
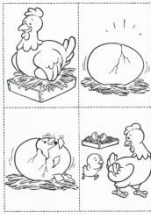


MARDI 28 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>LES RITUELS</p> <p>- Les jours de la semaine -</p> <p>Le calendrier -La date</p> <p>-La météo - La roue de la journée</p> <p>- la comptine numérique</p> <p>L'alphabet</p>	<p><u>L'enfant</u> :</p> <p>-Récite les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p>En s'aidant de la frise</p> <p>-Dit :</p> <p>-quel jour nous sommes aujourd'hui</p> <p>-quel jour c'était hier</p> <p>-quel jour ce sera demain</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p>E F T I H L</p> <p>O G C Q</p> <p>A M N V</p> <p>K W X Y Z</p>
<p>1/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Les familles de syllabes d'attaque</p>	<p><u>Matériel</u> : pinceau, peinture, feuille / ou farine / ou sable / ou cailloux <u>Consigne</u> : Peindre des ponts à l'envers. Si vous n'avez pas de peinture : tracer des ponts à l'envers dans de la farine, du sable, ou bien encore faire représenter des ponts à l'envers avec des cailloux.</p> <p><u>Lien</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z7ub--wjqWM</p> <p>A la suite de cette séance vous pouvez jouer à l'oral avec votre enfant :</p> <p>- trouver des mots qui commencent par des syllabes données.</p> <p>Exemples :</p> <p>Syllabe CO : Cocotier, colorier, coller, collant, koala, collier...</p>

	<p>Syllabe BA :Bateau, banane, baleine, barrette, barreau, balade, ballon, bâton</p> <p>Syllabes MA :marin , matelas, manège, madeleine , maracas</p> <p>Syllabe PU : puma, punaise, purée, publicité, puce</p> <p>Syllabe MO : mobile, monnaie, molaire, moto , mollet</p> <p>Syllabe PI : pirate, pyjama, pigeon , pipe, pile, pilote</p> <p>....</p>
<p>2/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations : Compléter une collection : II n'est pas obligatoire d'imprimer le document. Vous pouvez réaliser l'activité sur l'écran</p>	<p>PDF complément à 4</p>  <p>4 pingouins Combien en manque-t-il ?</p> <p><u>Consigne</u> : Les pingouins sont toujours à 4.</p> <p>Dis combien de pingouins il en manque à chaque page</p>
<p>3/ Explorer le monde : découvrir le monde vivant : La naissance du poussin</p>	<p>PDF : La naissance du poussin</p>  <p><u>Consigne</u> : Découpe et colle les images de la naissance du poussin dans l'ordre.</p> <p>Bien veiller à ce que l'enfant commence à coller en partant de la gauche vers la droite.</p> <p>Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez simplement montrer les images à l'enfant et lui faire faire l'exercice à l'oral.</p>

<p>4/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Contour de formes</p>	<p>Matériel : déroulement PDF : « Contourner »</p>  <p>Matériel :</p> <p>feuille blanche, crayons de couleurs</p> <p>Au préalable : L'adulte trace et découpe dans une feuille assez rigide (carton ou autre) les formes suivantes : un carré, un triangle, un cercle, un rectangle.</p>
<p>5/ Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Yoga pour les enfants</p>	<p>Lien : https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0</p>
<p>6/ Eveil à la diversité linguistique : Anglais Faire les actions « Wash your hands »</p>	<p>JOUR 4</p>