**LUNDI 20 AVRIL 🡺 VENDREDI 23 AVRIL**

**ARTS VISUELS :** cœurs naïfs Qui pourra reproduire ce cadre sans consigne donnée ?

 Observe bien Allez, à tes crayons et n’oublie pas de m’envoyer la photo de ton chef d’œuvre !

NOUVEAU CETTE SEMAINE/ 1 défi chaque jour (voir dossier défis) attention, j’attends de toi que tu m’envoie au moins une photo d’un des défis

**MATHS :** **MESURES🡺** Calculer des durées page 116 et 117 avancer un maximum les

 exercices et s’aider du guide de l’enseignant téléchargé.

 **CALCUL MENTAL :** s’exercer sur les tables de multiplication

 Calcul en ligne : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

 Pose et effectuer sur le cahier du jour les opérations suivantes :

65 879 : 7 OU 65879 : 53 ET 56 398 X 46=

**FRANÇAIS :** L’attribut du sujet (voir trace écrite et exercices avec corrigés)

 Le complément du nom (voir trace écrite et exercices avec corrigés)

**GRAMMAIRE POUR LIRE ET POUR ECRIRE METHODE PICOT :**

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

– Approcher l’attribut du sujet, le complément du verbe.

– Comprendre la relation sujet/verbe et la chaine d’accords dans le groupe nominal.

 – Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier au passé (passé simple/imparfait). – Connaitre la conjugaison des verbes en -ir, -re, -dre, -oir au passé simple à la troisième personne.

**TEXTE** à lire : – LE VISITEUR

C’est alors que l’on sonne à la porte. Harp met les doigts sur le bouton de la porte, le tourne et ouvre. Un homme attend et ne part pas. Qui est-ce ?

 Il parait gigantesque à Harp, mais cela doit être un effet de la lune ; on voit mal où s’arrête le sommet de sa tête sur le fond sombre des arbres.

 L’étranger avance d’un pas et vient aussitôt dans l’entrée. Harp peut mieux le voir ; il est certain de ne l’avoir jamais rencontré. C’est en fait un homme de taille moyenne, dans les quarante ans, ses biceps roulent sous le pull-over. Il porte une casquette à visière, des baskets démodées et un jean trop large. Il a une musette sur le côté. Harp note que la bandoulière de toile est nouée comme une ficelle. En plus ce type ne doit pas s’être rasé depuis trois jours.

 « Tu es seul, petit ? » dit-il.

 Harp veut répondre : « Oui » et il est presque étonné de s’entendre dire : « Non, mes parents sont en haut.

– Je peux monter ?

 – Sûr », fait Harp.

*Claude Klotz, Drôle de samedi soir © Le Livre de Poche Jeunesse, 1979.*

**JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE**

Lire le texte et rappeler l’histoire de Harp, petit garçon que ses parents ont laissé seul le soir.

 **-**  **Lire** plusieurs fois le texte en parlant de deux hommes.

- **Identifier** les verbes à l’imparfait et ceux au passé composé.

- **Écrire** les changements**. Attirer** l’attention sur les terminaisons à la 3e personne du singulier (-a, -t), à la 3e personne du pluriel (-èrent, -rent), sur les changements des déterminants et des pronoms.

- **Observer** que le radical des verbes en -ir, -re se termine par -i, -in, -u. Dans les phrases collectées, **entourer** les terminaisons : -a, -èrent, -t ou -rent.

**Texte transposé**

**LE VISITEUR** C’est alors que l’on sonna à la porte. Harp mit les doigts sur le bouton de la porte, le tourna et ouvrit. Deux hommes attendaient et ne partaient pas. Qui était-ce ? Ils parurent gigantesques à Harp, mais cela devait être un effet de la lune ; on voyait mal où s’arrêtait le sommet de leur tête sur le fond sombre des arbres. Les étrangers avancèrent d’un pas et vinrent aussitôt dans l’entrée. Harp put mieux les voir ; il était certain de ne les avoir jamais rencontrés. C’était en fait deux hommes de taille moyenne, dans les quarante ans, leurs biceps roulaient sous le pull-over. Ils portaient une casquette à visière, des baskets démodées et un jean trop large. Ils avaient une musette sur le côté. Harp nota que la bandoulière de toile était nouée comme une ficelle. En plus ces types ne devaient pas s’être rasés depuis trois jours. « Tu es seul, petit ? » dirent-ils Harp voulut répondre : « Oui » et il fut presque étonné de s’entendre dire : « Non, mes parents sont en haut. – Nous pouvons monter ? – Sûr », fit Harp.

**Collecte**

**PASSÉ SIMPLE** 2 Il vint dans l’entrée. Il dit : … Harp voulut répondre. Il fut étonné. Harp put mieux les voir. Ils vinrent dans l’entrée. Ils dirent …

**JOURS 2, 3 ET 4 – SYNTHÈSE SUR LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES ÊTRE, AVOIR ET DES VERBES EN -IR, -RE, -DRE, -OIR**

Il s’agit de savoir que les terminaisons des autres verbes du programme (être, avoir, faire, dire, prendre, vouloir, devoir, pouvoir, venir, voir) au passé simple sont -t à la troisième personne du singulier, -rent à la troisième personne du pluriel et que le radical du verbe se termine par -u, -i ou -in. Lire les phrases sur la page de collecte « passé simple 2 ». Entourer les terminaisons des verbes : à la troisième personne du singulier : -t, à la troisième personne du pluriel : -rent. Souligner la fin du radical : -u, -in, -i. Compléter la conjugaison des verbes du tableau suivant :

FLÉCHIR : il, elle, on …………………..……. ils, elles …………………………………………………………

VOIR : il, elle, on …………… ils, elles ………………………..

POUVOIR : il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

FAIRE DIRE il, elle, on ………………….. ils, elles …………………..

PRENDRE il, elle, on …………… ils, elles …………….

VOULOIR il, elle, on ………….. ils, elles …………..

POUVOIR il, elle, on …………. ils, elles ………….

VENIR il, elle, on …………….. ils, elles ………………..

ÊTRE il, elle, on ……………….. ils, elles ………………..

AVOIR il, elle, on ………………….. ils, elles …………………..

PEINDRE il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

PEIGNER il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

 S’ASSOIR il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

VIVRE il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

CROIRE il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

BOIRE il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

COURIR il, elle, on …………….. ils, elles ……………..

**LECTURE INFERENTE :** voir dossier LES PETITS DEVINS 🡺 faire les 4 premières devinettes « qui parle »

DICTEE : voir dossier dictée flash et bilan

CATHECHESE : **La foi de Thomas - Jn 20, 19-29**

**« Heureux celui qui croit sans avoir vu »**



Comme d’habitude tu peux aller sur le site Théobule, écouter l’évangile de ce dimanche et faire l’activité proposée

Comment suivre Jésus alors que je ne le vois pas ?