


MARDI 21 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>LES RITUELS</p> <p>- Les jours de la semaine -</p> <p>Le calendrier -La date</p> <p>-La météo - La roue de la journée</p> <p>- la comptine numérique</p> <p>L'alphabet</p>	<p><u>L'enfant :</u></p> <p>-Récite les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p>En s'aidant de la frise</p> <p>-Dit :</p> <p>-quel jour nous sommes aujourd'hui</p> <p>-quel jour c'était hier</p> <p>-quel jour ce sera demain</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p>E F T I H L</p> <p>O G C Q</p> <p>A M N V</p>
<p>1/Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :</p> <p>Découvrir les nombres et leurs utilisations : Modelage du chiffre</p> <p>4</p>	<p><u>Consigne :</u>Fais des colombins avec la pâte à modeler pour écrire le chiffre 4</p>  <p>Bien veiller à ce que l'enfant place dans l'ordre :</p> <ol style="list-style-type: none">1 -colombin (bleu) oblique2 -colombin (rouge) horizontal <u>ou</u> (couché)3 -petit colombin(vert) vertical <u>ou</u> (debout)

2 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

L'alphabet

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X

lettres à découper

ABCDEF
GHIJKLMN
OPQRSTU
VWXYZ

Planche (modèle)

Imprimer la feuille PDF : lettres alphabet

Ou :

Si votre enfant en est capable : lui faire écrire toutes les lettres de l'alphabet sur une feuille (il peut s'aider d'un modèle).

Puis les découper, ensuite les mélanger pour que l'enfant remette dans l'ordre les lettres en les nommant.

Cette activité peut être reprise en plusieurs fois, je vous conseille donc de bien conserver les lettres.

Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=un4zzmlvGq8>

SI BESOIN

Matériel : PDF : La planche de l'alphabet (qui servira de modèle)

Consignes :

-Range dans l'ordre les lettres de l'alphabet.

Tu peux t'aider en regardant les lettres sur la planche .

Attention :

Les enfants sont en train d'apprendre, il faut être patient, c'est en pratiquant qu'ils vont mémoriser. N'attendez pas qu'ils réussissent cette activité du 1er coup, il faut les aider, et surtout s'entraîner.

-Leur donner la planche pour se repérer au tout début .Puis petit à petit l'enfant réalisera l'activité sans le modèle.

3 /Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Geste graphique : les vagues



PDF : LES VAGUES

Consigne :

Roule des serpentins pour faire les vagues

<p>4/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Chant : La semaine des canards</p>	<p>MP3 : « La semaine des canards » (Fichier sur le blog de l'école)</p> <p>https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740517u</p> <p><u>Consigne</u> : Ecoute à plusieurs reprises pour commencer à mémoriser les paroles.</p>
<p>5/Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Basket à la maison</p>	<p>Viser une poubelle(ou un carton, ou une bassine) avec une balle (ou un papier roulé en boule) .Changer le contenant de position : au sol, sur la table, derrière le canapé, derrière une voiture ...)</p>
<p>6/Explorer le monde : sensibilité tactile</p>	<p>-Cacher des objets dans un sac. L'enfant doit deviner ce qui se cache « en touchant » chaque objet .(pince à linge, cuillère, crayon, feutre, livre....)</p> <p><u>Consigne</u> : Devine ce qui se cache dans mon sac.</p>