

TRAVAIL A FAIRE LE VENDREDI 3 AVRIL 2020

1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les MS:** Faire correspondre les lettres en majuscule et en minuscule script.

Exercice 1 à imprimer

Objectif : Reconnaître les lettres qui constituent un mot

Consigne : Colorie sur chaque ligne les lettres qui constituent le mot modèle.











CHENILLE	c r h e a n t i f l l e
POMME	d p r v c o a m n m e
POIRE	q l f a t p j o q i r e f
PRUNE	j q p r s t v u m n z e
FRAISE	f o z r l a n i l s e n
ORANGE	o f t r j l a n d g z e
PAPILLON	p a b p i z e l r l o n

- **Pour les MS:** Dénombrer des collections de 1 à 10 éléments.

Exercice 2 à imprimer

Objectif : Dénombrer des collections (de 1 à 10)


Consigne : Entoure le nombre de chenilles demandé.

1	
7	
4	
2	
10	
6	
8	
5	
9	
3	


- **Pour les GS** : Localiser la syllabe d'attaque d'un mot (= la première syllabe du mot).

Exercice 3 à imprimer

Entourer la syllabe qui commence chaque mot.



lo	so	vo	ro
----	----	----	----




ra	ga	pa	la
----	----	----	----



ni	ji	pi	di
----	----	----	----



cha	za	ca	va
-----	----	----	----

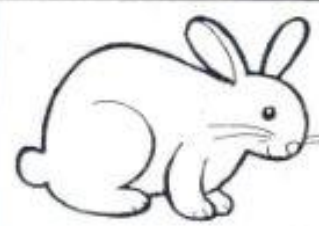





zu	gu	lu	bu
----	----	----	----



ca	ma	fa	sa
----	----	----	----

Dire et écrire la syllabe qui commence chaque mot.

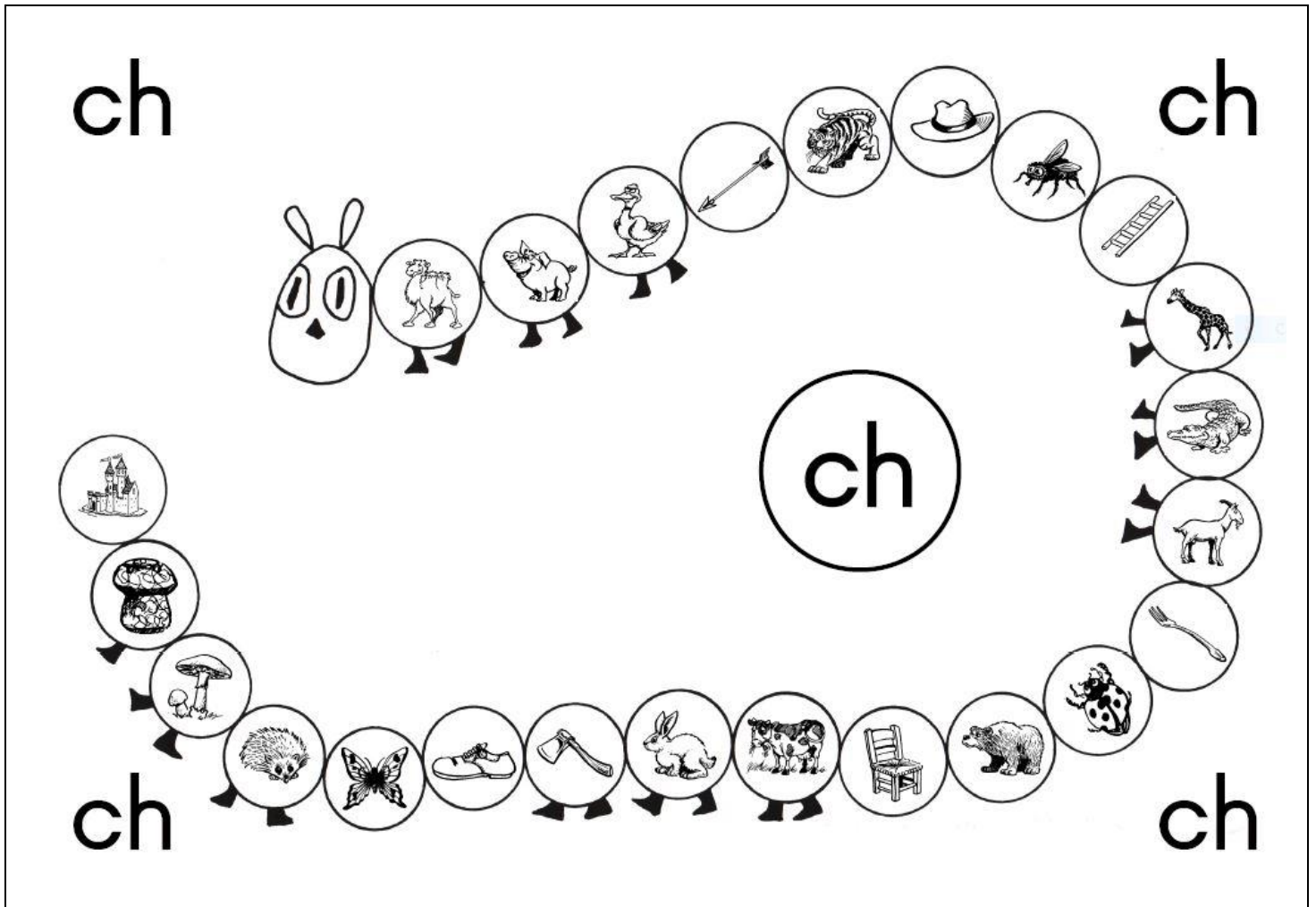
	
	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **Pour les GS :** Le son [ch].

Avec l'aide des parents, nommer chaque image de chaque anneau de la chenille (donner le vocabulaire). Colorier celles dans lesquelles on entend le son [ch].

Exercice 4 à imprimer



- **Jeux vidéo pour les MS GS:** les syllabes / les mots

Les jeux interactifs sont les mêmes que ceux de jeudi pour que les élèves s'entraînent à bien entendre et repérer les sons / identifier les lettres.

Cliquer sur l'image où on entend le son demandé. Cliquer sur l'image	Reconstituer des mots à l'aide des lettres données. Cliquer sur l'image

2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- **Jeu vidéo pour les MS GS** : Ranger du plus petit au plus grand (ordre croissant)






Le jeu interactif est le même que celui de jeudi.



3) Explorer le monde :

- **Pour les MS GS : Les 5 sens**







Rappels : Avec l'aide des parents, comprendre ce que sont les 5 sens. Lire la fiche suivante et expliquer le vocabulaire.

	<p><u>La vue</u></p> <p>Les organes de la vue sont les yeux</p> <p>Nous pouvons <u>voir</u> la couleur, la forme et la taille des objets.</p>
	<p><u>L'ouïe</u></p> <p>Les organes de l'ouïe sont les oreilles.</p> <p>Nous pouvons <u>entendre</u> un bruit et dire s'il est :</p> <p>aigu ou grave faible ou fort court ou long, répété.</p>
	<p><u>Le toucher</u></p> <p>L'organe du toucher est la peau. Elle est très sensible au bout des doigts.</p> <p>Nous pouvons <u>toucher</u> un objet et dire s'il est :</p> <p>mou ou dur, doux, piquant, lisse, rugueux... glacé, froid, tiède, chaud, brulant</p>
	<p><u>L'odorat</u></p> <p>L'organe de l'odorat est le nez.</p> <p>Nous pouvons <u>sentir</u> les odeurs.</p> <p>Certaines odeurs sont agréables, d'autres sont désagréables.</p>
	<p><u>Le gout</u></p> <p>Les organes du gout sont la bouche et la langue.</p> <p>Nous pouvons <u>gouter</u> les aliments.</p> <p>Un aliment peut être :</p> <p>sucré, salé, acide ou amer</p>













Exercice 5 à imprimer

Mets une croix pour le ou les sens utilisés pour chaque élément.

Exemple :

				
	✕	✕		

La rose peut être vue (le sens utilisé est la vue) et sentie (le sens utilisé est l'odorat). Elle ne peut être mangée (le goût n'est pas utilisé) et entendue (l'ouïe n'est pas utilisée).

- Jeu vidéo pour les MS GS: jeu de memory

Le jeu interactif est le même que celui de jeudi pour que les élèves travaillent leur attention.

**Retrouver les cartes de manière à former des paires (2 cartes identiques).
Cliquez sur l'image**



Liani Dheilly