
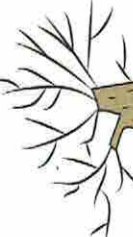








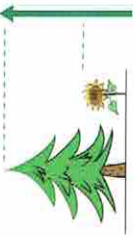



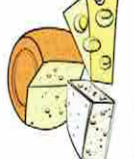
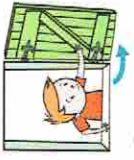






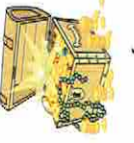
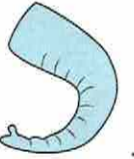


br cr cr dr dr gr fr fr vr vr pr pr tr tr

Je vois, je dis

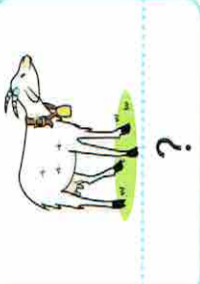
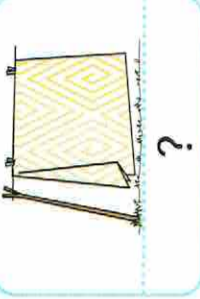
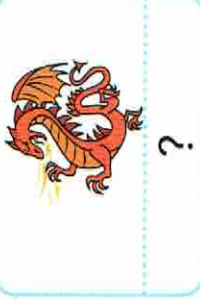
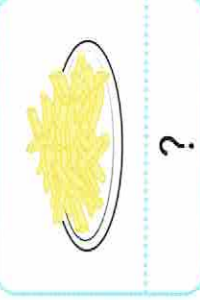
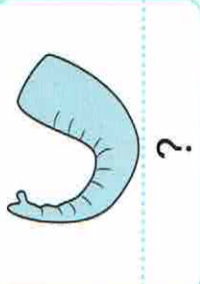

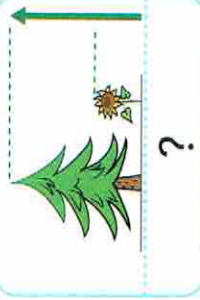
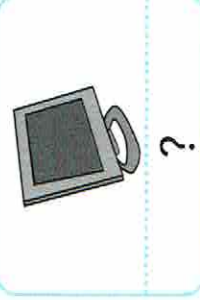
br	 une brosse	 des branches	 une brebis
cr	 un écran	 elle écrit	 des sucres
dr	 un cadre	 un drap	 un dromadaire
gr	 une grimace	 grand	 un tigre
fr	 une framboise	 des frites	 du fromage
vr	 il ouvre	 un lièvre	 les lèvres
pr	 une prune	 une prison	 une princesse
tr	 un tracteur	 un trésor	 la trompe

Je lis des syllabes

- vre vrou bra brin crè crou fru fran
- dro dré tri tron pri pren gro gri

Je manipule des sons

- Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot et dire combien le mot compte de sons.

 ?	 ?	 ?	 ?
 ?	 ?	 ?	 ?

Je lis des mots

- triste je grandis un chagrin des livres
- gros elle ouvre un groupe un arbre
- drôle tu rentres un fruit le front

Je lis un texte

Je vais au carnaval avec mes grands-parents.
Nous regardons les chars. Après, nous entrons dans un salon de thé. Mon grand-père prend un café et une crêpe à la confiture d'abricots.
Ma grand-mère offre un jus de fruits à mon frère.
Puis je lui dis que j'adore les gaufres au sucre !



bl cl gl fl pl

Je vois, je dis

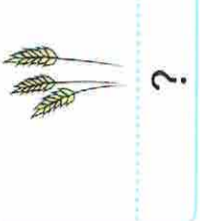
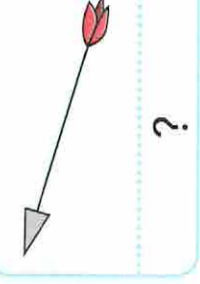
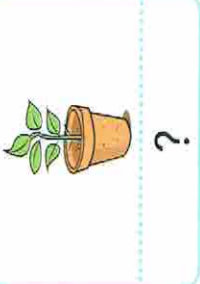
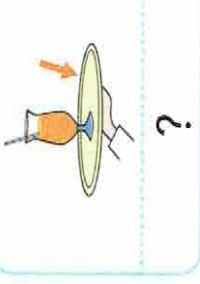
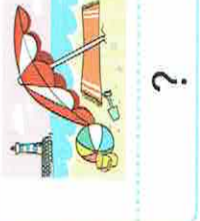


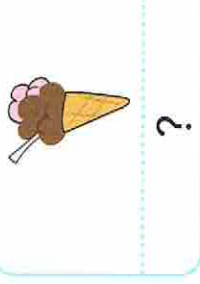
 bl un tableau	 un blouson	 la bibliothèque	 le blé
 cl un clown	 la bicyclette	 la classe	 une cloche
 gl un sanglier	 un globe	 une glace	 une église
 fl des fleurs	 un trèfle	 il siffle	 un flocon
 pl la pluie	 il applaudit	 une plante	 un plateau

Je lis des syllabes

- cle clou gla glan gli flù flà
- pla plan plau ble blan blé bleau

Je manipule des sons

- Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot et dire combien le mot compte de sons.

Je lis des mots

- blond elle siffle
- blanc il plante
- plutôt je glisse
- du sable
- des flammes
- des plumes
- une boucle
- les ongles
- une flûte

Je lis un texte

Il est midi : la cloche sonne. Glouton ne va pas à la cantine. Il rentre chez lui. Le repas n'est pas encore prêt. Mais Glouton n'attend pas : il engloutit un flan, une clémentine et des réglisses ! « Glouton ! Ce n'est pas possible ! crie sa maman. Que fais-tu ? Ce n'est pas bon pour ton ventre ! »