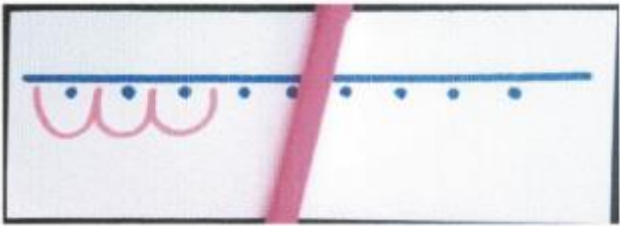


Jeudi 28 mai 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
1) LES RITUELS	- PDF: Rituels de la période 5
2/ Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Tracer de formes	PDF : les formes en pointillés Consigne : Trace les formes en repassant sur les pointillés
3/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Geste graphique Les ponts à l'envers	<u>Consigne</u> : Trace des ponts à l'envers au-dessous des points. (sur une feuille)  Exercice d'entraînement PDF: Exercice ponts à l'envers
4/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit Jeu de « J'ai ... qui a... » lettres de l'alphabet en majuscules	Ce jeu permettra aux enfants de réviser les lettres de l'alphabet. <u>Déroulement</u> : Imprimer les cartes ou les recopier. Les découper. <u>Règle du jeu</u> : Ce jeu se joue à 2 ou plus. Mélangez les cartes. Distribuez les 27 cartes aux joueurs. Un joueur peut avoir plusieurs cartes. <ul style="list-style-type: none">• Le joueur avec la carte « J'ai A » commence le jeu. Il dit : « J'ai A » puis il demande « Qui a B ? »• Le joueur qui a la carte B dit « J'ai B » et demande « Qui a ...C ? » en lisant la lettre inscrite en bas à droite de sa carte.• Chaque fois qu'une carte a été jouée on la retourne.

	<p>On continue ainsi à chercher les 26 lettres de l'alphabet jusqu'à la dernière carte !</p> <ul style="list-style-type: none">• Le jeu s'arrête quand toutes les cartes ont été retournées et toutes les lettres trouvées. <p>PDF : J'ai ... qui a ...lettres de l'alphabet</p>
<p>5/ Activité artistique Dessin « Fleurs »</p>	<p>PDF : dessiner des fleurs</p> <p><u>Consigne</u> : Dessine des fleurs en suivant les étapes.</p> <p>Tu peux écrire les noms des fleurs sous ton dessin .</p>