





VENDREDI 24 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>LES RITUELS</p> <p>- Les jours de la semaine -</p> <p>Le calendrier -La date</p> <p>-La météo - La roue de la journée</p> <p>- la comptine numérique</p> <p>L'alphabet</p>	<p><u>L'enfant :</u></p> <p>-Récite les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p>En s'aidant de la frise</p> <p>-Dit :</p> <p>-quel jour nous sommes aujourd'hui</p> <p>-quel jour c'était hier</p> <p>-quel jour ce sera demain</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p>E F T I H L</p> <p>O G C Q</p> <p>A M N V</p> <p>W Z X Y K</p>
<p>1/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</p> <p>L'oral : La semaine des canards</p>	<p>PDF :exercice La semaine des canards</p> <p><u>Consigne</u> : Colle les jours de la semaine sur la comptine dans le bon ordre.</p> <p>L' enfant peut s'aider du modèle pour retrouver les jours de la semaine.</p> <p>Enfin, il peut colorier les images</p>
<p>2 /Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée : Découvrir les nombres et leurs utilisations : Ecriture du chiffre 4</p>	<p>Pour respecter le sens de l'écriture j'ai ajouté les étapes</p> <p>1 2 3</p>  <p>L'adulte écrit le chiffre 4 sur une feuille comme modèle pour l'enfant tout en <u>expliquant</u> :</p>

	<p>-je fais d'abord un trait oblique , puis un trait horizontal (couché) et un petit trait vertical</p> <p>(debout)</p>  <p>-Ne pas ECRIRE les étapes : 1-2-3</p> <p>- Bien veiller à ce que l'enfant respecte le sens du tracé</p> <p>- <u>Consigne</u> : Regarde bien le modèle, repasse ton doigt sur celui-ci, puis remplis l'espace de la feuille en écrivant le chiffre 4 de toutes les couleurs.</p> 
<p>3 /Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</p> <p>L'intrus : Syllabe d'attaque</p>	<p>L'enfant peut faire l'activité seul sous la surveillance de l'adulte.</p> <p><u>Lien</u> : https://www.youtube.com/watch?v=xAOIM0w_410&list=UUGoLX7Pyo2pEI7d_JQhMiTA&index=3</p>
<p>4 /Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Les vagues</p>	<p><u>PDF</u> :</p> <p><u>Consigne</u> : Trace des lignes sinueuses en utilisant le gabarit.</p> <p>L'enfant peut tracer des lignes sinueuses sur le tableau.</p> <p>Le parent trace une vague sur le tableau ou autre.</p> <p><u>Consigne</u> : Trace des vagues en dessous .</p> 

<p>5/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : : Graphismes décoratifs : les ponts</p> <p>Il n'est pas obligatoire d'imprimer la feuille explicative</p>	<p>PDF : graphismes décoratifs les ponts</p> <p>-Tracer des demi-ronds dans des prospectus ...</p> <p><u>Consignes :</u></p> <p>-Découpe les demi-ronds et colle-les sans qu'ils se touchent sur toute la feuille blanche .</p> <p>-Prends un feutre de couleur et fais des petits ponts tout autour des demi-ronds.</p> <p>Attention , tu n'as pas le droit de tourner ta feuille</p> <p>-Change de couleur de feutre à chaque demi-rond.</p> 
<p>6/ Eveil à la diversité linguistique : Anglais</p> <p>Découvrir la chanson : « Wash your hands »</p>	<p>PDF : LV1 semaine 1</p> <p>JOUR 2</p>