

LUNDI 15 JUIN 2020

| Domaines d'apprentissage | Matériel / Références |
|---|--|
| <p>1) LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none">- Les jours de la semaine --Le calendrier -La date <p>Les mois de l'année - La roue de la journée</p> <ul style="list-style-type: none">- la comptine numérique – les nombres-Les formes-l'alphabet : l'ordre alphabétique + les différentes écritures <p>Le prénom en majuscules et en script</p> | <p>PDF: Rituels de la période 5</p> |
| <p>2 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Explorer le monde</p> <p>« Défi de la plus belle phrase »</p> | <p><u>PDF :</u></p> <p>Le but de l'exercice est que l'enfant fasse une phrase complète et qu'il indique la position de l'objet qu'il voit)</p> <p><u>Consigne :</u></p> <p>Regarde bien l'image et réponds aux questions : suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">-Où est le chat rouge ? (Le chat rouge est <u>dans</u> le tiroir)- Où est la bouteille ? (la bouteille est <u>sur</u> la table)- Où est le chat bleu ? (Le chat bleu est <u>sous</u> la table)-Où est le chat noir ? (le chat noir est <u>derrière</u> la chaise)-Qui est sur la table ? (le poisson est <u>sur</u> la table)- Où est le poisson ? (Le poisson est <u>dans</u> l'aquarium)- Où est la pelote de laine ? (La pelote de laine est <u>à côté</u> du chat bleu)- Qui est à côté du chat blanc ? Le chat jaune est |

| | |
|---|--|
| | <p>à côté du chat blanc)</p> |
| <p>3 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le geste graphique : « Les boucles » sur fiche</p> | <p><u>PDF :</u></p> <p><u>Consigne :</u> Entraîne-toi à tracer des boucles comme les modèles.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trace des boucles de taille différente autour des gommettes. 2. Trace le parcours de l'abeille. 3. Trace les mailles de la robe. <p><u>Déroulement :</u> L'enfant s'exerce sur fiche (plastifiée) avant de faire sur la feuille.</p> |
| <p>4/Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : le ballon voyageur</p> | <p>En cercle ou en ligne .Tous les membres de la famille sont assis par terre en tailleur , les uns derrière les autres. Le premier /la première de la file donne le ballon à celui/ celle qui est derrière en le faisant passer par – dessus sa tête.</p> <p>En ligne, lorsque le dernier/la dernière de la file a eu le ballon il/elle le repasse de la même façon à celui/celle qui est devant .</p> |
| <p>5/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Défi : les formes logiques</p> | <p><u>PDF :</u></p> <p><u>Consigne :</u> Complète les tableaux avec les formes qui manquent</p> |
| <p>6/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Histoires à écouter</p> | <p>Voici quelques liens pour écouter des histoires autour du thème « Papa et maman ».</p> <p>L'enfant peut en écouter une par jour tout au long de la semaine.</p> <p>« Je t'aime maman » : https://www.youtube.com/watch?v=8VBnm8FN7MI</p> <p>« Ma maman sait tout faire ... ou presque » : https://www.youtube.com/watch?v=9FNCACIBv8</p> <p>« Ce que papa m'a dit » : https://www.youtube.com/watch?v=-xFnqhgN4WQ</p> |

« Te souviendras tu ? que je t'aimerai toujours

...

<https://www.youtube.com/watch?v=qdWegDSUD0>

« Papa exagère » :

<https://www.youtube.com/watch?v=PLkMEkiW1sQ>