


## VENDREDI 22 MAI 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<b>1 ) LES RITUELS</b>	<a href="#">PDF: Rituels de la période 5</a>
<b>2/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimension</b> <b>:Découvrir le principe alphabétique : Ecriture de mots</b>	<u>Consigne :</u> Recopie les mots en dessous du modèle.  <a href="#">PDF: Ecriture poule rousse</a>
<b>3/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</b> <b>Le geste graphique : Les ponts</b>	Exercices d'entraînements :graphisme : les ponts.  Sur une feuille blanche, tracez des lignes horizontales, puis tracez des points le long des lignes.  <u>Consigne :</u> Trace des ponts au-dessus des points.    <u>Exercice supplémentaire</u>  <a href="#">PDF : exercice ponts</a>
<b>4/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes, grandeurs, suites organisées :</b> <b>Ordre croissant</b>	<a href="#">PDF : exercice épis de blé</a>  <u>Consigne :</u> Range les épis de blé du plus petit au plus grand.  <b><u>Si pas d'imprimante :</u></b> Prenez 5 objets de même famille mais de tailles différentes et les faire ranger dans l'ordre croissant (tour de Légos, figurines, spaghettis, feuilles d'arbre, bâtons de

	bois, crayons de couleur, bandes de papier...) .
<b>5/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</b> <b>L'écrit : Comparer deux versions différentes</b>	<p>Ecouter une autre version de l'histoire de « La petite poule rousse » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Ts_izV-W2g">https://www.youtube.com/watch?v=-Ts_izV-W2g</a></p> <p>Poser des questions à l'enfant afin qu'il puisse comparer les deux histoires :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Les titres sont-ils identiques ?</li><li>-Est-ce la même histoire ?</li><li>-Quels sont les personnages que l'on retrouve ?</li><li>-quels sont ceux qu'on ne retrouve pas ?</li><li>-Raconte l'histoire avec tes propres mots (à l'oral).</li></ul>