

Lundi 25 mai 2020

Correction

Le son[e]

Exercice 1 :

Une plongée – une gorgée – une échappée – une généralité – une irrégularité – une arrivée – la rentrée – l'identité

Exercice 2 :

Une araignée

La difficulté

Une plongée

La gravité

Une matinée

Bouchée

Une variété

Une autorité

Exercice 3 :

Humanité

Curiosité

Clarté

Réalité

Efficacité

Habilité

Eternité

Timidité

Complément du nom

Exercice 1

-De magnifiques jardinières de pétunias fleurissent les balcons de la

Nom noyau Complément du nom Nom noyau

résidence.

Complément du nom

-Le gardien de l'immeuble vérifie le fonctionnement de l'ascenseur.

Nom noyau complément du nom nom noyau complément du nom

-Un camion de graviers se dirige vers le chantier de l'autoroute.

- À midi, je mangerai des asperges à la crème et une escalope de veau.

- La table de chevet est placée sur un petit tapis de laine.

- Le bateau à voiles regagne le port de plaisance.

- Dans les gorges du Tarn, des blocs de rochers freinent la progression des canoës.

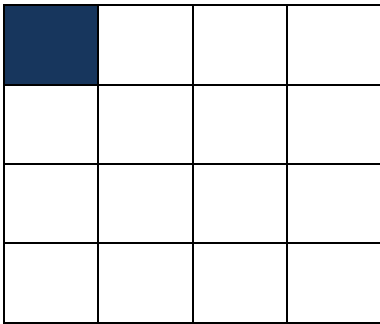
- Je place mon sac de voyage dans le casier à bagages.

- Ecris-tu avec stylo à bille ou utilises-tu un traitement de texte ?
- Dans ce magasin d'antiquités, on trouve des meubles de toutes les époques.

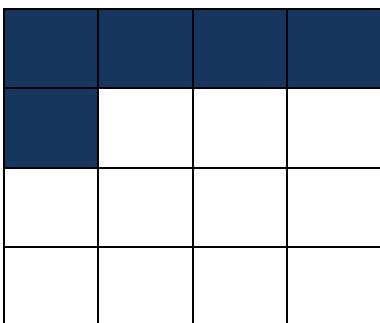
Les fractions

Exercice 1 :

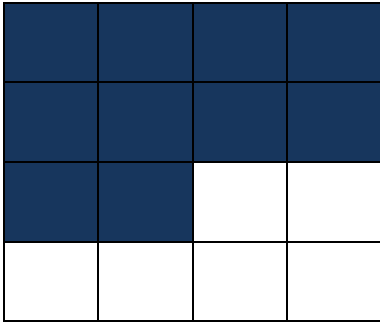
$$\frac{1}{16}$$



$$\frac{5}{16}$$



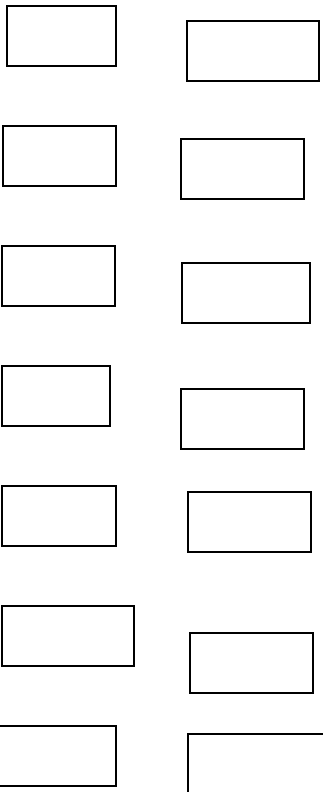
10
16

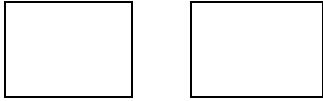


Exercice 2

Un rectangle correspond à une demi-baguette

= 1 baguette entière





= 8 baguettes entières

Il faut compter le nombre de rectangle dessiné.

Il faut donc 16 demi- baguettes pour avoir 8 baguettes.

La division

Etape 1 :

- Il faut partager en nombre égal.
- Toutes les pièces seront partagées. Les quatre amis auront chacun 3 pièces d'or.

$$4 * 3 = 12$$

Lors du partage il restera des pierres précieuses.

- Il restera 1 pierre précieuse.

$4 * 4 = 16$, il reste une pierre précieuse.

→ Pour partager un nombre en **parts égales**, on peut utiliser les **tables de multiplication**.

Exemples :

- Pour partager équitablement 20 billes entre 5 enfants, on pose la question : combien de fois 5 divise 20
 $20 = 5 \times 4$
Chaque enfant aura 4 billes.

- Pour partager équitablement 19 images entre 5 enfants, on en distribue 3 à chacun.

$$15 = 5 \times 3$$

Il reste 4 images : ce n'est pas assez pour donner encore une image à chaque enfant.

Ce partage s'écrit :

$$19 = (5 \times 3) + 4$$

Diagramme de décomposition de l'équation ci-dessus :

- 19 : nombre d'images
- 5 : nombre d'enfants
- 3 : nombre d'images par enfant
- 4 : nombre d'images qui restent

Etape 2 :

Exercice 1

$$32 = 4 * 8$$

$$40 = 8 * 5$$

$$30 = 5 * 6$$

$$64 = 8 * 8$$

$$28 = 7 * 4$$

Exercice

$$36 = (5 * 7) + 1$$

$$60 = (7 * 8) + 4$$

$$42 = (8 * 5) + 2$$

...

Il est possible de vérifier sur la calculatrice