

1) Rituel Nombre du jour : 22

Complète ou dessine:

en lettres.
vingt-deux

2 dizaines et 2 unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

22

dessine


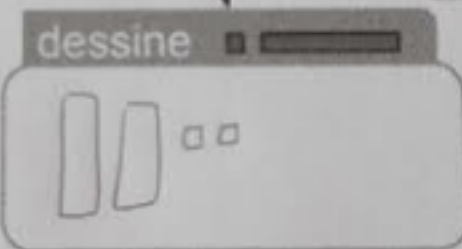
20€ 2€

Ex : 34 = 30 + 4

20 + 2

+10 = 32 -10 = 12

dessine



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

22

4) Mathématiques

-Décomposer 9 : trouver tous les calculs qui font 9

Exemple : 1+8 = 9

2+7 3+6 4+5 5+4 6+3 7+2 8+1

1) Rituel Le nombre du jour : 34

Matériel : crayon de papier

Complète ou dessine:

en lettres.

Trente-quatre

3 dizaines et 4 unités

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

34

dessine


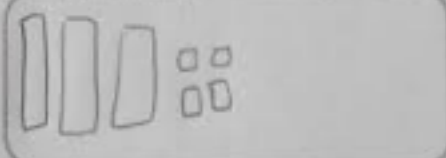
20€ 2€
10€ 2€

Ex: $34 = 30 + 4$

$30 + 4$

$+10 = 44$ $-10 = 24$

dessine



) 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

34

3) Orthographe Ecrire s, ss et z

- Demander à votre enfant :

-Rappeler les 4 mots avec « z » vus hier (→ zoo, lézard, zéro, bizarre)

-Rappeler 2 mots avec un « s » vus hier (six, sept, sous, sonne)

-Rappeler 2 mots avec « ss » : (classe, il est assis, passe)

- Observe bien ces mots et écris-les :

assis - passe - classe

- Entoure en rouge les voyelles de ces 3 mots.
- Où sont-elles placées dans le mot ? → devant et derrière le « ss »
- Dire à votre enfant que la consonne double « ss » a toujours une voyelle avant et après (à droite et à gauche)

4) Mathématiques

Dictée de nombres dans le cahier du jour :

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

16 – 9 – 35 – 29 – 50 – 43

9 -16 -29 – 35 – 43 - 50

-Décomposer 12 : trouver au moins deux façons de décomposer 12

Exemple : $1 + 11 = 12$

2+10 3+9 4+8 5+7 6+6 7+5 8+4 9+3 10+2

5) Lecture : travailler la compréhension de l'épisode 4 :
Relire (avec un adulte) et dire avec ses mots ce qui arrive dans l'épisode

-Prends ton cahier du jour, écris « Lecture » puis réponds aux questions :

GROUPE PAPANGUE

1 **Complète le texte avec les mots suivants :** lire - manger - l'école - Petit Ogre - travailler - classe

Le petit ogre refuse de manger .. . Son père l'accompagne à .. l'école . Il menace la maîtresse de les manger tous, si elle n'apprend pas à lire à Petit Ogre . Alors, il va s'asseoir au fond de la classe , et se met à .. travailler pour apprendre à lire

2 **Retrouve la phrase et recopie-la.**

de essaie petit Le bien travailler. ogre

Le petit ogre essaie de bien travailler.

3 **Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.**

En classe, le petit ogre ne travaille pas.	Vrai	Faux
Le père de Petit Ogre fait peur à la maîtresse.	Vrai	Faux
A la maison, Petit Ogre ne s'ennuie plus.	Vrai	Faux
Maintenant, Petit Ogre sait lire.	Vrai	Faux
Le papa de Petit Ogre ne veut pas l'accompagner à l'école.	Vrai	Faux

4 **Que dit le papa de Petit Ogre à la maîtresse ? Fais-le parler .**



..... Apprenez à lire à cet
..... imbécile, ou je vous dévore
..... tous !

5) Dessine dans ton cahier, le petit ogre qui travaille dans la classe.

GRUPE PAILLE-EN-QUEUE / PETREL

1) Complète le texte avec les mots suivants : école – papa - manger

Le petit ogre ne veut pas manger. Alors son papa l'emmène à l'école .

2) Pourquoi le petit ogre veut aller à l'école ?

Pour avoir des amis

Pour faire du sport

Pour apprendre à lire

Pour dévorer les élèves

3) Remets les mots dans l'ordre, et recopie :

petit

Le

beaucoup.

ogre

travaille

Le petit ogre travaille beaucoup.

4) Que dit le papa ogre à la maitresse ?



Apprenez à lire à cet
imbécile, ou je vous
dévore tous !

5) Dessine dans ton cahier, le petit ogre qui travaille dans