

MESSAGE DU JOUR : LUNDI 23 MARS 2020

Chers parents,

En accord avec le Ministère de l'éducation, je vous transmettrai régulièrement des propositions d'activités pour votre enfant de GS. Cela a essentiellement pour but de maintenir une dynamique intellectuelle et de consolider un niveau acquis ou en cours d'acquisition. Ce sont bien des propositions à utiliser avec la disponibilité, le matériel que vous avez et selon les besoins de votre enfant.

Ainsi, je vous ferai parvenir :

- des **défis du jour** basés sur des révisions ou des perfectionnements,
- des **activités complémentaires** selon notre état d'avancement dans le programme.

Cette organisation est temporaire et susceptible d'évoluer pour apporter des améliorations et des harmonisations plus optimales.

Elle est basée sur une durée de travail à la maison de 2 à 3 heures.

Vous pouvez m'envoyer des messages sur cette messagerie. J'y répondrai dès que possible.

Prenez soin de vous, de vos enfants et de votre entourage.

A bientôt sur la toile,

Maitresse BARJONET

Chers élèves,

Pour cette rentrée, nous ne nous retrouvons pas à l'école mais grâce à internet, nous pouvons rester en lien.

Je vous enverrai tous les jours des activités à faire avec les personnes qui vous gardent. Ainsi, vous continuez à apprendre et à grandir, tout en vous amusant !

Je pense bien à chacun de vous.

Prenez soin de vous et de ceux qui vous entourent.

En attendant de vous revoir en pleine forme.

Maitresse Catherine

Conseils aux familles

⇒ **Prévoir un temps dans la matinée et l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».**

⇒ **L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).**

⇒ **Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.**

⇒ **Un enfant pour réussir a besoin d'accompagnement, d'entraînements et d'encouragements.**



DEFIS DU JOUR

➤ fichier joint : [GS B-Jour-1-lundi23mars.pdf](#)

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES DU JOUR

Rituels à faire chaque jour

- ➔ **Le calendrier** : Trouver la **date** avec de l'aide. Insister sur le jour qui change, et le mois « **mars** » qui commence comme « **maman** ». Demander le jour d'hier et le jour de demain.
Lui faire compter à haute voix le nombre de jours du début du mois jusqu'au jour donné, puis le nombre de jours jusqu'à la fin du mois.
- ➔ Demander à votre enfant de vous **raconter un événement qu'il a vécu hier**. Si nécessaire, reformuler les phrases qu'il répètera.
- ➔ **Comptine** : poursuivre l'apprentissage de la comptine sur les mois

- *En **janvier** et **février**,*
- *Je vais pique-niquer.*
- *En **mars** et **avril**,*
- *Je reste bien tranquille.*
- *En **mai** et **juin**,*
- *Je fais plein de dessins.*
- *En **juillet** et **août**,*
- *Je pars sur les routes.*
- *En **septembre** et **octobre**,*
- *En **novembre** et **décembre**,*
- *Je reste dans ma chambre !*



Vous pouvez fabriquer un calendrier utilisable tous les jours, avec les jours et les mois écrits en capitale, en script ou en cursive

Ecoute et compréhension(10' à 20' environ)

Ecouter une histoire: Choisir une histoire à écouter sur le site : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

La faire écouter. A partir de cette histoire, l'élève peut écrire le titre (en majuscules) sur une feuille à partir d'un modèle, illustrer ce qu'il a compris, exprimer s'il a aimé ou non (en justifiant son jugement), faire des liens avec des histoires qu'il a peut-être déjà entendues...

Reconnaître l'écriture d'un mot (10' environ)

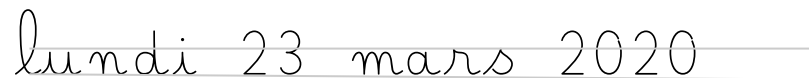
Les jours de la semaine sur : <https://www.tinytap.it/activities/gm35/play/reconnaissance-des-jours-de-la-semaine>

Les jours de la semaine sont écrits avec des polices différentes. Les élèves doivent retrouver un jour donné oralement.

Cela permet à votre enfant de se familiariser avec plusieurs types d'écriture et de reconnaître mots et lettres de plus en plus rapidement.

Ecrire en cursive (5' à 10' environ)

Sur une feuille ou sur une ardoise, tracer deux lignes horizontales parallèles. L'élève écrit la date du jour en cursive à partir d'un modèle.

The image shows the date 'lundi 23 mars 2020' written in a cursive script on a set of three horizontal lines. The letters are connected and sit between the middle and bottom lines, with some ascenders reaching the top line.

(Les lettres sont attachées mais je n'arrive pas à le faire avec la police d'ordinateur)

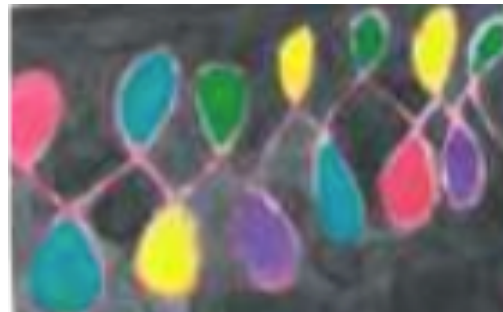
Attention :

- *à la forme et à la hauteur des lettres*
 - *au sens d'écriture des lettres*
 - *à la tenue du crayon*
 - *à la hauteur des lettres (qui touchent en haut et en bas des lignes pour les lettres basses si vous tracez des lignes de guidage)*
- *Cf modèle*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
a	a	b	c	d	e	f	g	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z		

Réaliser une oeuvre graphique utilisant des doubles cycloïdes (20' environ)

Placer un repère de départ et un d'arrivée sur une feuille blanche mode paysage. L'élève trace une ligne de doubles cycloïdes avec un crayon de papier sur une feuille. Il repasse ensuite au feutre puis colorie l'intérieur des boucles formées. Il écrit son prénom au dos en cursive.



Cela nous permettra notamment de travailler l'écriture des lettres descendantes.

Identifier la syllabe d'attaque d'un mot (20' environ)

Faire chercher à votre enfant des mots qui contiennent la même syllabe d'attaque.

Par exemple:

J'entends la syllabe « Di » au début des mots : dimanche, dictionnaire, disque.

J'entends la syllabe «MA» au début des mots : maman, marre, mardi, machin, malin, matinée

De la même manière, vous pouvez écrire ces mots et demander à votre enfant d'entourer les lettres qui font ce son dans le mot.

Exemple: dans le mot dimanche, j'entoure le «DI».

Votre enfant peut s'entraîner sur le jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php> en cochant la case « syllabe d'attaque » pour l'activer.

Cela nous permettra notamment d'aborder prochainement le son d'attaque. (Ex : « m » pour maison)

Découvrir le monde du vivant (10' environ)

Lire à l'élève le texte « Coco le virus, le coronavirus expliqué aux enfants » <http://psycogitatio.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants/>

S'assurer de sa compréhension en posant quelques questions, sans dramatiser.

COIN PRIERE > mercredi 25 mars 2020

La fête de l'Annonciation célèbre l'événement le plus prodigieux, le plus grand de toute l'histoire : l'Incarnation du Verbe de Dieu dans le sein de la Bienheureuse Vierge Marie.

Coloriage :



Voici que tu concevras et enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom
de Jésus.
Il sera grand et on l'appellera le Fils du Très-Haut ;
le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père,
et il régnera éternellement sur la maison de Jacob et son règne n'aura
pas de fin. (Lc 1,32-33)