

MARDI 14 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p>LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine -Le calendrier - La date -La météo -La roue de la journée - la comptine numérique -L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> -La comptine : La semaine des couleurs (Comptine des jours de la semaine) – récite les jours de la semaine - le calendrier du mois d'avril <u>L'élève :</u> - entoure le « 14 » et barre le « 10-11-12-13 » - dit la date en utilisant la formule : aujourd'hui , c'est Lundi - observe dehors le temps qu'il fait et répond par une phrase - accroche les pinces au fur et à mesure que la journée se déroule . - formule : « Je me suis réveillé(e), j'ai pris mon petit déjeuner, je me suis lavé(e) et maintenant je fais mes activités -récite la comptine numérique en commençant par 0 - 1- 2 - 3 ...jusqu'à 15 au moins et au-delà (30) -nomme les lettres de l'alphabet : E F T I H L
<p>1/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : les lignes sinueuses</p>	<ul style="list-style-type: none"> -PDF :Photos contenant des lignes sinueuses <u>Déroulement</u> -Demander à l'élève de regarder la première photo et de décrire les lignes : Est-ce que les lignes sont droites ? -L'élève décrit la forme des lignes (les lignes ne sont pas droites, elles montent, elles descendent, elles ne sont pas pointues, la ligne est arrondie)... -demander de décrire la deuxième photo -Sur la deuxième photo, je vois des vagues, la mer

	<p>-Terminer en disant ce que l'on a appris aujourd'hui :</p> <p>Nous avons appris un nouveau graphisme : LES VAGUES</p>
<p>2/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :l'oral</p> <p>Les œufs de Paulette</p>	<p>images de l'album ou le lien</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA&t=18s</p> <p>-L'élève doit reformuler l'histoire en s'aidant des illustrations .</p>
<p>3 /Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Les mots de Pâques</p>	<p>PDF : Activité</p> <p><u>Consigne</u> : Découpe les étiquettes et colle les mots qui sont identiques au modèle.</p>
<p>4/ Agir , s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :L'œuf de Pâques</p>	<p>PDF : Activité</p> <p><u>Consigne</u> : Peins ton œuf de Pâques , essaie de ne pas dépasser.</p>
<p>5/Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Les équilibres</p>	<p>-demander à l'enfant :</p> <p>-de marcher en suivant une ligne de carrelage ou une ligne de parquet sur au moins deux mètres.</p> <p>-d'essayer en arrière.</p> <p>-de faire un demi-tour.</p>