

# PLAN DE TRAVAIL

## SEMAINE DU JEUDI 20 AU LUNDI 24 AOÛT 2020

Pour réaliser les activités de cette semaine tu as besoin : de ton cahier d'essais (Attention la première page de ton cahier est réservée à la page de garde donc n'écris pas sur cette page), de ta trousse et de ta bonne humeur.

Pense à bien soigner ton écriture et n'oublie pas, le plus important est de prendre du plaisir à faire ces activités.

### 1. Lecture - compréhension

Nous te proposons tout d'abord un texte de lecture sur le thème de l'école.

**Une fois que tu as bien lu le texte, tu peux à présent commencer à répondre aux questions.**

**Consigne : Lis le texte suivant**

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien, l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, une corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle. Zut ! Il n'y a plus de place.

Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors elle téléphone à Lola, sa meilleure amie.

- Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit.

*D'après Histoires minute de  
Bernard Friot*

### **1. Dans ton cahier d'essais, recopie et réponds aux questions.**

- a) Comment s'appelle l'héroïne de cette histoire ?
- b) Que fait-elle ?
- c) Pourquoi aime-t-elle l'école?
- d) À ton avis, parmi tous les objets de la liste des ingrédients, lesquels sont indispensables pour travailler à l'école ?
- e) Quels sont les objets qui ne rentrent pas dans le cartable ?
- f) Quels objets Fouzia décide-t-elle d'enlever de son cartable ?
- g) Fait-elle les bons choix ? Pourquoi ?

### **2. Rédaction**

Nous te proposons un petit travail d'écriture, et si tu nous racontais tes vacances ?

**Consigne: Raconte tes vacances en 5 lignes environ . Recopie la consigne dans ton cahier d'essais et laisse parler tes talents d'écrivain.**

### **3 . Grammaire**

Recopie la consigne et l'exercice dans ton cahier d'essais. Ensuite, tu pourras commencer à faire l'exercice.

**Consigne : Souligne le verbe qui convient et coche le temps de la phrase**

|                  |           |             |                          |                          |                          |
|------------------|-----------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En ce moment, je | révisais  | mes leçons. | Passé                    | Présent                  | Futur                    |
|                  | révise    |             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  | réviserai |             |                          |                          |                          |

|                         |          |                 |                          |                          |                          |
|-------------------------|----------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Avant-hier, les enfants | jouaient | dans le jardin. | Passé                    | Présent                  | Futur                    |
|                         | jouent   |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                         | joueront |                 |                          |                          |                          |

|                      |             |                |                          |                          |                          |
|----------------------|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Samedi dernier, nous | avons mangé | au restaurant. | Passé                    | Présent                  | Futur                    |
|                      | mangeons    |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                      | mangerons   |                |                          |                          |                          |

|                            |         |               |                          |                          |                          |
|----------------------------|---------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La semaine prochaine, nous | allions | à la piscine. | Passé                    | Présent                  | Futur                    |
|                            | allons  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                            | irons   |               |                          |                          |                          |

## C'est parti pour les mathématiques !

Tout comme le français, utilise ton cahier d'essais pour faire les exercices de mathématiques suivants.

Pour le premier exercice de calcul mental, nous te conseillons cependant d'utiliser ton ardoise.

### 1. Calcul mental

**Consigne :** Effectue les calculs de tête, sans les poser :

$$47 - 10 = \dots \quad \left| \quad 56 - 20 = \dots \quad \left| \quad 51 - 30 = \dots \quad \left| \quad 187 - 60 = \dots \quad \left| \quad 634 - 30 = \dots \right. \right. \right.$$

$$79 - 20 = \dots \quad \left| \quad 48 - 10 = \dots \quad \left| \quad 63 - 30 = \dots \quad \left| \quad 648 - 200 = \dots \quad \left| \quad 573 - 40 = \dots \right. \right. \right.$$

$$0 \times 9 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 4 \times 9 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 30 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 2 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 9 \times 2 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 7 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 6 \times 4 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 3 \times 8 = \underline{\quad}$$

## 2. Résolution de problèmes

**Consigne :** Trouve la solution au problème donné. Ecris comment tu as fait pour trouver ta réponse.

**Problème :**

Louis achète 5 pommes, 4 kiwis, 9 carottes et 5 bananes.

Combien de fruits a-t-il achetés en tout ?

## 3. Nombres et calculs

Voici ci-dessous un tableau de numération que tu auras à compléter à la prochaine étape de l'exercice.

Mais en attendant, nous allons commencer par un petit rappel.

| Classe des mille |   |   | Classe des unités |   |   |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|
| C                | D | U | C                 | D | U |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |
|                  |   |   |                   |   |   |

| Classe des mille |   |   | Unités simples |   |   |
|------------------|---|---|----------------|---|---|
| C                | D | U | C              | D | U |
|                  |   | 2 | 5              | 3 | 7 |

Ici, je dis mille  
« 2 mille »

Ici, je dis cent  
« 5 cent »

*Deux mille cinq cent trente-sept*

**Maintenant c'est à ton tour :**

**1) Place les nombres suivants dans le tableau numération de la première page**

- Le chiffre des unités simples sera à entourer en bleu
- Le chiffre des dizaines sera à entourer en rouge
- Le chiffre des centaines sera à entourer en noir
- Le chiffre des milliers sera à entourer au crayon à papier.

1003 ; 4146 ; 2212 ; 179 ; 9892 ; 21 ; 3 ; 8788

**2) Fais comme dans l'exemple ci-dessous :**

$$5223 = 5000 + 200 + 20 + 3$$

$$1331 = \text{-----}$$

$$9841 = \text{-----}$$

$$563 = \text{-----}$$

$$9999 = \text{-----}$$

$$24 = \text{-----}$$

$$2567 = \text{-----}$$

**3) Mettre le signe qui convient (>, <, =)**

$$2546 \text{ \_\_\_ } 2804$$

$$9999 \text{ \_\_\_ } 9998$$

$$434 \text{ \_\_\_ } 504$$

$$21 \text{ \_\_\_ } 021$$

$$199 \text{ \_\_\_ } 1001$$

$$1454 \text{ \_\_\_ } 1545$$

$$132 \text{ \_\_\_ } 231$$

$$2343 \text{ \_\_\_ } 2502$$

$$555 \text{ \_\_\_ } 5055$$