

MARDI 19 Mai 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
LES RITUELS	<p>- PDF: Rituels de la période 5</p>
<p>1/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations : Jeu du Greli-Grelo (ajouter/enlever)</p>	<p>L'adulte regarde seul la vidéo pour comprendre le déroulement. https://www.youtube.com/watch?v=yeVDCxpFu7w</p> <p>Matériel : 5 petits objets (cailloux, pièces...), si vous le souhaitez vous pouvez utiliser une petite boîte.</p> <p><u>Déroulement</u> : Présentation des cinq petits objets. Les compter ensemble.</p> <p>L'adulte met les 5 petits objets dans sa main et referme avec l'autre main pour faire disparaître de la vue les 5 objets.</p> <p>En secouant, mains fermées, les 5 objets on récite la formule magique : "greli-grelo j'en ai combien dans mon sabot".</p> <p>Lorsque la formule s'arrête, l'adulte ouvre une de ses mains avec dedans 1, 2, 3, 4, 5 ou aucun des objets, les autres objets restant dans l'autre main fermée.</p> <p>Les enfants doivent alors trouver combien il reste d'objets dans la main fermée.</p> <p>Lorsque le jeu est bien compris, l'adulte se fera remplacer par l'enfant</p>
<p>2/ - Explorer le monde : chronologie</p> <p>PDF : Images séquentielles « La petite poule rousse »</p>	<p><u>PDF</u>: Images Petite Poule Rousse</p> <p><u>Lien</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UnhwnlPltSk</p> <p>L'enfant peut réécouter l'histoire avant de commencer.</p>

	<u>Consigne</u> : Découpe et range les images de « La petite poule rousse » dans l'ordre.
<p>3/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations :</p> <p>Plus ou moins</p>	<p>PDF: Exercice plus ou moins poules</p> <p><u>Consigne</u> : Colorie en rouge lorsqu'il y en a plus et en bleu lorsqu'il y en a moins</p>