

Vendredi 10 avril 2020

Les homophones grammaticaux

Révisions :

Leçon : ON / ONT (avec un t) est un verbe.

ONT : C'est une forme du **verbe avoir**.

-Peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme « **avaient**. »

Ex : Ils ont des billes dans leurs poches. → Ils avaient des billes dans leurs poches.

ON (sans t) est **un pronom**. C'est un mot invariable.

ON peut être remplacé par « **il**. »

Ex : On est inquiet. → Il est inquiet.

Exercice 1 : Complète avec «on » ou « ont ».

Score : /10

Les enfants des livres neufs. - ramasse des champignons. - attend les vacances avec impatience. - aime les fruits qui du goût. – Les cyclistes des maillots de toutes les couleurs,peut facilement les reconnaître. – Les aigles les yeux perçants. – Ils détruit le château de sable qu'.....avait construit.

Leçon : A / À a (sans accent) est un verbe.

A : C'est une forme du **verbe avoir**. Derrière « **a** », le verbe est au participe passé.

A : peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme « **avait** ».

Ex : Il a aidé son vieux père. → Il avait aidé son vieux père.

À (avec accent) est **une préposition**. C'est un mot invariable.

Derrière « **à** », le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare à passer une dure journée.

Exercice : Complète avec « a » ou « à ».

Score : /10

Le transporteur ... son camion ... charger. – Elle ... cassé son fer ... repasser. – Le technicien ... installé une machine ... laver. – Corinne ... acheté un magnétophone ... cassette. – l'alcool ... brûler est un produit dangereux ... utiliser.

Leçon 3 : EST / ET

EST : C'est une forme du **verbe être**.

EST : peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme « **était**. »

Ex : Il est vraiment gentil. → Il était vraiment gentil.

ET : est une **conjonction de coordination**. C'est un mot invariable.

Exercice: Complète avec « est » ou « et ».

Score : /10

La poire fondante sucrée. – Mon père à la chasse mon frère à la pêche. – Le pilote son équipier préparent la course. – La neige le verglas recouvrent la route, l'automne fini, le ciel sombre gris, l'hiver là.

Leçon : SON / SONT

SONT (avec un t) est un verbe. C'est une forme **du verbe être**.

SONT : peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme « **étaient**. »

Ex : Ils sont blonds. → Ils étaient blonds.

SON (sans t) est **un déterminant**. Il est suivi par un nom.

SON peut être remplacé par mon.

Ex : Il a mis son chapeau. → Il a mis mon chapeau.

Exercice : Complète par « son » ou « sont ».

Score : /10

..... grand-père se repose dans fauteuil. - chien et chat très turbulents. – Le grand garçon derrière elle est fils. – Les garçons galants. – Quand le pêcheur relève filet, les poissons nombreux. – Lequel est préféré ?