
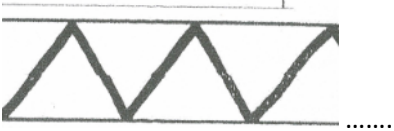


## VENDREDI 12 JUIN 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<b>1 / LES RITUELS</b>	_ PDF: Rituels de la période 5
2/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Ecriture  Révisions : Lettres droites	<u>PDF:</u> Exercices
3/ <b>Activité artistique</b> « Le bonhomme de la cuisine »	<p><u>Consigne</u> : Construis un bonhomme avec ce que l'on trouve dans la cuisine (ustensiles et/ou nourriture) avec le plus de détails possibles ( yeux, bouche, nez, cils, sourcils, cou, doigts, pieds, cheveux...)</p> 
4/ <b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : <b>Tracer de formes</b>	<p>Proposez à votre enfant une dictée de dessin de formes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dessine un carré - Un rectangle - Un triangle - Un cercle</li></ul> <p>Si votre enfant rencontre des difficultés à tracer les formes : tracez un modèle, lui proposer une forme à contourner avec le crayon.</p>

<p>5 / Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :Le trésor</p>	<p><u>PDF</u> : <u>Au défi</u> : le trésor</p> <p><b>Consigne</b> : Rassemble ces objets en lisant seul les chiffres pour constituer le trésor</p>
<p>6/ bilans</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tracer des ponts isolés au crayon puis au feutre</li><li>- Tracer une ligne brisée ( ci-joint le modèle )</li></ul>  <p>The diagram shows two parallel horizontal lines. A zigzag line is drawn between them, starting from the bottom line on the left, going up to the top line, then down to the bottom line, then up to the top line, then down to the bottom line, and finally up to the top line. The zigzag line ends with an arrowhead pointing to the right. Below the zigzag line, there are several dots indicating it continues.</p>