

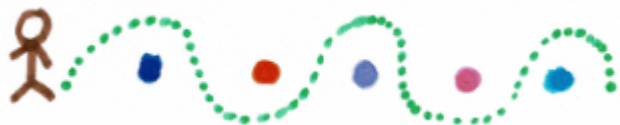



# JEUDI 16 AVRIL 2020

Domaines d'apprentissage	Matériel / Références
<p><b>LES RITUELS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les jours de la semaine</li><li>-Le calendrier</li><li>- La date</li><li>-La météo</li><li>-La roue de la journée</li><li>- la comptine numérique</li><li>-L'alphabet</li></ul>	<p>-La comptine : La semaine des couleurs (Comptine des jours de la semaine) – récite les jours de la semaine</p> <p>- le calendrier du mois d'avril</p> <p><u>L'élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- entoure le « 16 » et barre le « 14-15 »</li><li>- dit la date en utilisant la formule : aujourd'hui , c'est Jeudi</li><li>- observe dehors le temps qu'il fait et répond par une phrase</li><li>- accroche les pinces au fur et à mesure que la journée se déroule .</li><li>- formule : « Je me suis réveillé(e), j'ai pris mon petit déjeuner, je me suis lavé(e) et maintenant je fais mes activités .....</li><li>-récite la comptine numérique en commençant par 0</li><li>- 1- 2 - 3 ...jusqu'à 15 au moins et au-delà</li></ul> <p>( 30 )</p> <p>-nomme les lettres de l'alphabet :</p> <p><b>E F T I H L</b></p>

<p><b>1/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</b></p> <p>-les lignes sinueuses</p>	<p><u>Matériel</u> : foulard ou ruban- ou lacet</p> <p><u>Consigne</u> : Fais des vagues en remuant ton foulard</p>  <p><u>Matériel</u> : des bouchons ou cailloux posés au sol - un lacet ou une corde</p> <p><u>Consigne</u> : Forme une ligne sinueuse avec la corde autour des bouchons ou autour des cailloux</p>  <p><u>Matériel</u> : bouteilles ou cailloux ou plots- ou quilles</p> <p><u>Consigne</u> : Marche en slalomant autour des bouteilles ou cailloux</p> 
<p><b>2/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : les spirales</b></p>	<p><u>PDF</u> :Activité</p> <p><a href="#">Vous pouvez reproduire l'activité sur une feuille libre.</a></p> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecris la date et ton prénom en capitales d'imprimerie .</li> <li>- Trace une spirale dans chaque cercle à partir du point central.</li> </ul> <p>Tu peux faire d'abord au crayon à papier , puis tu repasses au feutre.</p>
<p><b>3 /Explorer le monde :Découvrir le monde vivant</b></p> <p>L'importance du savon</p>	<p><u>PDF</u> : document <a href="#">Expérience scientifique</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Suivre la démarche proposée</li> <li>- Inciter l'enfant à :</li> <li>- observer</li> <li>- manipuler</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire ce qu'il voit,</li> <li>-émettre des hypothèses</li> <li>-verbaliser .....</li> </ul>
<p>4/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Geste graphique : Les créneaux</p>	<p><u>Activité</u></p> <p><u>Consigne :</u> Découpe des bandes de papier ( feuilles de couleur, prospectus), puis colle sur une feuille en formant des créneaux</p> 
<p>5/Agir , s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : activités gymniques</p>	<p><u>PDF:</u> «Je bouge mon corps»</p> <p><u>Consigne :</u>Fais les mêmes gestes que moi :</p> <p>L'enfant observe et imite les postures du parent.</p>
<p>6 /Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jouer à mettre la table</p>	<p><u>Consigne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tu vas m'aider à mettre la table.</li> <li>-Il faut mettre autant de couverts que de personnes.</li> </ul> <p>L'enfant compte les couverts, assiettes, verres...</p>