

Lundi 13 septembre 2021

Pour aujourd'hui on travaillera dans le cahier du jour. La présentation se fait comme d'habitude :
-La date / la discipline / le travail en dessous, en n'oubliant pas de sauter une ligne.

Important : si vous ne pouvez pas imprimer les feuilles d'exercices, notez juste le nom du travail et faites l'exercice directement sur le cahier du jour.

1) Rituel

Matériel : stylo ou crayon de papier

Complète ou dessine:



en lettres.

_____ dizaines et _____ unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99


+ 1 = _____


- 1 = _____

dessine  

Ex : 34 = 30 + 4

+10 = _____ - 10 = _____

dessine 



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Quand j'ai fini le rituel, je saute 2 lignes dans mon cahier du jour, et j'écris « Dictée » en n'oubliant pas de souligner en rouge.

2) Dictée :

Les dictées doivent être guidées : demander à votre enfant « nous allons écrire des phrases, par quoi commence /se termine une phrase ? → une majuscule et se termine par un point.

Aide : rappeler le travail sur les consonnes doubles (off et aff)

Il y a une affiche sur le mur de la ville.

Le petit chat est affamé.

Le cheval file comme le vent.

Pour les mots soulignés dans la dictée, interroger votre enfant (dis-moi la difficulté dans le mot : deux lettres identiques ; une lettre muette...)

3) Orthographe Lire s, ss et z

Demander à votre enfant :




Quel est le nom de ces lettres ?

Est-ce des consonnes ou des voyelles ?

Quel son font-elles ?

Lis ces mots :

le zoo, zéro, un lézard, bizarre, six,
sept, sous le lit, il sonne, la classe,
elle passe, il est assis, ils
ramassent.

 Z	 S	 SS
un zoo	six	la classe
zéro	sept	elle passe
un lézard	sous le lit	il est assis
bizarre	il sonne	ils ramassent

Exercice : fichier d'orthographe, exercice 17

Dans le cahier de brouillon, s'entraîner à écrire les mots de O17

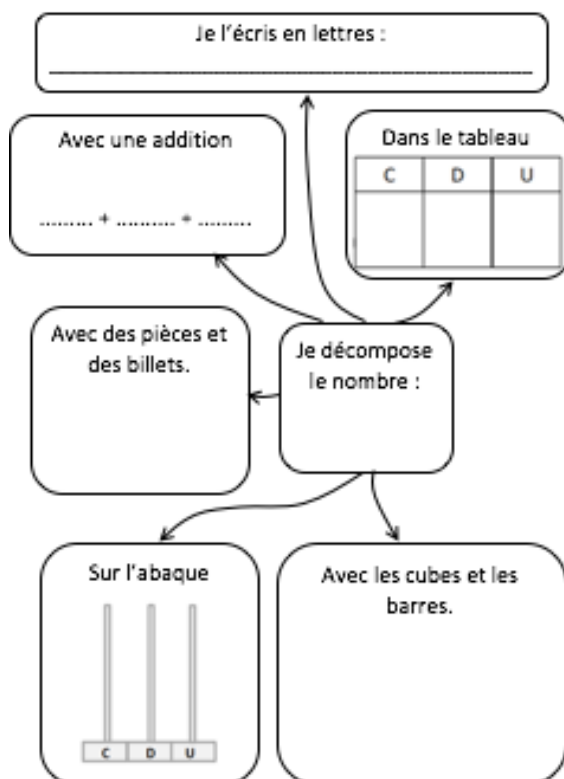
4) Mathématiques

Dictée de nombres dans le cahier du jour : 13 – 19 – 26 – 39 – 41

-Décomposer 9 : trouver tous les calculs qui font 9

Exemple : $1+8 = 9$

Nombres : cahier des nombres : prendre son cahier des nombres dans son porte vues, et choisir un nombre entre 10 et 60.



Le Petit Ogre veut aller à l'école

4

Marie-Agnès Gaudrat



Il refuse tant et si bien que le lendemain son père l'accompagne à l'école.

Il dit à la maîtresse :

- Apprenez à lire à cet imbécile, ou je vous dévore tous !

Le petit ogre n'est pas très fier de cette entrée en matière, mais il va s'asseoir au fond de la classe et il essaie de bien travailler.



Le petit ogre travaille tant et si bien que bientôt il sait lire des mots, puis des lignes, puis des livres entiers. Ses parents sont bien étonnés de ne plus le voir s'ennuyer, de ne plus l'entendre crier, gémir et taper des pieds.

Le Petit Ogre veut aller à l'école

4

Marie-Agnès Gaudrat



Le petit ogre ne veut pas manger, alors son papa l'emmène à l'école.

Il dit à la maitresse :

- Apprenez à lire à cet imbécile, ou je vous dévore tous !



Le petit ogre travaille beaucoup. Il arrive à lire des mots, et des livres tout seul !

Il ne tape plus des pieds, il ne s'ennuie plus, il ne crie plus. Ses parents sont étonnés.



Le Petit Ogre veut aller à l'école

4

Marie-Agnès Gaudrat



Le petit ogre ne veut pas manger, alors son papa l'emmène à l'école.

Il dit à la maitresse :

- Apprenez à lire à cet imbécile, ou je vous dévore tous !



Le petit ogre travaille beaucoup. Il arrive à lire des mots, et des livres tout seul !

Il ne tape plus des pieds, il ne s'ennuie plus, il ne crie plus. Ses parents sont étonnés.



