

## **MESSAGE DU JOUR : VENDREDI 27 MARS 2020**

[http://bloc-  
note.ac-  
reunion.fr/9740534](http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740534)  
[m/](#)  
Rubrique GS b

Chers parents,

Dernier jour de notre première semaine de télétravail. Bravo pour ce que vous avez pu faire avec votre enfant.

L'organisation se met petit à petit en place pour tout le monde mais les choses avancent, dans le bon sens.

Pour améliorer ce télétravail, je vous envoie par mail un petit questionnaire. Il m'aidera à connaître votre ressenti, vos difficultés, vos préférences, vos besoins... et ceux de votre enfant. Je vous remercie de tous y répondre, votre réponse me permettra aussi de valider que vous recevez bien les documents transmis.

Maitresse BARJONET

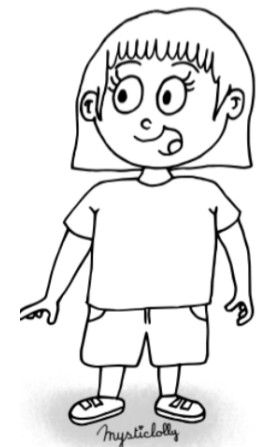
Chers élèves,

Bientôt une semaine de télétravail de faite : bravo ! Ainsi, vous continuez à progresser pour bientôt devenir un CP ! Il reste encore beaucoup de travail alors reposez-vous bien ce week-end et poursuivez vos efforts !

Ce soir, si vous avez bien travaillé cette semaine, vos parents vous remettront votre première médaille. Coloriez-la et collez-la sur votre diplôme pour me le montrer quand on se reverra. J'ajoute aussi un petit jeu cadeau sportif, à faire en famille et c'est vous qui devriez le maître ou la maîtresse !

Bon travail... et bon week-end pour bientôt !

Maitresse Catherine



## DEFIS DU JOUR

➤ fichier joint : [GS B-Jour-5-vendredi27mars.pdf](#)

## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES DU JOUR

### Rituels à faire chaque jour

- ➔ **Le calendrier** : Trouver la **date** avec de l'aide. Insister sur le jour qui change, et le mois « **mars** » qui commence comme « **maman** ». Demander le jour d'hier et le jour de demain.  
Lui faire compter à haute voix le nombre de jours du début du mois jusqu'au jour donné, puis le nombre de jours jusqu'à la fin du mois.
- ➔ Demander à votre enfant de vous **raconter un événement qu'il a vécu hier**. Si nécessaire, reformuler les phrases qu'il répètera.
- ➔ **Comptine** : poursuivre l'apprentissage de la comptine sur les mois

- En **janvier** et **février**,
- Je vais pique-niquer.
- En **mars** et **avril**,
- Je reste bien tranquille.
- En **mai** et **juin**,
- Je fais plein de dessins.
- En **juillet** et **août**,
- Je pars sur les routes.
- En **septembre** et **octobre**,
- En **novembre** et **décembre**,
- Je reste dans ma chambre !

Cf fichiers joints  
mardi 24/03  
pour la construction  
d'un calendrier et de  
la roue du temps.



## Reconnaître le son d'attaque d'un mot (5' à 10' environ)

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php>

Replacer les mois de l'année dans le bon ordre. Aidez votre enfant en ne prononçant que la première lettre (= le son d'attaque).

## Ecrire en cursive (20' environ)

Entre deux lignes horizontales parallèles, l'élève écrit la date du jour en cursive à partir d'un modèle :

- sur le support « terre, herbe, ciel » envoyé mardi 24/03 sous pochette plastique ou
- sur feuille lignée 7 mm d'écart ou
- sur ardoise

vendredi 27 mars 2020

(Les lettres sont attachées mais je n'arrive pas à le faire avec la police d'ordinateur)

A partir du travail d'hier, l'élève trace sur ardoise ou sur brouillon les 5 lettres à boucle descendante: g, j, y, z, f.

Puis il réalise la fiche d'écriture ci-jointe au crayon de papier.

L'élève écrit son prénom en cursive en haut de la feuille (si besoin avec modèle).

## Coloriage

Votre enfant a sans doute besoin d'encouragement et sera de toutes façons content de recevoir une première médaille de télétravail.

Expliquez-lui tout d'abord ce qu'il pourrait améliorer puis ce qu'il a bien réussi. (La seconde médaille dépendra de sa progression et/ou des efforts à se mettre au travail et à bien le réaliser).

Demandez-lui de colorier la médaille, de la découper (vrai exercice de motricité, pensez à bien lui dire que c'est la feuille qui tourne, pas les ciseaux qui eux restent droits) selon les pointillés et de la coller sur son diplôme qu'il apportera à la rentrée.

## ET LE JEU SURPRISE !!!

Allez, c'est votre enfant le meneur de jeu. Tout le monde s'y met !  
Imprimez le plateau de jeu et suivez les règles !

# JEU DE L'OIE RÈGLES

## MATÉRIEL

1 SEUL DÉ ET DES PIONS

## BUT DU JEU

TOUS LES JOUEURS COMMENCENT SUR LA CASE DÉPART ET  
DOIVENT ATTEINDRE LA CASE ARRIVÉE POUR GAGNER.

LORSQU'UN JOUEUR TOMBE SUR UNE CASE IL DOIT RÉALISER L'EXERCICE  
EN CAS D'ÉCHEC LORS D'UN EXERCICE IL FAUT RECOMMENCER  
DEPUIS LA CASE DÉPART

## DIFFICULTÉ

### FACILE

LE JOUEUR EST DÉSIGNÉ  
VAINQUEUR LORSQU'IL  
FRANCHIT LA CASE  
ARRIVÉE

### NORMAL

POUR ÊTRE DÉSIGNÉ VAINQUEUR  
LE JOUEUR DOIT TOMBER PILE  
SUR LA CASE ARRIVÉE

SINON IL FAUT RECULER POUR  
LES CASES EN TROP ET RETENTER  
SA CHANCE LE TOUR SUIVANT

# JEU DE L'OIE DE LA FORME !

