

Vendredi 29 Mai 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>1 / LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none">- Les jours de la semaine-Le calendrier -La date <p>Les mois de l'année - La roue de la journée</p> <ul style="list-style-type: none">- la comptine numérique – les nombres-Les formes-l'alphabet : l'ordre alphabétique + les différentes écritures <p>Le prénom en majuscules et en script</p>	<p><u>PDF</u>: Rituels de la période 5</p>
<p>2/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit : Loto des lettres script</p>	<p>Matériel : Planches de loto à fabriquer ou à imprimer <u>PDF : jeu loto</u> jetons avec des lettres en majuscules à imprimer ou à fabriquer.</p> <p><u>Déroulement</u> : Mélanger les lettres capitales. Votre enfant en tire une au sort, la nomme, et on regarde qui a cette lettre sur sa grille, en script. Plus on est nombreux à jouer, plus c'est rigolo ! <u>But du jeu</u> : être le 1er à remplir sa grille.</p>
<p>3 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Geste graphique : Les créneaux</p>	<p><u>PDF</u> : les carapaces des tortues</p> <p><u>Consigne</u> :</p> <p>Décore la carapace des tortues en traçant des créneaux</p>

<p>4/ Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p> <p>Tracer de formes</p>	<p>Proposez à votre enfant une dictée de dessin de formes :</p> <p>Dessine un carré - Un rectangle - Un triangle - Un cercle</p> <p>Si votre enfant rencontre des difficultés à tracer les formes : tracez un modèle, lui proposer une forme à contourner avec le crayon</p>
<p>5/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit « Une maman pour Choco »</p>	<p><u>Lien :</u> https://www.youtube.com/watch?v=UcKHbRNRJTc</p> <p>Etape 1 : Couper le son pour la découverte de l'album</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter l'album. Que vois-tu sur cette image ? Montrer le titre et demander ce que c'est ? De même pour l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur. <p>Utiliser le lexique approprié. Poser des questions : quel est selon toi le titre de cet album ? Pourquoi penses-tu à ce titre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer une à une les illustrations de l'album et l'enfant verbalise ce qu'il voit. • Ne pas montrer les 3 dernières pages. L'anticipation sur la suite de l'histoire est lancée par l'adulte. <p>Selon toi que va-t-il se passer ?</p> <p>Etape 2 : Ensuite, écouter l'histoire en montrant les illustrations.</p> <p>Avais-tu raison ? Que s'est-il passé dans cette histoire ? Au début ? Au milieu ? A la fin ?</p>
<p>6 /Agir , s'exprimer , à travers l'activité physique : « Aujourd'hui, je suis un jongleur »</p>	<p><u>PDF :</u> Défi : Que faire avec une balle ?</p>

