

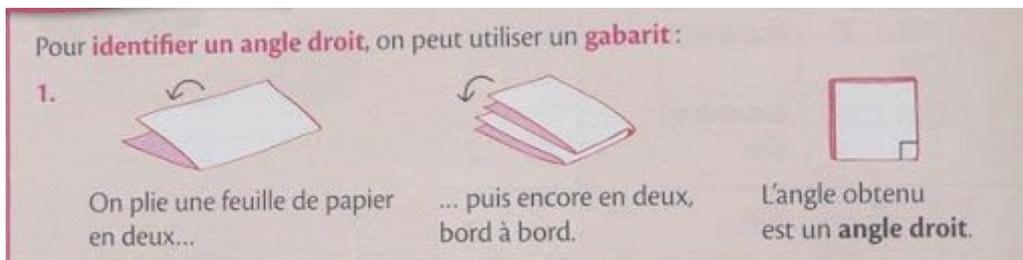
TRACER ET RECONNAITRE LES ANGLES DROITS

Rappel

Reconnaître les angles droits

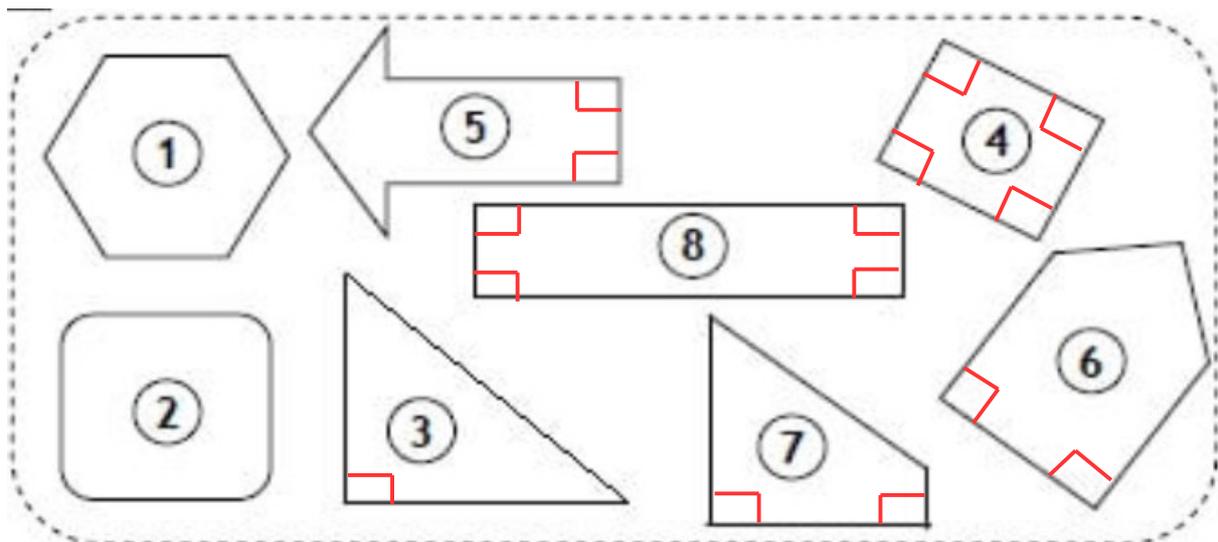
En cliquant sur le lien (en bleu) juste au-dessus (Ctrl + clic gauche), vous serez conduits vers une vidéo rappelant comment utiliser l'équerre afin de retrouver les angles droits.

Remarque : Si vous n'avez pas d'équerre afin d'identifier les angles droits, je vous joins le protocole afin de construire un gabarit. Néanmoins, afin de tracer des angles droits, il est préférable d'avoir une équerre.



Je m'entraîne

Exercice : Cherche tous les angles droits et marque-les avec le symbole



Figures	Pas d'angle droit	1 angle droit	2 angles droits	3 angles droits	4 angles droits
	1 et 2	3	5, 6 et 7	-	4 et 8

LES TRIANGLES

TRACER UN TRIANGLE RECTANGLE

Rappel :

[Les triangles rectangles](#)

En cliquant sur le lien (en bleu) juste au-dessus (Ctrl + clic gauche), vous serez conduits vers une vidéo rappelant comment identifier un triangle rectangle (ses caractéristiques).

[Tracer un triangle rectangle](#)

En cliquant sur le lien (en bleu) juste au-dessus (Ctrl + clic gauche), vous serez conduits vers une vidéo rappelant comment tracer un triangle rectangle à l'aide des instruments géométriques.

Je m'entraîne

Exercice 1 : A l'aide des instruments de géométrie, Trace 3 triangles rectangles différents, en suivant les étapes de la vidéo ci-dessus.

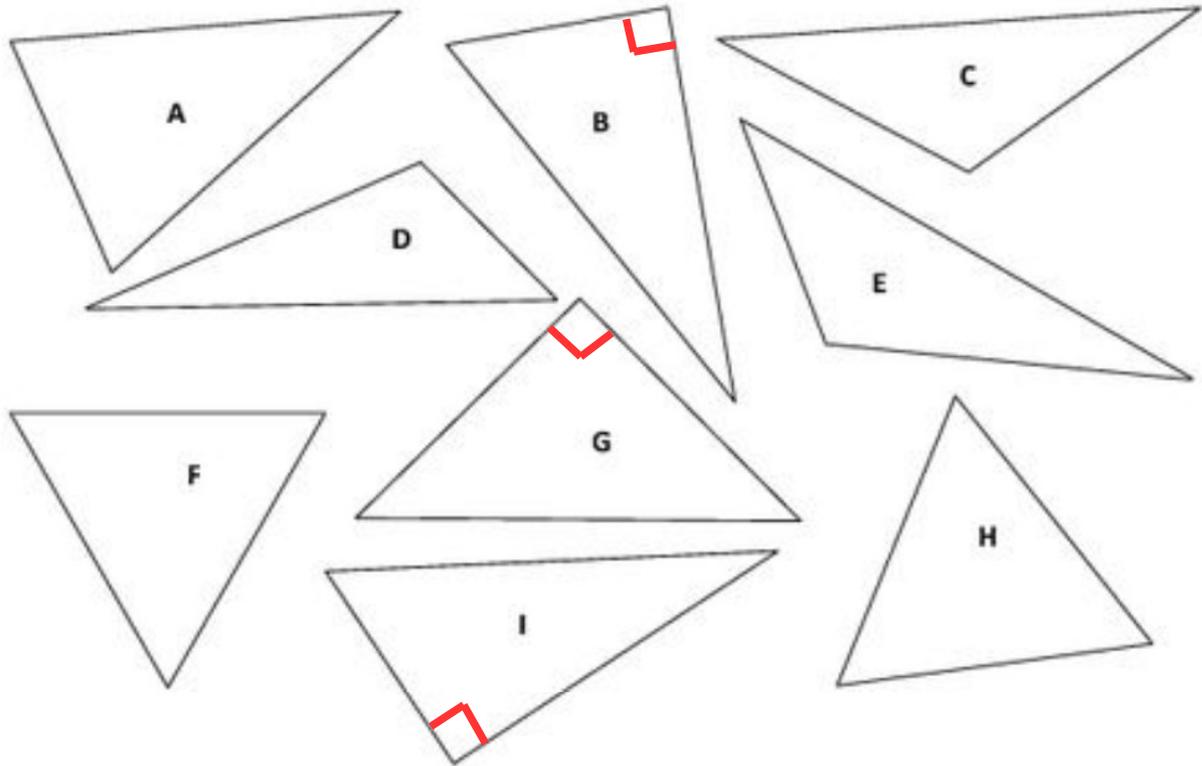
Rappel 2

Il existe 4 sortes de triangles.

- **Le triangle quelconque** : Ses 3 côtés ont des longueurs différentes et pas d'angle droit.
- **Le triangle isocèle** : Il a 2 côtés égaux (= de la même longueur).
- **Le triangle rectangle** : Il a un angle droit. Il peut aussi être isocèle.
- **Le triangle équilatéral** : Il a ses 3 côtés de la même longueur.

Je m'entraîne

Exercice 2 : Observe la nature que chaque triangle et classe les dans le tableau, en les positionnant à la juste place.



Triangle	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Quelconque				X	X				
Isocèle	X		X				X		
Équilatéral						X		X	
Rectangle		X					X		X

LES SYNONYMES ET LES CONTRAIRES**Je m'entraîne**

Exercice 1 : Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes

- a. percer – creuser – perforer – lisser – trouser
 b. un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant
 c. un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur
 d. nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener

Exercice 2 : Dans chaque phrase, le mot tête a un sens différent et peut donc être remplacé par un synonyme différent. Ecris sur les pointillés le synonyme qui convient parmi les suivants :

Figure – directeur – esprit – personne

Avec tous mes ennuis, je n'ai vraiment pas la tête à rire en ce moment !
l'esprit

Tu as une drôle de tête ce matin, tu as l'air malade.
Figure

C'est Monsieur Génius qui est à la tête du projet.
Le directeur

Hier soir, au restaurant, nous avons mangé pour 15 euros par tête.
Personne.

Exercice 3 : Choisis parmi les mots proposés le contraire des mots soulignés, en fonction du sens.

Le jambon est coupé en tranches fines = **épaisses**

Ce restaurant prépare des plats fins = **ordinaires**

La vache a des pattes fines = (des) **grosses** (pattes)

<p><i>épaisses</i></p> <p><i>grosses</i></p> <p><i>ordinaires</i></p>

Ce malade parle d'une voix faible = **forte**

Une lumière faible éclaire le salon = **éblouissante**

Marc est faible en mathématiques = **bon**

éblouissante

bon

forte

Exercice 4 : Complète les phrases avec les contraires des mots soulignés.

Un escargot avance lentement, mais un lièvre court **rapidement** .

A sept heures du matin il est tôt, mais à minuit il est **tard** .

Un sac de pierres est lourd, mais un sac de plumes est **léger** .

Le charbon est noir, mais la neige est **blanche** .

LE PORTRAIT

Je m'entraîne

Réponds aux questions concernant le texte ci-dessous.

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres : « Le premier qui passe, je le mange. »

Question 1 : Qui est le personnage principal de ce texte ?

Le personnage principal est un monstre.

Question 2 : Comment est-il physiquement ? A-t-il des poils ? Comment sont ses pieds ? Sa tête ? Sa bouche ? Ses yeux ? Ses bras ?

Les parties du texte permettant de répondre aux questions sont soulignées en rouge.

Réinvestissement du lexique des semaines précédentes : DICTEE

Cet animal a une tête de cochon d'Inde.

Il a des yeux brillants, de longues moustaches, le poil lustré et de jolies fossettes qui lui font des retroussis à la place de la queue.

Ce jeune homme a des cheveux blonds, des yeux clairs et un visage hâlé. Il porte une chemisette et un pantalon en toile.