

## Plan de travail

SEMAINE du 25 août au 28 août

Nous voilà reparti pour semaine de continuité pédagogique !

Bravo pour implication ! On ne lâche rien ! on continue !

Rassurez vous les notions seront retravaillées dès le retour en classe (fiche de réussites)

Les enseignantes de CM2

Comme en classe, tu dois accorder une grande importance au soin que tu apportes à ton cahier et à ton travail.

## CALCUL MENTAL

Le calcul mental en séance rapide : il est réalisé à l'oral, principalement en s'appuyant sur des questions/réponses, est généralement réalisé sur ardoise. : A pratiquer quotidiennement tant à l'écrit qu'à l'oral.

Matériel élève :

-La table de multiplication à imprimer

Revoir les tables de 6 à 10

6x4, 9x6, 8x5, 9x7, 7x6, 8x4, 8x9, 7x7, 8x8, 9x9, 10x5, 10x8, 7x4, 6x8, 8x3, 6x6, 10x10, 10x2, 9x2, 7x9

## POESIE

### Matériel élève :

- petite feuille de classeur
- Fiche Poésie

### 1- Découverte

Proposer de lire les poésies en autonomie, à voix haute et choisir une des deux pour la copie sur **une petite feuille de classeur: Soigne ta copie**

### 2-Entraînement

Proposer de répondre au questionnaire à l'oral :

- l'auteur
- le titre
- le nombre de strophes

### 3-Illustration : sur une petite feuille

## VOCABULAIRE

### 1-Entraînement

L'ordre alphabétique et le  
dictionnaire

Matériel élève:

Cahier d'essais

**1 - Sur ton cahier d'essais, range ces mots dans l'ordre alphabétique.**

- a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*  
b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improvisiste*  
c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

**2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l'ordre alphabétique.**

- a) **présentable**      *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*  
b) **humain**            *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*  
c) **terrifier**            *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau*  
d) **décharge**           *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

## MATHEMATIQUES

### Calculs

#### Addition des nombres

Matériel élève : ardoise ;  
cahier d'essais ;

Les exercices seront à  
réaliser sur l'ardoise  
ensuite sur le cahier  
d'essais en autonomie

**Pose et calcule ces opérations sur ton cahier d'essais.**

$$358 + 683$$

$$1\ 256 + 2\ 306$$

$$5\ 689 + 4\ 178$$

$$4\ 789 + 23\ 695$$

$$251\ 360 + 647\ 896$$

$$125 + 896 + 2\ 695$$

## Grandeurs et mesures

### Les durées

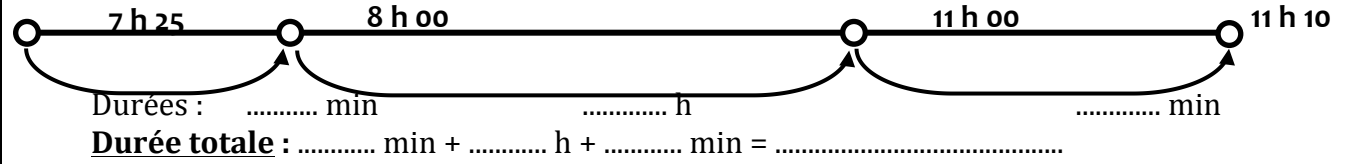
**1 - Sur cette feuille, remplis ces tableaux en transformant les durées.**

<b>Durée en h et min</b>	6 h	2 h 15 min	7 h 35 min
<b>Durée en min</b>	..... min	..... min	..... min

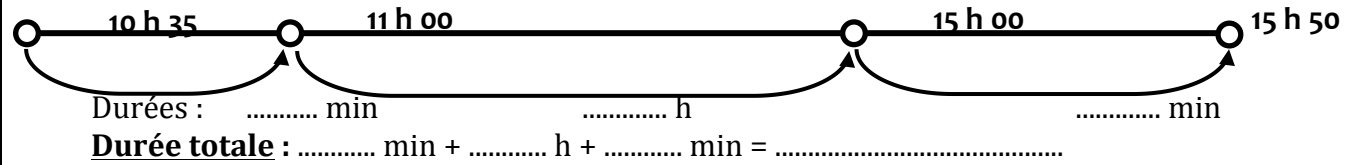
<b>Durée en min</b>	120 min	160 min	200 min
<b>Durée en h et min</b>	..... h ..... min	..... h ..... min	..... h ..... min

**2 - Sur cette feuille, en t'aidant des schémas, calcule les durées qui se sont écoulées.**

a) Entre 7h25 et 11h10.



b) Entre 10h35 et 15h50.



c) Entre 8h42 et 16h20.

