

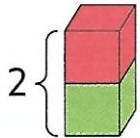
5

Construire les nombres et la bande numérique

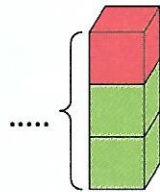
Compétence	Ajouter 1 pour passer d'un nombre entier à son successeur.
Calcul mental	Montrer des doigts (nombre ≤ 5) ; l'élève montre la constellation correspondante.
Prérequis oral	Quel est le nombre qui vient après 3 lorsque tu comptes ?
Réinvestissement	Écrire 7 et 8 en chiffre.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 5 C.

Découvrons

1 Théo construit des tours.
 ✍️ **Écris** le nombre de cubes et **complète**.



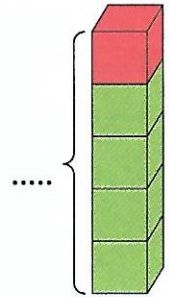
1 et encore 1



2 et encore 1

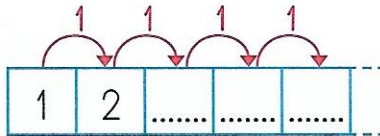


... et encore 1



... et encore 1

2 ✍️ **Complète** la bande numérique.

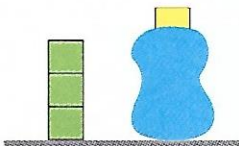


Sur la bande numérique, les nombres sont rangés du plus petit au plus grand.

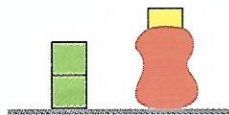


Je m'entraîne

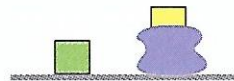
3 Quel est le nombre de cubes de chaque tour ? ✍️ **Complète**.



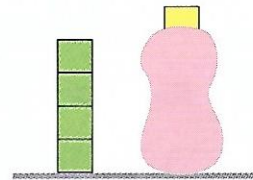
.....



.....

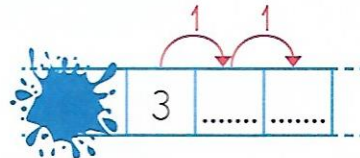
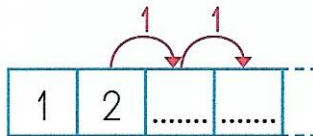


.....



.....

4 ✍️ **Complète** les bandes numériques.



5 ✍️ **Écris**.

• sept

• huit