

MESSAGE DU JOUR : JEUDI 26 MARS 2020

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740534m/>
Rubrique GS b

Chers parents,

Voici :

- les défis du jour (révisions ou perfectionnements)
- des activités complémentaires (état d'avancement dans le programme)

pour ce jeudi.

Comme je vous le disais mardi, le travail pour ce jeudi et ce vendredi sera allégé. L'occasion peut-être de consacrer plus de temps sur les défis ou de compléter ce qui a été proposé lundi et mardi.

N'hésitez pas à me faire part de vos questions ou remarques. Je vous proposerai demain un petit questionnaire.

Bonne journée,

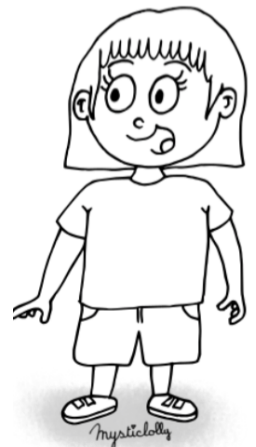
Maitresse BARJONET

Chers élèves,

Voici de quoi apprendre en jouant au marchand/à la marchande, d'écouter une jolie histoire et de dessiner souris et lapin! Appliquez-vous bien pour écrire les lettres demandées et rappelez-vous: «C'est comme quand on apprend à faire du vélo, c'est difficile au début, ça peut faire peur, on tombe, on recommence, on n'y arrive pas, on recommence mais un jour... on y arrive, on est heureux, c'est formidable et c'est pour la vie!»

Bon courage!

Maitresse Catherine



DEFIS DU JOUR

➤ fichier joint : [GS B-Jour-4-jeudi26mars.pdf](#)

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES DU JOUR

Rituels à faire chaque jour

- ➔ **Le calendrier** : Trouver la **date** avec de l'aide. Insister sur le jour qui change, et le mois « **mars** » qui commence comme « **maman** ». Demander le jour d'hier et le jour de demain.
Lui faire compter à haute voix le nombre de jours du début du mois jusqu'au jour donné, puis le nombre de jours jusqu'à la fin du mois.
- ➔ Demander à votre enfant de vous **raconter un événement qu'il a vécu hier**. Si nécessaire, reformuler les phrases qu'il répètera.
- ➔ **Comptine** : poursuivre l'apprentissage de la comptine sur les mois

- *En **janvier** et **février**,*
- *Je vais pique-niquer.*
- *En **mars** et **avril**,*
- *Je reste bien tranquille.*
- *En **mai** et **juin**,*
- *Je fais plein de dessins.*
- *En **juillet** et **août**,*
- *Je pars sur les routes.*
- *En **septembre** et **octobre**,*
- *En **novembre** et **décembre**,*
- *Je reste dans ma chambre !*

Cf fichiers joints
mardi 24/03
pour la construction
d'un calendrier et de
la roue du temps.



Reconnaître l'écriture d'un mot (5' à 10' environ)

Avec les étiquettes des mois, les lire à votre enfant, puis les mélanger et les lui faire deviner dans le désordre cette fois. Bien repérer l'écriture de la première lettre, ou de la première syllabe. EX : F de Février

Ecrire en cursive (30' environ)

Entre deux lignes horizontales parallèles, l'élève écrit la date du jour en cursive à partir d'un modèle :

- sur le support « terre, herbe, ciel » envoyé mardi 24/03 sous pochette plastique ou
- sur feuille lignée 7 mm d'écart ou
- sur ardoise

jeudi 26 mars 2020

(Les lettres sont attachées mais je n'arrive pas à le faire avec la police d'ordinateur)

Comme en classe, l'élève va fabriquer son affiche des lettres à boucle descendante.

Montrez-lui la réglette de l'alphabet et demandez-lui de trouver les lettres ayant une boucle descendante en écriture cursive,

à savoir : g, j, y, z, f.

Coller deux feuilles A4 pour former une feuille A3.

Tracer vous-même 5 grosses boucles descendantes.

Demandez à votre enfant de les repasser avec son doigt en veillant bien au sens d'écriture.

Dans une boucle, l'élève écrit au feutre fin plusieurs : g, dans une autre boucle, plusieurs : j, dans une autre boucle,

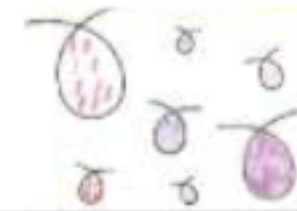
plusieurs : y, dans une autre boucle, plusieurs : z, et dans la dernière, plusieurs : f.

Tracer deux lignes parallèles en haut de la feuille et faire écrire le titre en capitale : LETTRES A BOUCLE DESCENDANTE avec un modèle. Veillez à ce que les lettres touchent en haut et en bas des lignes tracées.

LETTRES A BOUCLE DESCENDANTE

L'élève écrit son prénom en cursive au dos (si besoin avec modèle).

Générateur de feuilles lignées
gratuit et simple sur :
<http://www.desmoulins.fr/?pg=scripts!online!feuilles>





www.lutinbazar.fr

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z