

MARDI 26 Mai 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>1 /LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none">- Les jours de la semaine --Le calendrier -La date <p>Les mois de l'année - La roue de la journée</p> <ul style="list-style-type: none">- la comptine numérique – les nombres-Les formes-l'alphabet : l'ordre alphabétique + les différentes écritures <p>Le prénom en majuscules et en script</p>	<p>- PDF: Rituels de la période 5</p>
<p>2/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations :Jeu Sudoku</p>	<p><u>PDF:</u> jeu sudoku</p> <p>Remplir la case de chaque sudoku avec le chiffre manquant</p>
<p>3/ Activité artistique :Spirale décorée</p>	<p><u>Consignes :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1-Trace une grande spirale au feutre noir sur ta feuille.2-Trace des traits à l'intérieur de la spirale pour délimiter des espaces.3-Fais des graphismes et coloriages pour décorer chaque partie. <p>Voir modèle en PDF: spirale décorée</p>

4/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit

Images séquentielles : « À table »

PDF : À table

Consignes :

- 1/ Observe les images et dis ce que tu vois.
- 2/ Pour chaque image, fais quelques phrases pour raconter ce que font les personnages, demande à l'adulte d'écrire ces phrases pour toi sur une feuille.
- 3/ Découpe les images, mélange-les, puis recolle-les dans l'ordre.

5 /Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :Le chemin des pots



Dans un couloir, disposer des pots de yaourts (ou autres objets) espacés de 20 à 40 cm .Se déplacer en slalom (contourner les pots tantôt à droite , tantôt à gauche), de plus en plus vite.

En arrière, en sautant à pieds joints, sur un pied, à 4 pattes, l'aller à 4 pattes, le retour en courant...

