

TRAVAIL A FAIRE LE LUNDI 6 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS GS:** L'histoire de « La chenille qui fait des trous ».

Rappels : Raconter l'histoire de « La chenille qui fait des trous » avec ses propres mots à ses parents. Répondre aux questions : Qui sont les personnages ? Quand se déroule l'histoire ? Où se déroule l'histoire ? Que font les personnages ? Les étapes importantes de l'histoire.



- **Pour les MS:** Ecriture des lettres en capitale (en majuscule script)

Il s'agit d'un nouvel apprentissage pour les MS : écrire la lettre « **C** » en majuscule script. Avant d'écrire cette lettre sur la feuille, bien observer le sens de l'écriture de celle-ci. S'exercer sur une ardoise ou sur une feuille libre.

Exercice 1 à imprimer

Nom : _____

Date : _____

♦ Cherche puis entoure la lettre " C ".



♦ Complète les lignes.

Handwriting practice lines for the letter 'C'. Each line consists of three horizontal lines. The first line has a solid 'C' with a counter-clockwise arrow above it, followed by a dashed 'C', and another solid 'C' with a counter-clockwise arrow above it. The following four lines each start with a solid 'C' on the left side.



- **Pour les GS** : J'entends / je n'entends pas le son [l].

Avec l'aide des parents, nommer toutes les images de la grille ci-dessous (donner le vocabulaire). Colorier le chemin du son [l]. Ce travail est connu de votre enfant qui l'a déjà réalisé pour d'autres sons vus en classe.

Exercice 3 à imprimer

[l] Phonologie : le son « l »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

 « l »	 « l »

X.....



- **Pour les GS** : Les sons voyelles

Complète chaque mot avec la voyelle qui convient : **a, e, i, o, u.**

Exercice 4 à imprimer



la l...ne



le l...pin



le l...t



le ch...t



le p...p...llon



la b...n...ne



la voit...re



la sour...s



la tort...e



la f...lle



les l...nettes



le l...vre



la p...pe



la pl...me


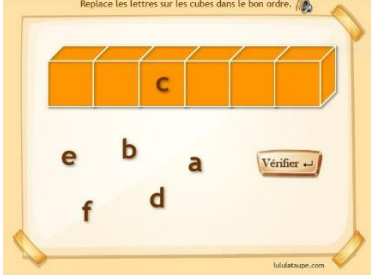


le p...r...ch...te

Colorie de la même couleur les lettres identiques

A	E	I	O	U	Y
o	y	u	a	i	e
i	a	y	e	u	o









- Jeux vidéo pour les MS GS: Lecture d'images / L'ordre alphabétique

<p>Cliquer sur les 5 différences qu'il y a entre les deux dessins. Cliquer sur l'image.</p>	<p>Mettre les lettres dans l'ordre alphabétique. Cliquer sur l'image.</p>
	

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Pour les MS GS : Dessine des chenilles pour obtenir la quantité demandée.

Exercice 5 à imprimer

4	
1	
10	
7	
8	
2	
6	
5	
9	
3	

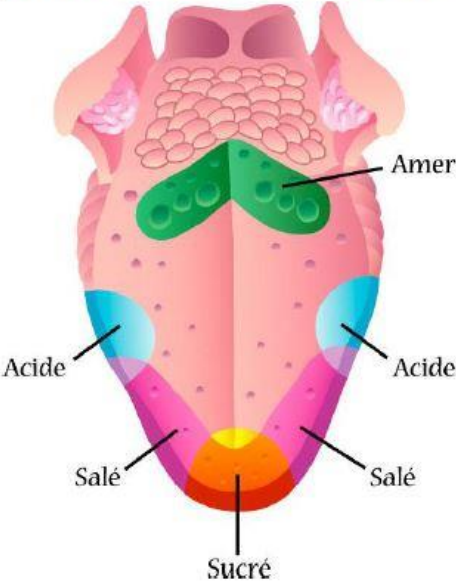


- Jeu vidéo pour les MS GS : Les formes géométriques / Les puzzles

<p>Identifier le carré, le rectangle, le cercle et le triangle. Cliquer sur l'image.</p>	<p>Réaliser un puzzle de 9 pièces. Cliquer sur l'image.</p>
	

4) Explorer le monde :

- Pour les MS GS : Les goûts

Avec l'aide des parents comprendre ce que sont les « goûts ». Lire la fiche suivante, expliquez le vocabulaire puis réalisez les expériences si possibles. Si vous n'avez pas les ingrédients nommés sur la fiche, vous pouvez utiliser par exemple du café (goût amer) etc. Vous pouvez aussi rajouter d'autres aliments.

Les quatre saveurs : sucré, amer, salé et acide.	Expériences à réaliser.												
<p>C'est grâce à notre langue que nous ressentons des goûts différents. La langue a quatre zones de papilles qui envoient des messages à notre cerveau ; nous sentons donc quatre saveurs :</p> <p><u>le sucré, le salé, l'amer et l'acide.</u></p> 	<p>Aujourd'hui, nous avons bu quatre verres:</p>  <table border="1" data-bbox="852 1487 1501 1816"> <tr> <td>EAU + SEL</td> <td>EAU + SUCRE</td> <td>EAU + CITRON</td> <td>EAU + PAMPLEMOUSSE</td> </tr> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>saveur salée</td> <td>saveur sucrée</td> <td>saveur acide</td> <td>saveur amère</td> </tr> </table> <p>Ce que j'ai aimé : en vert - ce que je n'ai pas aimé : en rouge</p> 	EAU + SEL	EAU + SUCRE	EAU + CITRON	EAU + PAMPLEMOUSSE	↓	↓	↓	↓	saveur salée	saveur sucrée	saveur acide	saveur amère
EAU + SEL	EAU + SUCRE	EAU + CITRON	EAU + PAMPLEMOUSSE										
↓	↓	↓	↓										
saveur salée	saveur sucrée	saveur acide	saveur amère										

- Jeu vidéo pour les MS GS : jeu de memory



Liani Dheilly