

LUNDI 25 MAI 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>1) LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none">- Les jours de la semaine --Le calendrier -La date <p>Les mois de l'année - La roue de la journée</p> <ul style="list-style-type: none">- la comptine numérique – les nombres-Les formes-l'alphabet : l'ordre alphabétique + les différentes écritures <p>Le prénom en majuscules et en script</p>	<p>PDF: Rituels de la période 5</p>
<p>2/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Dictée de lettres et de chiffres</p>	<p><u>Consigne</u> : Ecris les lettres et les chiffres que l'adulte te dicte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettres voyelles : A, Y, E, U, I, O- Lettres de son prénom dans le désordre (exemple pour JULES : S, J, E, U, L) --Chiffres : 4, 1, 3, 2 , 0 <p><u>A la fin de l'exercice</u> : Vous pouvez reprendre le tracé des lettres ou chiffres que votre enfant ne maîtrise pas encore très bien.</p>
<p>3/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Le geste graphique : Les boucles</p> <p><u>Remarque</u> : cet apprentissage peut se faire sur la semaine. Il est préférable de ne pas insister à faire toutes les étapes le 1er jour, mais de bien maîtriser le geste avec le foulard (étape 1) avant de passer à l'étape suivante.</p>	<p>vidéo : « Apprendre à tracer des boucles en maternelle »</p> <p><u>Lien</u> :</p> <p>https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740499z/files/2020/05/videoplayback.mp4</p> <p><u>Matériel</u> : foulard ou ruban (si possible attaché à un petit bâton), tableau, feutre effaçable ou craie, petit bac à sable (semoule ou farine), une grande feuille, feutres</p> <p>Déroulement :</p> <p>Étape 1 : Geste dans l'espace :</p>

	<p>Faire tourner le foulard avec le bras. Se positionner face à un mur et partir vers la droite (sens de l'écriture) en faisant tourner son foulard. L'enfant doit se déplacer en faisant des pas chassés.</p> <p>Attention : on tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre (voir vidéo).</p> <p>Étape 2 : Sur le plan vertical (tableau) <u>Consigne :</u> Avec ton feutre sur le tableau, tourne ton bras et déplace-toi comme avec le foulard.</p> <p>Attention : dans un 1er temps ne pas dire à l'enfant qu'il faut qu'il trace des boucles, mais simplement de tourner son bras comme avec le foulard. Le geste doit être assez rapide.</p> <p>Demandez à votre enfant de dire ce qu'il voit sur le tableau : « des boucles ! ».</p> <p>Étape 3 : Plan horizontal (table)</p> <p>Dans la semoule (farine ou dans le sable) :</p> <p>« Tourne ton bras comme ce que tu as fait avec le foulard. »</p> <p>De même sur la grande feuille.</p>
<p>4/ Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : Reproduire des formes</p>	<p>Avec des allumettes , reproduis les triangles, les rectangles et les carrés</p> <p>PDF : Formes</p>
<p>5/Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Le ballon voyageur</p>	<p>En cercle, ou en ligne :Tous les membres de la famille sont assis par terre en tailleur, les uns derrière les autres. Le premier/ la première de la file donne le ballon à celui/ celle qui est derrière en le faisant passer par-dessus sa tête.</p> <p>En ligne, lorsque le dernier/la dernière de la file a eu le ballon , il/elle le repasse de la même façon à celui / celle qui est devant.</p>

	Varier la distance entre les participants pour augmenter les étirements et le renforcement musculaire.
--	--