

Un jour, une question :

Pourquoi dans certains pays les journalistes n'ont-ils pas le droit de dire ce qu'ils pensent ?

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-dans-certains-pays-les-journalistes-n-ont-ils-pas-le-droit-de-dire-ce-qu-ils-pensent#containerType=folder&containerSlug=comprendre-info-avec-1-jour-1-question>

Demandez à l'élève ce qu'il a compris et ce qu'il en pense.

Mathématiques :

Problème :

 Titouan gagne 1 670 € par mois. Aux mois de juin et de décembre, il reçoit une prime de 430 €. Combien gagne-t-il en une année ?

Calcul mental :

Multiplication : Cliquez sur le lien ci-dessous, puis sur « **Tables.** »

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Les multiples

Voici une carte contenant le nombre 24.

24

Je cherche deux nombres qui, lorsque je les multiplie, je trouve 24.

$$\boxed{6} * \boxed{4} = \boxed{24}$$

Ou

$$\boxed{8} * \boxed{3} = \boxed{24}$$

Ou

$$\boxed{12} * \boxed{2} = \boxed{24}$$

On dit que 24 est un multiple de 6 et de 4, car $6 * 4 = 24$

24 est aussi un multiple de 8, car $3 * 8 = 24$

24 est un multiple de 12 et 2, car $12 * 2 = 24$

Un nombre est multiple d'un autre nombre s'il est dans la table de multiplication de ce nombre.

Exemple :

Pour trouver les multiples de 8 :

-On regarde les résultats obtenus dans la table de 8.

$$8 * 1 = 8 \quad ; \quad 8 * 2 = 16 \quad ; \quad 8 * 3 = 24 \quad ; \quad 8 * 4 = 32 \quad ; \quad 8 * 5 = 40$$

$$8 * 6 = 48 \quad ; \quad 8 * 7 = 56 \quad ; \quad 8 * 8 = 64 \quad ; \quad 8 * 9 = 72 \quad ; \quad 8 * 10 = 80$$

Les multiples de 8 sont : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

Exercice :

- 1) Trouve les multiples de 2, 5 et 10.
- 2) Que remarques-tu pour les multiples de 2?
- 3) Que remarques-tu pour les multiples de 5 ?
- 4) Que remarques-tu pour les multiples de 10 ?

CORRECTION :

1) Multiples de 2 : 0, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20....

2) Multiples de 5 : 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60

3) Multiples de 10 : 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200...

4) Si tu observes les tables de multiplication de 2, 10 et 5, tu remarqueras que :

- Dans la table de 2, tous les nombres se terminent par 0 ; 2 ; 4 ; 6 ; ou 8.

Les multiples de 2 sont des nombres pairs.

- Dans la table de 5, tous les nombres se terminent par 0 ou par 5.

- Dans la table de 10, tous les nombres se terminent par 0.

D'ailleurs, pour multiplier un nombre entier par 10, il suffit d'ajouter un zéro.

Écrire la leçon ci-dessous dans le cahier de leçon.

Leçon : Les multiples

Un nombre est multiple d'un autre nombre s'il est dans la table de multiplication de ce nombre.

Exemple :

Pour trouver les multiples de **8** :

-On regarde les résultats obtenus dans la table de 8.

$$8 * 1 = 8 \quad ; \quad 8 * 2 = 16 \quad ; \quad 8 * 3 = 24 \quad ; \quad 8 * 4 = 32 \quad ; \quad 8 * 5 = 40$$

$$8 * 6 = 48 \quad ; \quad 8 * 7 = 56 \quad ; \quad 8 * 8 = 64 \quad ; \quad 8 * 9 = 72 \quad ; \quad 8 * 10 = 80$$

Les multiples de 8 sont : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

Quelques règles particulières à retenir...

Tous les multiples de, 10 finissent par, 0.10, 20, 30, 40, 50, 60,...,120, 130, 140....

Tous les multiples de, 5 finissent par, 0 ou 5.5, 10, 15, 20, 25, 30....150, 155, 160, 165....

Tous les nombres pairs sont des multiples de, 2.0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14....50, 52, 54, 56, 58, 60.....

Problème :

Dans une année il y a 12 mois :

$$1670 * 12 = 20\,040 \text{ euros}$$

Durant 2 mois, il reçoit une prime de 430 euros

$$430 * 2 = 860 \text{ euros}$$

Le total : 20 040 + 860 = 20 900 euros.

En une année, il gagne 20 900 euros.