


VENDREDI 17 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>LES RITUELS</p> <p>- Les jours de la semaine -Le calendrier -La date- la météo</p> <p>-La roue de la journée- la comptine numérique</p> <p>-L'alphabet</p>	<p>L'élève :</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p>E F T I H L</p> <p>O G C Q</p>
<p>1/Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Ecriture du chiffre 3</p>	<p>Le parent écrit le chiffre 3 comme modèle pour l'enfant.</p> <p>- <u>Consigne</u> : Ecris le chiffre 3 comme le modèle .</p> <p>Tu remplis l'espace de la petite feuille en écrivant le chiffre 3 de toutes les couleurs.</p>
<p>2/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Geste graphique :Tracer des spirales</p>	<p>Si besoin faire un modèle pour votre enfant.</p> <p><u>Consigne</u> : Sur une feuille, trace des spirales de toutes les couleurs et de toutes des grandeurs. L'enfant peut réaliser plusieurs fois cette activité une fois avec des feutres, une autre fois avec des crayons, une autre avec de la craie ...</p> 

<p>3/Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : comparer des collections</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -3 grandes cuillères -6 petites cuillères -2 assiettes -demander à l'enfant de vous montrer : - l'assiette où il ya le plus de cuillères. -l'assiette où il y a le moins de cuillères. -faire exprimer le résultat de la comparaison en utilisant les termes « moins que » « plus que » -<u>Bien faire verbaliser l'enfant :</u> Il y a PLUS de petites cuillères que de grandes. -Dans cette assiette, il y a MOINS de grandes cuillères que de petites. -<u>Terminer en disant ce que l'on a appris aujourd'hui :</u> Nous avons appris à comparer des quantités. Comparer des quantités c'est dire s'il y a PLUS ou MOINS d'objets .
<p>4/Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : activités gymniques</p>	<p><u>PDF:</u> «Je bouge mon corps»</p> <p><u>Consigne :</u>Fais les mêmes gestes que moi</p> <p>L'enfant observe et imite les postures du parent.</p>
<p>5/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Petit ours brun : comptines et devinettes pour se brosser les dents</p>	<p><u>Vidéo :</u> Lumni maternelle</p> <p>Lien : https://www.lumni.fr/serie/petit-ours-brun</p>
<p>6/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Le dessin de la fleur</p>	<p><u>Modèle en PDF</u></p> <p><u>Activité sur la moitié d'une feuille :</u> <u>le parent peut tracer deux lignes pour que l'enfant écrive le mot sous le dessin</u></p> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Trace un petit rond. -Ajoute des ponts autour pour former les pétales. -Trace un trait vertical pour la tige. - Ajoute un pont avec un trait à l'intérieur pour former la feuille.

- Colorie ta fleur .

-Ecris le mot : LA FLEUR

entre les lignes .