



Je vois, je dis

 <p>un citron un garçon</p>	<p>un citron un garçon</p>		
 <p>une glace</p>	 <p>une ceinture</p>	 <p>un cygne</p>	 <p>des cerises</p>
 <p>une pince</p>	 <p>des pinceaux</p>	 <p>une ambulance</p>	 <p>une sucette</p>
 <p>un pouce</p>	 <p>une balançoire</p>	 <p>un cerf-volant</p>	 <p>un magicien</p>
 <p>une perceuse</p>	 <p>un cerf</p>	 <p>un berceau</p>	 <p>cent</p>
 <p>des ciseaux</p>	 <p>une citrouille</p>	 <p>une limace</p>	 <p>un caleçon</p>









## Je lis des syllabes

- ci      cin      ce      cen
- cé      ceau      cè      cy
- ça      çan      ço      çoi
- çon      çu      cil      cir

c + e → [s]  
 c + i → [s]  
 c + y → [s]  
 ç + a → [s]  
 ç + o → [s]  
 ç + u → [s]

## Je manipule des sons

- Nommer chaque image.
- Ajouter le son proposé en début de mot et trouver un autre mot.

 +  → ?	 +  → ?
 +  → ?	 +  → ?

## Je lis des mots

facile	il est déçu	la France	une leçon
difficile	je lance	la piscine	un médecin
cent	ça va	les vacances	des centimes

## Je lis un texte

C'est l'histoire d'un chat qui se gratte partout.

Le chat croit qu'il a des puces dans le dos.

Il demande à un garçon : « Gratte-moi ! »

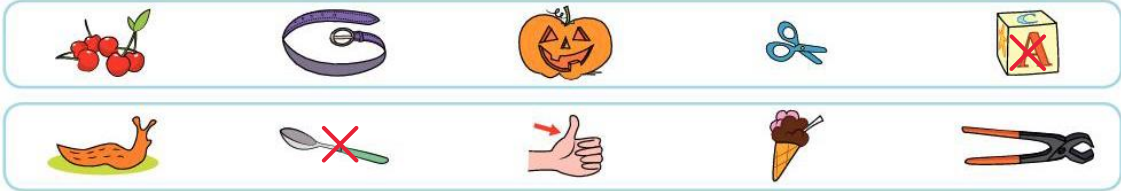
Le garçon obéit et gratte, gratte...

Voici l'histoire d'un chat et d'un garçon qui se grattent partout...

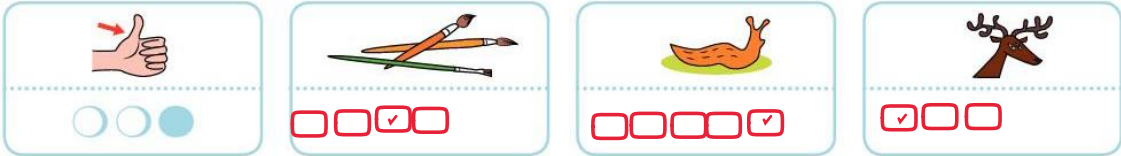
il a



1. ✕ Barre l'intrus dans chaque ligne, celui dans lequel tu 🦻 n'entends pas (s).







2. 🎨 Dessine autant de ronds que de sons et 🎨 colorie le rond du son (s).















3. 🎨 Colorie les cases de la couleur demandée quand tu 👁 vois :  
 s en vert      c en rouge      ç en bleu

un citron	une balançoire	cent	une sardine
le souper	un garçon	un stylo	une pince
un glaçon	le médecin	une glace	la soupe

4. ✂ Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.







  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce sont des fruits.</li> <li>● Ce sont des aliments sucrés.</li> <li>● On les trouve au repas.</li> <li>● Ils poussent dans un arbre.</li> </ul>	  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce sont des outils.</li> <li>● Ils coupent.</li> <li>● Ils sont utiles aux enfants.</li> <li>● Ils sont en métal.</li> </ul>
---	--

5. Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.

	+		→		
	+		→		
	+		→		

6. Écris le mot sous chaque dessin.

des centimes – le cinéma – un pinceau – la France – un glaçon – un médecin

		
un glaçon	les centimes	la France
		
un médecin	le cinéma	un pinceau

7. Lis et écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

- Le chat se gratte car il a une puce. puce / pou
- Cyril est un garçon. glaçon / garçon
- Je bois un jus de citron. citron / cinéma
- Je vais chez le médecin. morceau / médecin
- À l'école, j'apprends mes leçons. lances / leçons

## Réécriture de « Veux-tu être mon ami ? »



1°) Réécrit cette phrase en remplaçant « Souris verte » par « Tortue rouge »

Souris Verte en a assez. Elle s'arrête de marcher. Oh ! La belle fleur !

➔ Tortue rouge en a assez. Elle s'arrête de marcher. Oh ! La belle fleur !

À toi ensuite de dessiner Tortue rouge qui ramasse une fleur.

2°) L'éléphant gris dans « Veux-tu être mon ami ? » est vert au début car il a peur de Souris verte. Il est « vert de peur ». Quelle émotion va provoquer Tortue rouge sur l'animal qui va devenir son ami ? Choisis l'expression qui convient :

- il va être rouge car il est rouge d'amour.
- il va être rouge car il est rouge de colère.
- il va être rouge car il est rouge de tristesse.

Mais voilà un éléphant !  
- Tu es vert toi aussi, **veux-tu être mon ami** ?  
- Oui, dit l'éléphant d'une toute petite voix.  
Souris verte, ravie, lui offre sa fleur très jolie.

18



19

À toi de choisir maintenant un animal vert qui deviendra l'ami de Tortue rouge. Puis réécris le texte suivant sur une feuille :

« Mais voilà un(e) .....**endormi**.....(**sauterelle, grenouille, ...**).....

- Tu es rouge toi aussi, **veux-tu être mon ami** ?

- Oui, dit .....**l'endormi**..... d'une grosse  
voix.

Tortue Rouge, ravie, lui offre sa fleur très jolie.

# Lecture suivie «Rouge»

1) Lire l'album complet « Rouge »

## Album complet Rouge



2) Au sixième matin, la petite fille en a assez. Pourquoi ?

Tous les cadeaux offerts par sa mamie lui attirent des ennuis.

2) Que lui offre sa mamie le septième matin ?

Elle lui offre un chaperon/une combinaison rouge qui la recouvre de la tête jusqu'aux pieds.....

3) Quelle surprise nous révèle la dernière image du livre ? Qui est en fait la petite fille ?



Sur la dernière image du livre, on voit le loup. On devine donc qui est la petite fille... C'est en fait le Petit Chaperon Rouge. Et encore une fois, son habit trop voyant va lui attirer des ennuis.

## Problèmes semaine 6

Pour chaque problème, faire un dessin, le schéma mathématique, la phrase mathématique et la réponse.

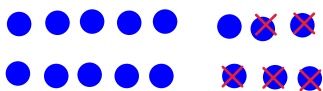
1) Dans mon paquet de gâteaux, il y avait 16 cookies au chocolat mais j'en ai mangés 5. Combien reste-t-il dans mon paquet ?
2) Pour mon anniversaire, il y avait 34 parts de gâteau. 19 parts ont été mangées. Combien de parts de gâteau reste-t-il ?
3) J'ai acheté une boîte de 12 œufs et une boîte de 6 œufs. Combien d'œufs ai-je en tout ?

### Mathématiques

Calcule : (tu peux t'aider de tes doigts ou de la bande numérique)

Les additions	Les soustractions
$4 + 2 = 6$	$7 - 4 = 3$
$5 + 7 = 12$	$8 - 1 = 7$
$3 + 4 = 7$	$9 - 5 = 4$
$8 + 6 = 14$	$6 - 3 = 3$
$5 + 4 = 9$	$12 - 4 = 8$
$3 + 8 = 11$	$17 - 5 = 12$
$3 + 1 = 4$	$13 - 2 = 11$
$4 + 4 = 8$	$18 - 4 = 14$
$2 + 5 = 7$	$12 - 6 = 6$
$4 + 3 = 7$	$15 - 7 = 8$

Problème n° 1 :



16
11  
5

$16 - 5 = 11$   
Il reste 11 cookies.

Problème n°2 :



34
19  
15

$34 - 19 = 15$   
Il reste 15 parts de gâteau.

Problème 3 :



18
12  
6

$12 + 6 = 18$   
J'ai 18 œufs en tout