

## Planning de la semaine 5

Du 20 au 24 avril

		Matériel/Aides/Manuel
Lecture	<u>Lecture : phonologie</u> → Lundi/Mardi : Découverte du son « é » (écrit ez ou er) : faire découvrir le son à travers la vidéo de lecture, faire les exercices du fichier, et lire les fiches dans Pilotis (maison du son, syllabes, mots, phrases) p. 90/91 → Jeudi/vendredi : Découverte du son « oi » : faire découvrir le son à travers la vidéo de lecture, faire les exercices du fichier, et lire les fiches dans Pilotis (maison du son, syllabes, mots, phrases) (p.94/95)	Vidéos « Les sons de la semaine » à télécharger <a href="#">Fiches Manuel Pilotis</a> <a href="#">Exercices Semaine5</a>
	<u>Lecture suivie : Rouge</u> Relire l'album « Rouge » jusqu'à la page 21, puis compléter les fiches de lecture « Rouge » (à recopier si pas d'imprimante)	Fiches de lecture Rouge dans <a href="#">Exercices Semaine5</a>
Mathématiques	<u>La comptine numérique :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir compter de 10 en 10 en utilisant ces doigts jusqu'à 100 : 0 (tous les doigts sont pliés), « la famille des 10 commence par 1 » (je relève le pouce de la main gauche), « la famille des 20 commence par le chiffre 2) (je relève</li></ul>	Vidéo MP4 « Egalité dans les familles de nombres <a href="#">Exercices Semaine5</a>

	<p>l'index de la main gauche), « la famille des 30 commence par le chiffre 3 » (je relève le majeur de la main gauche »... « la famille des 100 commence par les chiffres 10 ». Insister sur les familles 60/70/80/90</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revoir la comptine numérique de 0 à 79.</li></ul> <p><u>Cours : égalité dans les familles de nombres</u> Regarder la vidéo « Egalité dans les familles de nombres » puis compléter les maisons des nombres sur le document <a href="#">Exercices Semaine5</a> <u>Résolvons des problèmes (1)</u> <a href="#">Exercices Semaine5</a></p> <p>Evaluation de mathématiques à rendre à la fin de la semaine(<a href="#">Exercices Semaine5</a>)</p>	
Calcul mental	<p>Tout au long de la semaine :</p> <p>Montrez deux nombres compris entre 0 à 5 à l'aide de vos deux mains et demandez à votre enfant de calculer la somme ou la différence. Alternez de façon libre et annoncez les nombres si vous voulez leur somme ou leur différence.</p> <p>Exemple : Demander la somme et montrez sur une main 5 et sur l'autre 3 → l'élève doit dire « 5 »</p>	

	<p>Demandez la différence et montrez 4 doigts sur une main et 2 de l'autre → l'élève doit répondre «2» (expliquer que la différence c'est combien il y a de plus ou de moins)</p>	
Dictée	<p>Lundi/mardi : mots à apprendre panier -le déjeuner- vous pouvoir - avoir - framboise</p>	
	<p>Dictée de syllabes : Moi - toi - voi - roi - oir - loir - foir - poil - choi - bio</p>	
	<p>Dictée de phrases à rendre en fin de semaine : Dans mon panier, il y a des framboises. Vous pouvez avoir des chocolats pour le déjeuner.</p>	
Problèmes	<p>À partir de 4 photos (à voir sur le document «<a href="#">Exercices Semaine5</a>»), répondre aux questions sur une feuille (ou cahier) Noter le numéro de la semaine (5), la date, et le numéro du problème, dessin, schéma mathématique, phrase mathématique et réponse pour chacun des problèmes.</p>	<a href="#">Exercices_Semaine5</a>
Production écrite	<p>Réécriture de « Veux-tu être mon ami ? » à rendre en fin de semaine Trouver 2 animaux rouges (ou roux) et réécrire le texte à la manière de « Veux-tu être mon ami ? »</p>	<p>Document <a href="#">Exercices_Semaine5</a> « Veux-tu être mon amie ? »</p>
DDM	<p>Projet « <u>Ma frise chronologique personnelle</u> »</p>	<a href="#">Exercices_Semaine5</a>

	<p>Complète ou copie les fiches de « Ma frise personnelle de 0 à 4 ans ».</p> <p><u>Musique</u> : écouter « Pays Bon Dié » un chant qu'on va apprendre en période 5 (commencer à mémoriser l'air) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5XKsgm6cBk">https://www.youtube.com/watch?v=Y5XKsgm6cBk</a></p>	
Poésie/Copie	<p><u>Copier la poésie « Poisson d'Avril » sur une feuille seyes (avec les grands carreaux)</u>, prendre dans un cahier ou écrire dans le petit cahier rouge s'il est avec vous.</p>	Feuille seyes Poésie sur : <a href="#">Exercices_Semaine5</a>
Arts Visuels	<p>Facultatif : Travailler le repérage sur quadrillage</p> <p>Reproduire sur un quadrillage le dessin (vous pouvez utiliser des feuilles à petits carreaux pour éviter les impressions)</p> <p>Pixel art <a href="#">Pixel Art Modèles Pâques</a> <a href="#">Pixel Art Grilles</a></p>	