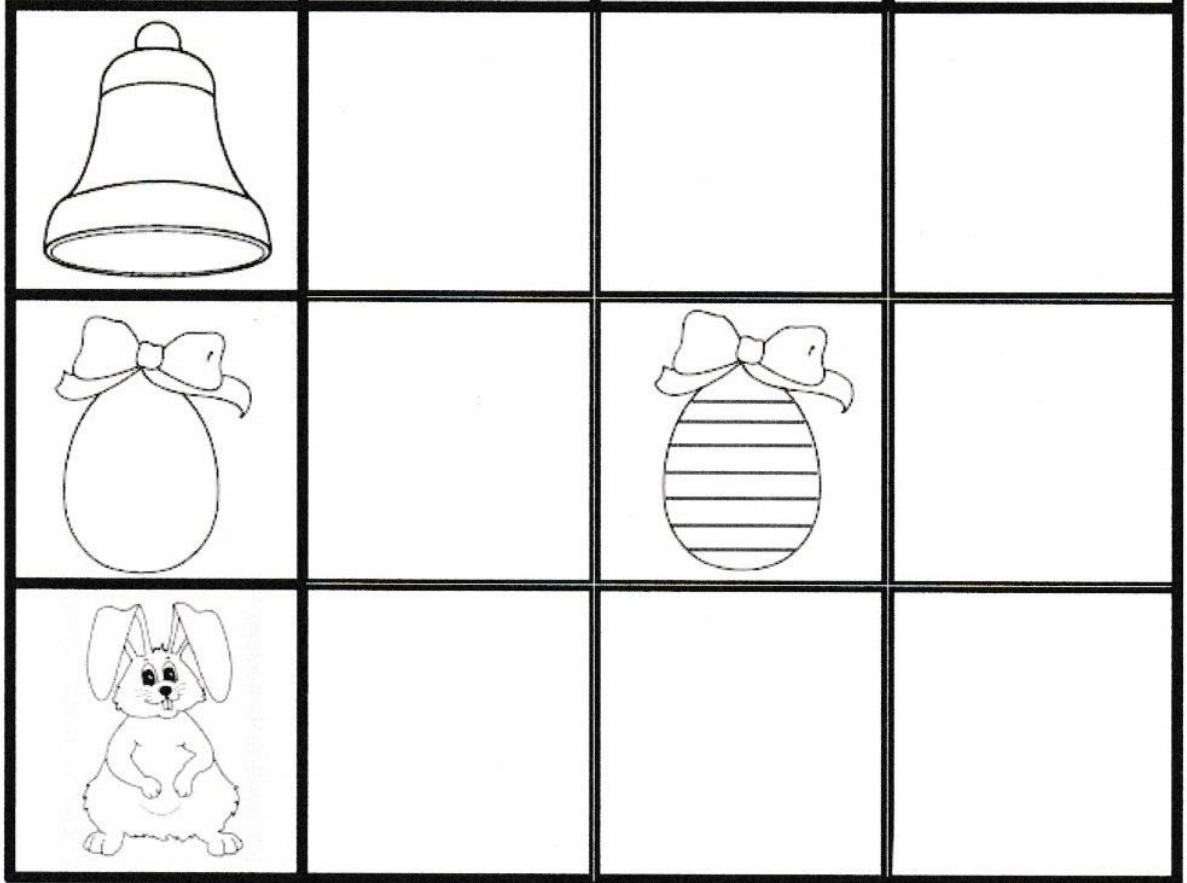
2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS : Le tableau à double entrées

Colorie les dessins (n'oublie pas qu'il s'agit d'un tableau à double entrées et que toutes les cloches sont de la même couleur, que tous les lapins sont de la même couleur et que tous les œufs sont aussi de la même couleur).

Découpe les images situées au bas de la feuille puis place-les au bon endroit dans le tableau à double entrées (regarde bien la ligne puis la colonne).

Exercice 2 à imprimer



- **Jeu vidéo pour les MS GS** : Dictée de nombres / Tangrams

Les jeux interactifs sont les mêmes que ceux de jeudi pour que les élèves mémorisent les nombres dans l'ordre et le désordre / s'entraînent encore à réaliser des tangrams : activités pas faciles pour beaucoup d'enfants.

Les nombres de 1 à 10 : dictée. Cliquer sur l'image.	Réaliser un puzzle de 9 pièces. Cliquer sur l'image.
	

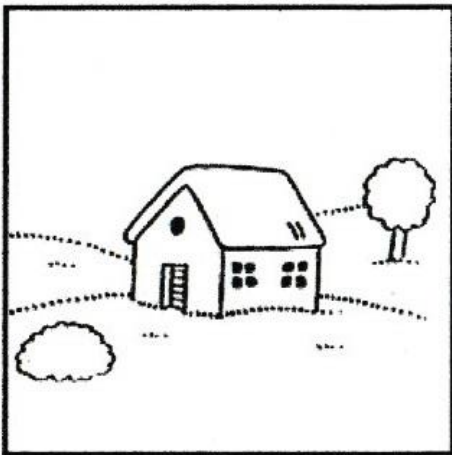
3) Explorer le monde :

- **Pour les MS** : Les images séquentielles

Colorie les images (Attention ! Ce sont les illustrations de la même histoire : les couleurs choisies doivent être les mêmes à chaque fois pour le même personnage par exemple.).

Découpe les images puis colle-les dans l'ordre chronologique pour raconter l'histoire de la chasse aux œufs faite par ces deux enfants. Raconte l'histoire à tes parents.

Exercice 3 à imprimer

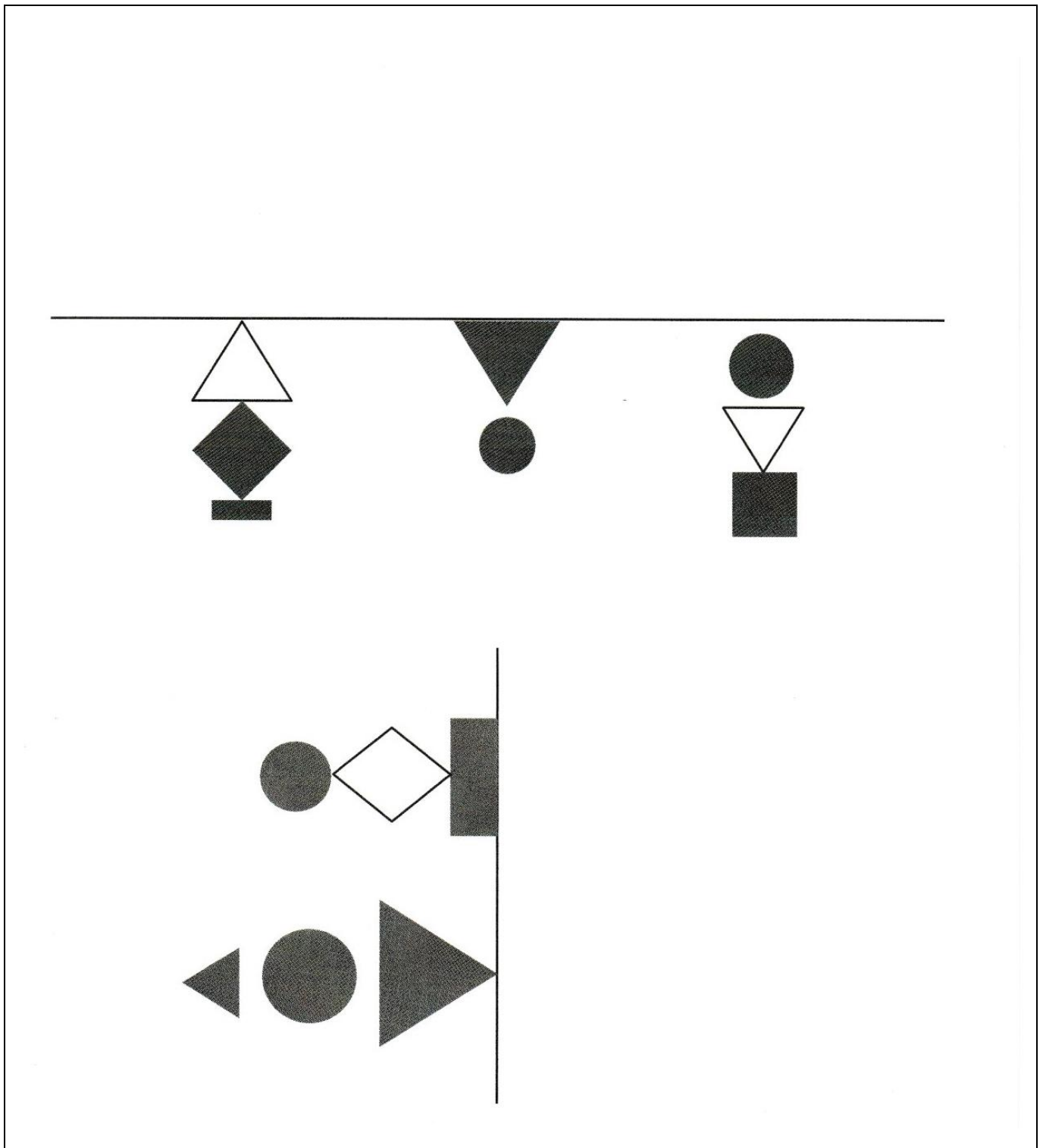


- **Pour les GS** : Le repérage spatial

Consigne qui doit être expliquée aux élèves par les parents pour que l'exercice soit correctement réalisé.

Dessine les formes de façon symétrique par rapport à l'axe horizontal **puis** par rapport à l'axe vertical.

Exercice 4 à imprimer



- **Pour les MS GS :** Les régimes alimentaires des êtres vivants / Ce que mange l'homme

Rappels : Avec l'aide des parents comprendre ce qu'est le régime alimentaire des êtres vivants. Lire la fiche suivante et expliquer le vocabulaire.

Leçon **Les régimes alimentaires**

Tous les animaux ne mangent pas la même chose.

- Les **carnivores** mangent d'autres animaux (de la viande ou du poisson).
- Les **végétariens** mangent des **végétaux** (de l'herbe, des graines, des fruits et des légumes).
- Les **omnivores** mangent de tout, comme l'homme.

Et l'homme ? Que mange-t-il ?



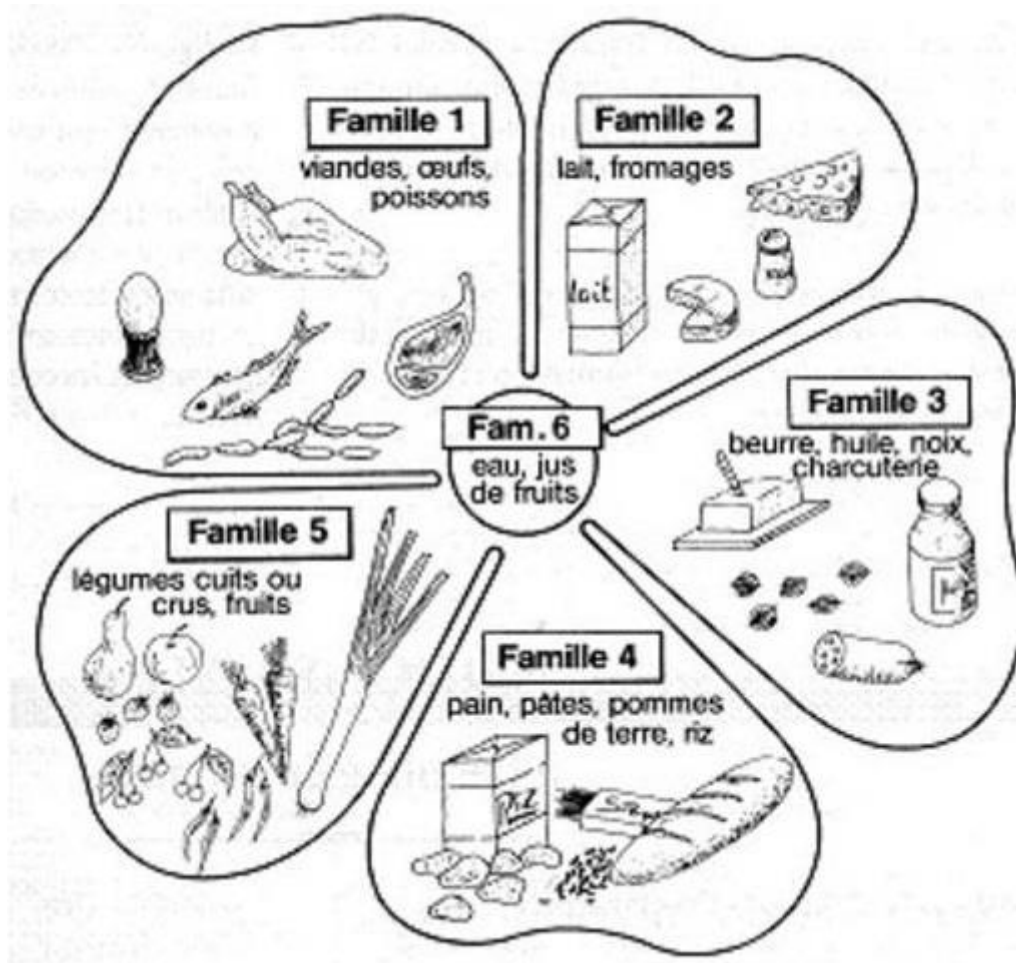
Je retiens !

Les Hommes sont omnivores : ils mangent tous les types d'aliments.

Voici la fleur des 6 familles des aliments consommés par les êtres humains.

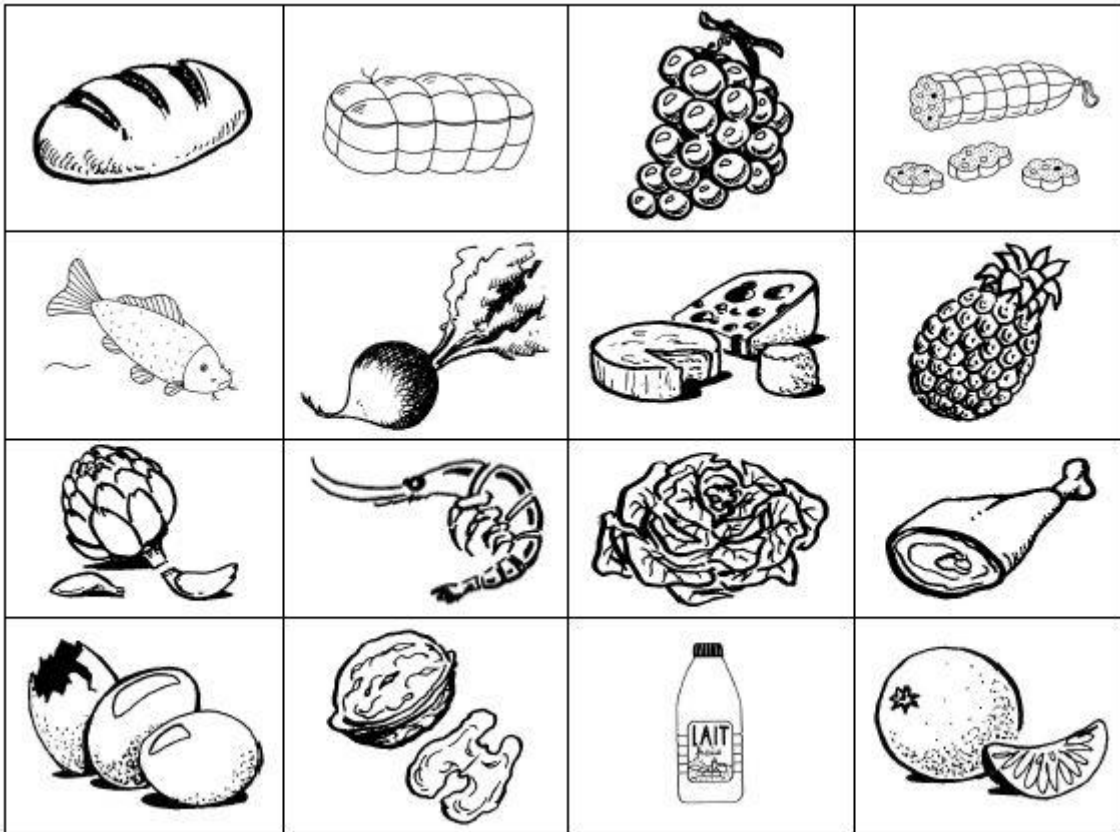
Les parents doivent lire la fiche suivante aux élèves et leur expliquer les 6 familles des aliments.

Les 6 familles des aliments



Avec l'aide des parents, classe les aliments dans le tableau « LES ALIMENTS » en expliquant ses choix. Vous avez la possibilité de le faire soit en coloriant les dessins des aliments de la grille suivante ou soit en découpant des aliments dans des prospectus que l'on trouve dans la boîte aux lettres.

Exercice 5 à imprimer ou découper des photos des aliments dans les publicités.



LES ALIMENTS

LES LEGUMES	LES FRUITS	LES CEREALES	LES VIANDES LES ŒUFS LES POISSONS	LES PRODUITS LAITIERS	LES BOISSONS