

Judi 16 septembre 2021

Pour aujourd'hui on travaillera dans le cahier du jour. La présentation se fait comme d'habitude :  
-La date / la discipline / le travail en dessous, en n'oubliant pas de sauter une ligne.

**Important** : si vous ne pouvez pas imprimer les feuilles d'exercices, notez juste le nom du travail et faites l'exercice directement sur le cahier du jour.

## 1)Rituel Le nombre du jour : 45

**Matériel** : crayon de papier

Complète ou dessine:



en lettres.

\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99


+ 1 = \_\_\_\_\_


- 1 = \_\_\_\_\_

dessine  

Ex : 34 = 30 + 4

+10 = \_\_\_\_\_ - 10 = \_\_\_\_\_

dessine 



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Quand j'ai fini le rituel, je saute 2 lignes dans mon cahier du jour, et j'écris « Dictée » en n'oubliant pas de souligner en rouge.

## 2)Dictée :

Les dictées doivent être guidées : dire à votre enfant « nous allons écrire des phrases, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Léo a six ans.

Loana a sept ans.

Il ramasse des pommes.

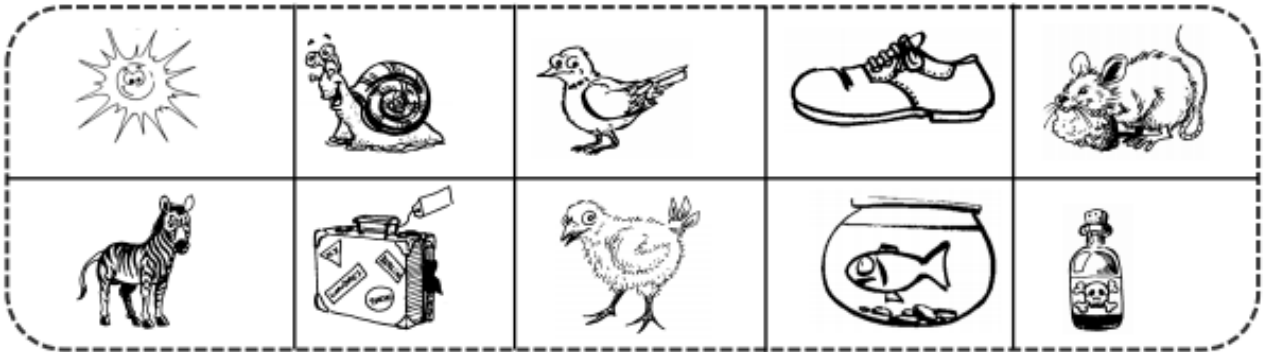
(aide : dicter les mots qui sont en jaune, aider l'élève.)

Pour les mots soulignés dans la dictée, interroger votre enfant (dis-moi la difficulté dans le mot : deux lettres identiques ; une lettre muette...)

### 3) Orthographe Ecrire s, ss

Rappeler que les deux consonnes « ss » ont une voyelle devant et derrière

1 Colorie les cases où tu entends le son [ S ] :



2 Complète avec s ou ss

une \_\_ardine  
la po\_\_te  
une adre\_\_e

de la mou\_\_e  
un co\_\_tume  
une fa\_\_e

une \_\_ortie  
une répon\_\_e  
la pou\_\_ière

### 4) Mathématiques

Calcul :  $5+5 =$     $10 + 7 =$     $10 + 8 =$     $9+9=$     $4+10=$

-Décomposer 18 : trouver au moins deux façons de décomposer 18

Exemple :  $1 + 17 = 18$

## -Relire la leçon 1 sur les nombres jusqu'à 100

### Leçon 1 : Les nombres jusqu'à 100

⇒ Je connais les nombres jusqu'à 100

Famille des **unités**: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Famille de "**dix**": 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Famille de "**vingt**": 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Famille de "**trente**": 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Famille de "**quarante**": 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Famille de "**cinquante**": 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

Famille de "**soixante**": 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

Famille de "**soixante-dix**":

70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79

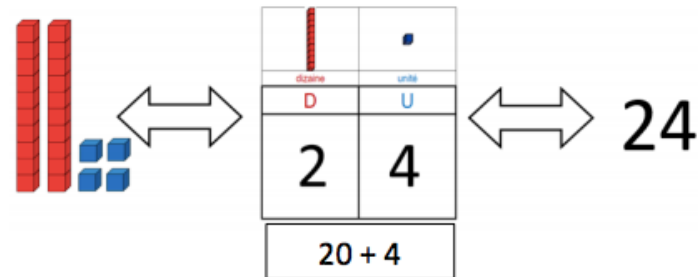
Famille de "**quatre-vingts**":

80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Famille de "**quatre-vingt-dix**":

90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

⇒ Je comprends l'écriture des nombres



#### Les nombres de 10 à 69



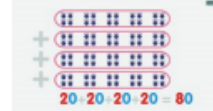
<https://huit.re/CE1Lecon1a>

#### Les nombres de 70 à 79



<https://huit.re/CE1Lecon1b>

#### Les nombres de 80 à 99



<https://huit.re/CE1Lecon1c>

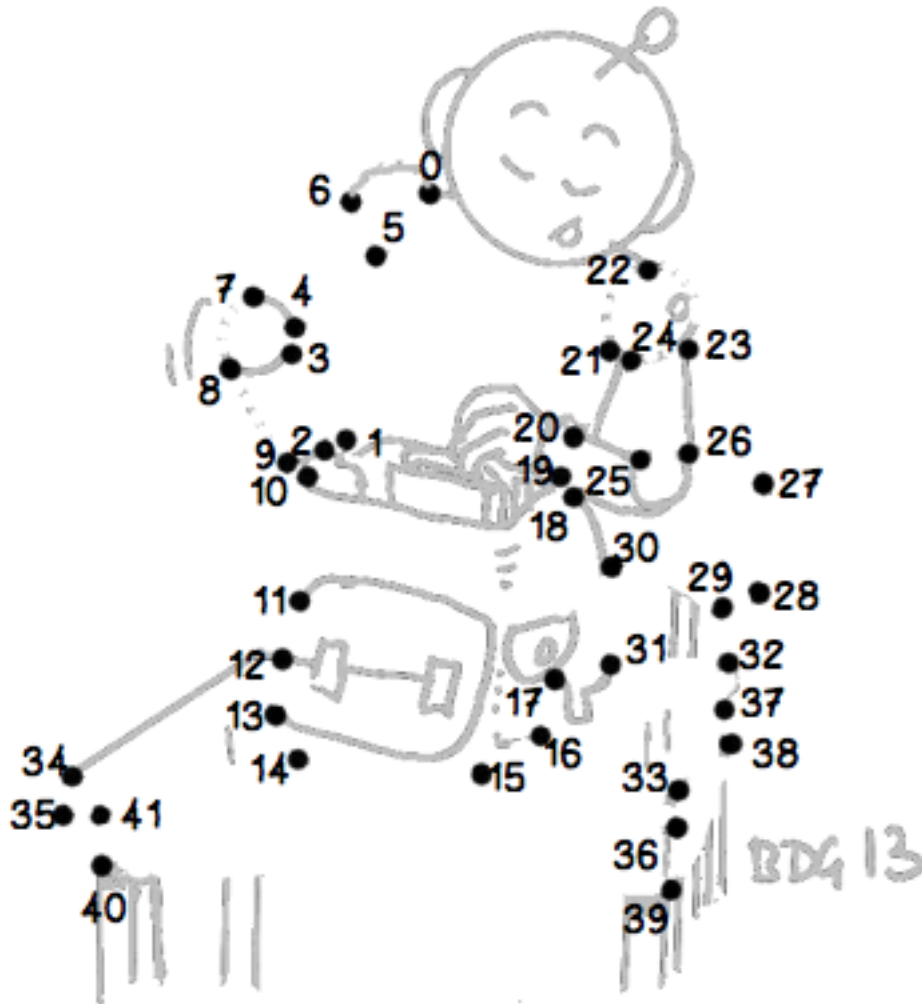


## -Les points à relier



# Points à relier

De 0 à 41



**5) Lecture** : découvrir l'épisode 5

Lire (avec un adulte) et dire avec ses mots ce qui arrive dans l'épisode

# Le Petit Ogre veut aller à l'école

5

Marie-Agnès Gaudrat



Ils sont tellement étonnés qu'un soir ils arrêtent de manger pour écouter à la porte de sa chambre.



Le petit ogre lit une histoire à haute voix. Ses parents l'écoutent, sans faire de bruit, jusqu'à ce que l'histoire soit finie. Et alors, tout à coup, ils applaudissent.

Ils applaudissent tant et si bien que le petit ogre sort, tout surpris.

- Une autre, une autre ! réclame maman ogre.
- Encore, encore ! supplie papa ogre.



Alors le petit ogre lit une deuxième, puis une troisième histoire.

Mais, à la fin de la quatrième, il se lève en disant :

- Je suis fatigué, il est tard, je vous en lirai d'autres demain soir.



# Le Petit Ogre veut aller à l'école

5

Marie-Agnès Gaudrat



Ils sont tellement étonnés qu'un soir ils arrêtent de manger pour écouter à la porte de sa chambre.



Le petit ogre lit une histoire à haute voix. Ses parents l'écoutent, sans faire de bruit, jusqu'à ce que l'histoire soit finie.

Tout à coup, ils applaudissent.

Le petit ogre sort, tout surpris.

- Une autre, une autre ! réclame maman ogre.

- Encore, encore ! supplie papa ogre.



Alors le petit ogre lit une deuxième, puis une troisième histoire. Mais, à la fin de la quatrième, il se lève en disant :

- Je suis fatigué, il est tard, je vous en lirai d'autres demain soir.

# Le Petit Ogre veut aller à l'école

5

Marie-Agnès Gaudrat



Ils sont étonnés, et s'arrêtent de manger pour écouter à la porte de sa chambre.



Le petit ogre lit une histoire.

Ses parents l'écoutent, sans faire de bruit, et applaudissent.

Le petit ogre sort, tout surpris.

- Une autre, une autre ! dit maman ogre.

- Encore, encore ! dit papa ogre.

Alors le petit ogre lit trois histoires. Il dit :

- Je suis fatigué, il est tard, je lirai d'autres demain soir.

