

Planning de la semaine du 27 avril 2020 au 30 avril

Attention ! En vert, ce sont les liens sur lesquels vous pouvez cliquer pour atteindre directement le document.

<p>Lecture</p>	<p><u>Lecture : le son « s » avec la lettre c</u></p> <p>→ Regarder la vidéo suivante (se munir d'une ardoise et d'un feutre, ou d'un brouillon et d'un stylo) à télécharger en suivant le lien suivant :</p> <p><u>Nouveau Son Semaine6</u></p> <p>Puis lire les fiches de lecture Pilotis (maison des sons, syllabes, mots, phrases) de l'annexe (<u>Exercices et Annexes CP Semaine6</u>) et faire les exercices .</p> <p><u>Lecture suivie :</u></p> <p>« Rouge » : relire tout l'album et compléter la fiche.</p> <p><u>Rouge album</u></p> <p><u>(Exercices et Annexes CP Semaine6)</u></p>
<p>Mathématiques</p>	<p><u>Dizaines/unités (révisions)</u></p> <p>→ Regarder la vidéo suivante (se munir d'une ardoise ou d'un brouillon avec un stylo ou feutre)</p> <p>Lien de téléchargement :</p> <p><u>Dizaines et unités</u></p> <p>Il faut insister auprès des élèves sur cette notion du programme : dizaines et unités.</p> <p>Exemple : 34 ce n'est pas 3 et 4 mais bien 3 paquets de 10 (donc 30) et 4. Dans un nombre à deux chiffres, le premier chiffre représente le nombre de paquets de 10 et le second ce qui reste.</p> <p>Il faut également entraîner les élèves à dénombrer (compter) une grande quantité d'objets (inférieure à 100) et insister sur la stratégie à adopter : mettre en paquets de 10 (en <u>dizaines</u>).</p>

Problèmes	<p>Voir sur le document annexe Exercices et Annexes CP Semaine6</p>
Calcul mental	<p><u>Apprendre les tables d'addition de 1 à 5</u> Tables-d'addition-de-0-à-5 Lundi : apprendre la table de 1 et 2 (comme une récitation) <i>Pour la table de 1, expliquez à votre enfant que « ajouter 1 », c'est dire le nombre qui vient juste après. Pour « ajouter 2 », on saute un nombre</i> Mardi : proposez 10 additions (de la table de 1 et 2), laissez 3 secondes pour que l'élève écrive la réponse (ou à l'oral), puis corrigez ensemble. + apprendre les tables 3 et 4 Jeudi : proposez 10 additions (de la table de 3 et 4), laissez 3 secondes pour que l'élève écrive la réponse (ou à l'oral), puis corrigez ensemble. + apprendre la table de 5</p>
Dictée	<p>Lundi Mots à apprendre : cerf-volant, elle joue, balançoire, pince. Mardi : dictée de mots appris la veille Jeudi : Dictée de phrases. Elle joue au cerf-volant dans la cour. Papi répare la balançoire avec une pince.</p>
Production d'écrit	<p><u>Réécriture « Veux-tu être mon ami ? »</u> A voir dans le document : Exercices et Annexes CP Semaine6</p>
Poésie	<p><u>Apprendre la poésie « Poisson d'Avril » copiée la semaine dernière</u> Poésie Poisson d'Avril</p>