

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Lecture	La maison du br, cr, dr, gr, fr, vr, pr, tr à compléter + lecture de la maison des sons p.84 Lecture des syllabes, des mots et du texte p.85 + exercices de lecture		La maison du bl, cl, gl, fl, pl à compléter + lecture de la maison des sons p.86 Lecture des syllabes, des mots et du texte p.87 + exercices de lecture	
Calcul Mental	<u>Ajouter 2</u> Compter de 2 en 2 le plus loin possible en commençant par 0 « 0-2-4-6... » Expliquer à l'enfant qu'ajouter 2, c'est on saute un nombre quand on compte Exemple : je dis « 0 » puis dans ma tête 1, et je dis fort 2, puis dans ma tête 3, puis je dis fort 4	<u>Ajouter 2</u> même exercice que la veille mais en essayant d'aller plus loin	<u>Enlever 2</u> 1) Proposer à l'enfant de compter à reculons dans un premier temps de 20 à 0. 2) Puis, reprendre l'exercice mais en reculant de 2 à chaque fois (je dis un nombre fort et l'autre dans ma tête)	<u>Enlever 2</u> Commencer à 40 (même exercice que la veille)
Dictée	Mots à apprendre : et – du chocolat – un lapin – une poule – une princesse – une crevette – un panier	Dictée de sons : Car – cra – cro – cor – pri – pir – fur – fru – gri – gar.	Dictée de mots : Et - du chocolat – une poule – une princesse – une crevette – un panier	Dictée de phrases : 1°) La princesse croque mon lapin au chocolat. 2°) Dans mon panier, il y a une poule et une crevette au chocolat.
Mathématiques	<u>Les nombres de 0 à 59</u> 1) Vérifier que l'enfant connaît sa comptine jusqu'à 59 et sinon, revoir avoir lui toute la semaine.	<u>Rappeler ce qu'est l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) et l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).</u>	<u>Fiches mathématiques :</u> Combien ? → faire des paquets de 10 (dizaines) Calculs en décomposant.	A rendre : évaluation de mathématiques

	<p>2) Dictée de nombres sur feuille (en chiffres) : 32 – 45 – 25 – 14 – 17 – 55 – 30 – 38 – 54 – 12</p> <p>3) Ecrire les nombres en lettres à l'aide de son petit cahier vert (château des nombres en indiquant à l'enfant où il peut trouver les informations : le mot « un », « deux »... dix, vingt...</p>	<p>1°) Range ces nombres dans l'ordre croissant : 45 – 22 – 17 – 54 – 23 - 16 – 34</p> <p><u>2°) Rang dans l'ordre décroissant :</u> 56 – 23 – 59 – 22 – 45 – 13 - 22</p>		
<p>Lecture suivie Le Petit Chaperon Rouge</p>	<p>Les personnages (fiche 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Dessiner les personnages de l'histoire – Fiche 1 ➔ Ecrire une phrase concernant les personnages (attribuer un trait de caractère) 	<p>L'histoire (fiche 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Remettre dans l'ordre les moments clés de l'histoire 	<p>Fiche 3 Trouver la morale de l'histoire</p>	<p>Fiche 4 : Evaluation de lecture à rendre</p>
<p>Production d'écrits/oral</p>				
<p>DDM/arts visuels</p>	<p>Fabriquer son panier de Pâques et m'envoyer la photo 😊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Tu peux utiliser du carton, une brique de jus ou de lait, un patron trouvé sur internet... et le décorer avec tes feutres, tes crayons, de publicités, des gommettes, de la peinture.... 			