
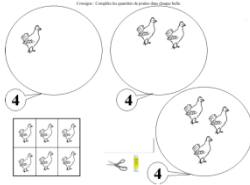



JEUDI 30 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références																	
<p>LES RITUELS</p> <p>- Les jours de la semaine -</p> <p>Le calendrier -La date</p> <p>-La météo - La roue de la journée</p> <p>- la comptine numérique</p> <p>L'alphabet</p>	<p><u>L'enfant</u> :</p> <p>-Récite les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p style="color: red;">En s'aidant de la frise</p> <p>-Dit :</p> <p>-quel jour nous sommes aujourd'hui</p> <p>-quel jour c'était hier</p> <p>-quel jour ce sera demain</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p style="color: red; text-align: center;">E F T I H L</p> <p style="color: red; text-align: center;">O G C Q</p> <p style="color: red; text-align: center;">A M N V</p> <p style="color: red; text-align: center;">K W X Y Z</p> <p style="color: red; text-align: center;">B D J P R U</p>																	
<p style="color: red;">1 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit</p> <p>Les jours de la semaine</p>	<p style="color: blue;">PDF : semaine script</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LUNDI</td><td></td></tr> <tr><td>MARDI</td><td></td></tr> <tr><td>MERCREDI</td><td></td></tr> <tr><td>JEUDI</td><td></td></tr> <tr><td>VENDREDI</td><td></td></tr> <tr><td>SAMEDI</td><td></td></tr> <tr><td>DIMANCHE</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-top: 5px;"> <tr><td>samedi</td></tr> <tr><td>vendredi</td></tr> <tr><td>mercredi</td></tr> </table> <p><u>Consigne</u> : Découpe et colle les jours de la semaine écrits en script à côté des écritures en capitales. Vous pouvez aider votre enfant en lui faisant remarquer les ressemblances entre les lettres.</p>	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI		DIMANCHE		samedi	vendredi	mercredi
LUNDI																		
MARDI																		
MERCREDI																		
JEUDI																		
VENDREDI																		
SAMEDI																		
DIMANCHE																		
samedi																		
vendredi																		
mercredi																		

<p>2/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Geste graphique : Les vagues</p>	<p>PDF : Entraînement des vagues</p>  <p>Vous pouvez placer la feuille dans une pochette plastique transparente (celle que l'on utilise dans les classeurs) et faire entraîner votre enfant au feutre effaçable.</p> <p><u>Consigne</u> : Trace les vagues en repassant sur les pointillés, puis trace des vagues sur une feuille blanche.</p>
<p>3/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations : complément à 4</p>	<p>PDF activité : exercice complément poules</p> <p><u>Consigne</u> : complète les quantités de poules dans chaque bulle .</p> 
<p>4/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Chant : La famille tortue</p>	<p>-PDF : Déroulement</p>  <p>-MP3 : « La famille tortue » (Fichier sur le blog de l'école)</p> <p>https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740517u</p>
<p>5/ Activités physiques :Un peu de gym !</p>	<p><u>Lien</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE</p>
<p>6 / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les nombres et leurs utilisations : Les paquets de 5</p>	<p><u>Matériel</u> : une vingtaine de cailloux (ou graines ou petits Légos ...) feuilles blanches, feutres, tableau ou ardoise</p> <p>Déroulement : Disposer les cailloux sur la feuille, demander à l'enfant de faire des paquets de 5 cailloux en entourant avec les feutres.</p> <p>Sur le tableau : demander à l'enfant de dessiner pleins de cailloux et de faire des paquets de 5 cailloux</p>

en entourant.

-Insister pour que l'enfant compte à voix haute jusqu'à 5 à chaque fois.