

Mardi 14 septembre 2021

Pour aujourd'hui on travaillera dans le cahier du jour. La présentation se fait comme d'habitude :
-La date / la discipline / le travail en dessous, en n'oubliant pas de sauter une ligne.

Important : si vous ne pouvez pas imprimer les feuilles d'exercices, notez juste le nom du travail et faites l'exercice directement sur le cahier du jour.

1)Rituel Le nombre du jour : 34

Matériel : crayon de papier

Complète ou dessine:



en lettres.

_____ dizaines et _____ unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99


+ 1 = _____


- 1 = _____

dessine  

Ex : 34 = 30 + 4

+10 = _____ - 10 = _____

dessine 



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Quand j'ai fini le rituel, je saute 2 lignes dans mon cahier du jour, et j'écris « Dictée » en n'oubliant pas de souligner en rouge.

2)Dictée :

Les dictées doivent être guidées : dire à votre enfant « nous allons écrire mots avec les lettres que nous avons vues (s, ss, z) → rappeler un mot pour chaque graphie (ex : « ss » comme dans classe, avec 2 ss ; z comme dans zoo ou lézard...) »

Aide : rappeler le travail sur Z, S , SS

le zoo – zéro – (aide : rappeler que ces 2 mots son transparents, ils n'ont pas de difficultés)

un lézard – bizarre – six - sept - sous le lit – il sonne – la classe

Pour les mots soulignés dans la dictée, interroger votre enfant (dis-moi la difficulté dans le mot : deux lettres identiques ; une lettre muette, on peut dire lézarDer, donc on a besoin du D dans lézard...)

3)Orthographe Ecrire s, ss et z

- Demander à votre enfant :

-Rappeler les 4 mots avec « z » vus hier (→ zoo, lézard, zéro, bizarre)

-Rappeler 2 mots avec un « s » vus hier (six, sept, sous, sonne)

-Rappeler 2 mots avec « ss » : (classe, il est assis, passe)

- Observe bien ces mots et écris-les :

assis - passe - classe

- Entoure en rouge les voyelles de ces 3 mots.
- Où sont-elles placées dans le mot ?
- Dire à votre enfant que la consonne double « ss » a toujours une voyelle avant et après (à droite et à gauche)

Exercice : fichier d'orthographe, exercice 18

Dans le cahier de brouillon, s'entraîner à écrire les mots de O18

4) Mathématiques

Dictée de nombres dans le cahier du jour :

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

16 – 9 – 35 – 29 – 50 – 43

Aide : entoure les dizaines dans chaque nombre, quand c'est possible, et cherche à chaque fois celui qui a la plus petite dizaine)

-Décomposer 12 : trouver au moins deux façons de décomposer 12

Exemple : $1 + 11 = 12$

-Lire la leçon 1 sur les nombres jusqu'à 100 et **visionner les vidéos** de la leçon

Leçon 1 : Les nombres jusqu'à 100

⇒ Je connais les nombres jusqu'à 100

Famille des **unités**: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Famille de "**dix**": 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Famille de "**vingt**": 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Famille de "**trente**": 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Famille de "**quarante**": 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Famille de "**cinquante**": 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

Famille de "**soixante**": 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

Famille de "**soixante-dix**":

70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79

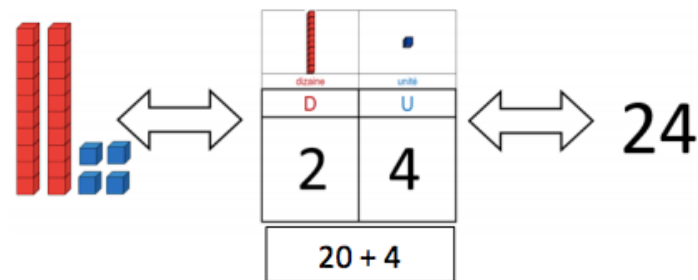
Famille de "**quatre-vingts**":

80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Famille de "**quatre-vingt-dix**":

90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

⇒ Je comprends l'écriture des nombres

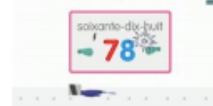


Les nombres de 10 à 69



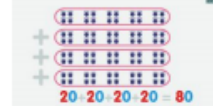
<https://huit.re/CE1Lecon1a>

Les nombres de 70 à 79



<https://huit.re/CE1Lecon1b>

Les nombres de 80 à 99



<https://huit.re/CE1Lecon1c>



-Cahier des nombres : prendre son cahier des nombres dans sa pochette rouge, choisir un nombre entre 10 et 60, et l'écrire de toutes les façons.

5) Lecture : travailler la compréhension de l'épisode 4 :
Relire (avec un adulte) et dire avec ses mots ce qui arrive dans l'épisode

-Prends ton cahier du jour, écris « Lecture » puis réponds aux questions :

GROUPE PAPANGUE

1 Complète le texte avec les mots suivants : lire - manger - l'école - Petit Ogre - travailler - classe

Le petit ogre refuse de Son père l'accompagne à Il menace la maîtresse de les manger tous, si elle n'apprend pas à lire à Alors, il va s'asseoir au fond de la et se met à pour apprendre à

2 Retrouve la phrase et recopie-la.

de essaie petit Le bien travailler. ogre

3 Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

En classe, le petit ogre ne travaille pas.	Vrai	Faux
Le père de Petit Ogre fait peur à la maîtresse.	Vrai	Faux
A la maison, Petit Ogre ne s'ennuie plus.	Vrai	Faux
Maintenant, Petit Ogre sait lire.	Vrai	Faux
Le papa de Petit Ogre ne veut pas l'accompagner à l'école.	Vrai	Faux

4 Que dit le papa de Petit Ogre à la maîtresse ? Fais-le parler .



.....
.....
.....
.....

5) Dessine dans ton cahier, le petit ogre qui travaille dans la classe.

GRUPE PAILLE-EN-QUEUE / PETREL

1) Complète le texte avec les mots suivants : école – papa - manger

Le petit ogre ne veut pas Alors son l’emmène à l’..... .

2) Pourquoi le petit ogre veut aller à l’école ?

Pour avoir des amis

Pour faire du sport

Pour apprendre à lire

Pour dévorer les élèves

3) Remets les mots dans l’ordre, et recopie :

petit

Le

beaucoup.

ogre

travaille

.....

4) Que dit le papa ogre à la maitresse ?



.....
.....
.....
.....

5) Dessine dans ton cahier, le petit ogre qui travaille dans la classe.

Arts visuels : défi photo !

A la maison, nous avons beaucoup d'objets que nous pouvons utiliser pour s'amuser.

Avec un adulte, observe ce que tu as à la maison pour réaliser le défi suivant.



Demande à tes parents ou à un adulte d'envoyer ta photo sur mon mail aurelie.pandion@ac-reunion.fr et je partagerai sur le blogue les créations de chaque élève !

A toi de jouer !