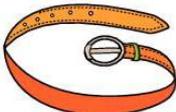
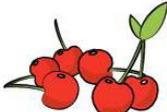
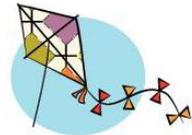




Je vois, je dis

| | |
|--|---|
|  <p>un citron un garçon</p> | <p>un citron un garçon</p> |
|  <p>une glace</p> |  <p>une ceinture</p> |
|  <p>un cygne</p> |  <p>des cerises</p> |
|  <p>une pince</p> |  <p>des pinceaux</p> |
|  <p>une ambulance</p> |  <p>une sucette</p> |
|  <p>un pouce</p> |  <p>une balançoire</p> |
|  <p>un cerf-volant</p> |  <p>un magicien</p> |
|  <p>une perceuse</p> |  <p>un cerf</p> |
|  <p>un berceau</p> |  <p>cent</p> |
|  <p>des ciseaux</p> |  <p>une citrouille</p> |
|  <p>une limace</p> |  <p>un caleçon</p> |

Je lis des syllabes

- ci cin ce cen
- cé ceau cè cy
- ça çan ço çoi
- çon çu cil cir

c + e → [s]
 c + i → [s]
 c + y → [s]
 ç + a → [s]
 ç + o → [s]
 ç + u → [s]

Je manipule des sons

- Nommer chaque image.
- Ajouter le son proposé en début de mot et trouver un autre mot.

| | |
|---|--|
|  +  → ? |  +  → ? |
|  +  → ? |  +  → ? |

Je lis des mots

| | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------|
| facile | il est déçu | la France | une leçon |
| difficile | je lance | la piscine | un médecin |
| cent | ça va | les vacances | des centimes |

Je lis un texte

C'est l'histoire d'un chat qui se gratte partout.

Le chat croit qu'il a des puces dans le dos.

Il demande à un garçon : « Gratte-moi ! »

Le garçon obéit et gratte, gratte...

Voici l'histoire d'un chat et d'un garçon qui se grattent partout...

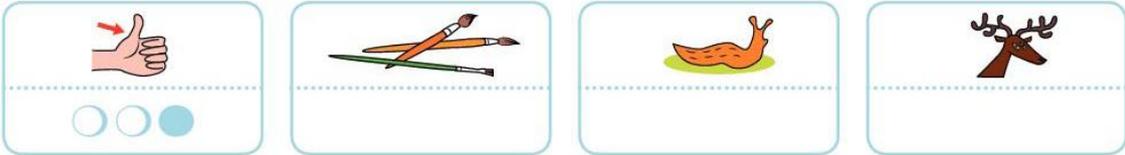
il a



1. ✕ Barre l'intrus dans chaque ligne, celui dans lequel tu 🦻 n'entends pas (s).



2. 🎨 Dessine autant de ronds que de sons et 🖍 colorie le rond du son (s).



3. 🖍 Colorie les cases de la couleur demandée quand tu 👁 vois :
 s en vert c en rouge ç en bleu

| | | | |
|-----------|----------------|-----------|-------------|
| un citron | une balançoire | cent | une sardine |
| le souper | un garçon | un stylo | une pince |
| un glaçon | le médecin | une glace | la soupe |

4. ✂ Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.

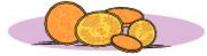
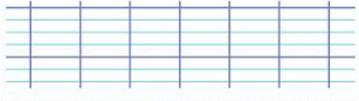
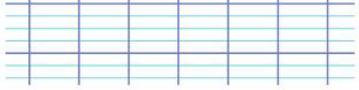
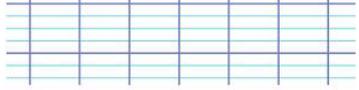
| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ce sont des fruits. ● Ce sont des aliments sucrés. ● On les trouve au repas. ● Ils poussent dans un arbre. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ce sont des outils. ● Ils coupent. ● Ils sont utiles aux enfants. ● Ils sont en métal. |
|---|---|

5.  Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.

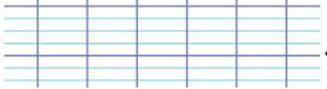
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | + |  | → |  |  |
|  | + |  | → |  |  |
|  | + |  | → |  |  |

6.  Écris le mot sous chaque dessin.

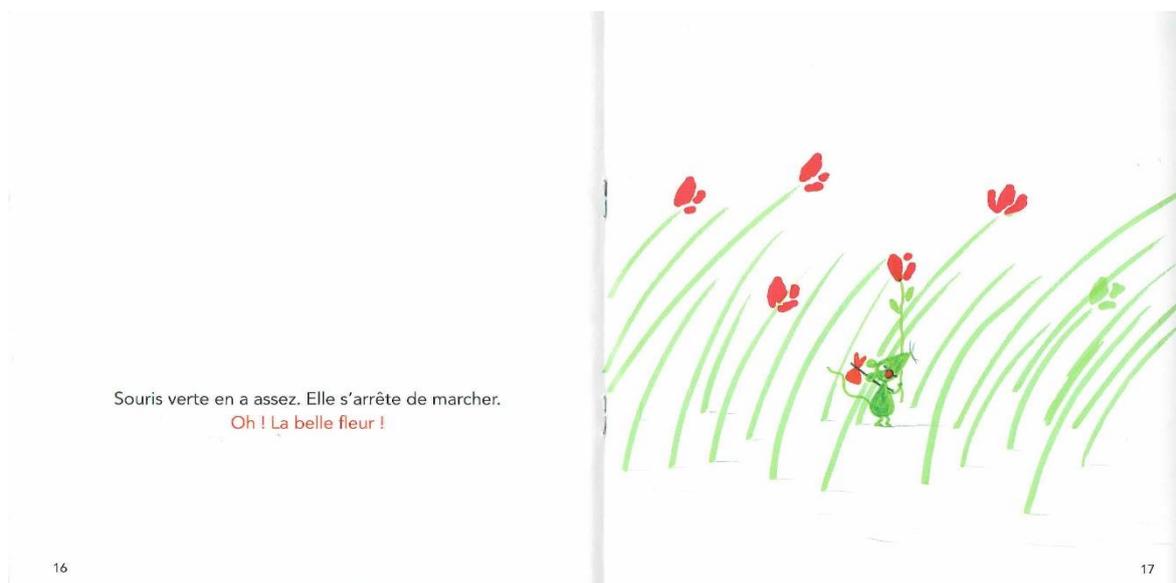
des centimes – le cinéma – un pinceau – la France – un glaçon – un médecin

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.  Lis et  écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

- Le chat se gratte car il a une  . puce / pou
- Cyril est un  . glaçon / garçon
- Je bois un jus de  . citron / cinéma
- Je vais chez le  . morceau / médecin
- À l'école, j'apprends mes  . lances / leçons

Réécriture de « Veux-tu être mon ami ? »



1°) Réécrit cette phrase en remplaçant « Souris verte » par « Tortue rouge »

Souris Verte en a assez. Elle s'arrête de marcher. Oh ! La belle fleur !



À toi ensuite de dessiner Tortue rouge qui ramasse une fleur.

2°) L'éléphant gris dans « Veux-tu être mon ami ? » est vert au début car il a peur de Souris verte. Il est « vert de peur ». Quelle émotion va provoquer Tortue rouge sur l'animal qui va devenir son ami ? Choisis l'expression qui convient :

- il va être rouge car il est rouge d'amour.
- il va être rouge car il est rouge de colère.
- il va être rouge car il est rouge de tristesse.

Mais voilà un éléphant !
- Tu es vert toi aussi, **veux-tu être mon ami** ?
- Oui, dit l'éléphant d'une toute petite voix.
Souris verte, ravie, lui offre sa fleur très jolie.

18



19

À toi de choisir maintenant un animal vert qui deviendra l'ami de Tortue rouge. Puis réécris le texte suivant sur une feuille :

« Mais voilà un(e)

- Tu es rouge toi aussi, veux-tu être mon ami ?

- Oui, dit d'une grosse voix.

Tortue Rouge, ravie, lui offre sa fleur très jolie.

Lecture suivie « Rouge »

1) Lire l'album complet « Rouge »

Album complet Rouge



2) Au sixième matin, la petite fille en assez. Pourquoi ?

2) Que lui offre sa mamie le septième matin ?

Elle lui offre

3) Quelle surprise nous révèle la dernière image du livre ? Qui est en fait la petite fille ?



Problèmes semaine 6

Pour chaque problème, faire un dessin, le schéma mathématique, la phrase mathématique et la réponse.

| |
|--|
| 1) Dans mon paquet de gâteaux, il y avait 16 cookies au chocolat mais j'en ai mangés 5. Combien reste-t-il dans mon paquet ? |
| 2) Pour mon anniversaire, il y avait 34 parts de gâteau. 19 parts ont été mangées. Combien de parts de gâteau reste-t-il ? |
| 3) J'ai acheté une boîte de 12 œufs et une boîte de 6 œufs. Combien d'œufs ai-je en tout ? |

Mathématiques

Calcule : (tu peux t'aider de tes doigts ou de la bande numérique)

| Les additions | Les soustractions |
|---------------|-------------------|
| $4 + 2 =$ | $7 - 4 =$ |
| $5 + 7 =$ | $8 - 1 =$ |
| $3 + 4 =$ | $9 - 5 =$ |
| $8 + 6 =$ | $6 - 3 =$ |
| $5 + 4 =$ | $12 - 4 =$ |
| $3 + 8 =$ | $17 - 5 =$ |
| $3 + 1 =$ | $13 - 2 =$ |
| $4 + 4 =$ | $18 - 4 =$ |
| $2 + 5 =$ | $12 - 6 =$ |
| $4 + 3 =$ | $15 - 7 =$ |