


# LUNDI 20 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p><b>LES RITUELS</b></p> <p>- Les jours de la semaine -</p> <p>Le calendrier -La date</p> <p>-La météo - La roue de la journée</p> <p>- la comptine numérique</p> <p>L'alphabet</p>	<p><u>L'enfant :</u></p> <p>-Récite les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p><b>En s'aidant de la frise</b></p> <p>-Dit :</p> <p>-quel jour nous sommes aujourd'hui</p> <p>-quel jour c'était hier</p> <p>-quel jour ce sera demain</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p><b>E F T I H L</b></p> <p><b>O G C Q</b></p>
<p><b>1/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</b></p> <p>L'oral ( phonologie)</p> <p>La syllabe d'attaque (La 1ère syllabe d'un mot )</p>	<p><u>Lien :</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQEfv8P9Yel">https://www.youtube.com/watch?v=vQEfv8P9Yel</a></p> <p>Vous pouvez continuer la séance en choisissant des mots au hasard et en demandant à votre enfant de retrouver la première syllabe.</p> <p>Votre enfant peut à son tour choisir un mot, et c'est à vous de retrouver la première syllabe.</p> <p><u>Faire verbaliser l'enfant à la fin de la séance :</u> « Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? »</p> <p><b>« Nous avons appris à dire la première syllabe d'un mot, elle s'appelle la syllabe d'attaque. »</b></p>
<p><b>2/ Explorer le monde : découvrir le monde vivant</b></p> <p>Les familles d'animaux</p> <p>Il n'est pas obligatoire d'imprimer le document.</p>	<p>PDF : les familles de la ferme</p> <p><u>Consigne :</u> Nomme chaque membre des familles de la ferme.</p> <p>Pour ceux qui ont la possibilité d'imprimer le document, les enfants peuvent colorier les animaux et assembler les feuilles pour en faire un petit livre.</p>
<p><b>3/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b></p> <p>Geste graphique :Les créneaux</p>	<p>Tracer des créneaux sur un tableau, une ardoise, dans le sable, dans de la farine, afin de se familiariser avec l'enchaînement du tracé.</p>

	<p>Si besoin faire un modèle pour votre enfant.</p>  <p>Une fois que l'enfant se sera entraîné, il pourra travailler sur feuille.</p> <p><u>Consigne</u> : Sur une feuille, entraîne-toi à tracer des créneaux de toutes les couleurs.</p>
<p><b>4 /Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b></p> <p>Histoire : Les poussins de Paulette</p>	<p><u>Lien</u> :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HAdUo-ZchYI">https://www.youtube.com/watch?v=HAdUo-ZchYI</a></p> <p><u>Consigne</u> : Ecoute attentivement l'histoire, tu devras répondre à des questions jeudi.</p>
<p><b>5/Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : La marche des animaux</b></p>	<p>A l'intérieur ou à l'extérieur de la maison : Renouveler l'activité</p> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rampe comme un serpent</li> <li>- Saute comme une grenouille</li> <li>- Galope comme un cheval</li> <li>- Marche à 4 pattes comme un ours</li> <li>- Nage comme un poisson</li> <li>- Marche à pas de fourmi</li> <li>- Marche comme un éléphant</li> <li>-Saute comme un kangourou ( sauter 3 fois à pieds joints)</li> <li>- Envole toi comme un papillon</li> </ul>
<p><b>6/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :L'ordre croissant</b></p>	<p>Mettre à la disposition des enfants 4 verres de différentes tailles</p> <p><u>Consigne</u> : Range les verres du plus petit au plus grand</p>