

# Correction - Français

## 1. Lecture

**Consigne :** Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien, l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, une corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle. Zut ! Il n'y a plus de place.

Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors elle téléphone à Lola, sa meilleure amie.

- Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit.

*D'après Histoires minute de Bernard Friot*

### 1. Réponds à ces questions.

- a) Comment s'appelle l'héroïne de cette histoire ?

**L'héroïne de cette histoire s'appelle Fouzia.**

- b) Que fait-elle ?

**Fouzia prépare son cartable pour aller à l'école.**

- c) Pourquoi aime-t-elle l'école ?

**Elle aime l'école car elle peut jouer avec ses copines.**

- d) À ton avis, parmi tous les objets de la liste des ingrédients, lesquels sont indispensables pour travailler à l'école ?

**Les objets indispensables pour travailler à l'école sont : les deux cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur et la règle.**

- e) Quels sont les objets qui ne rentrent pas dans le cartable ?

**Les objets qui ne rentrent pas dans le cartable sont : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.**

- f) Quels objets Fouzia décide-t-elle d'enlever de son cartable ?

**Fouzia décide d'enlever de son cartable les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur et la règle.**

- g) Fait-elle les bons choix ? Pourquoi ?

**Non elle ne fait pas le bon choix car on va à l'école pour travailler. Elle doit donc ne pas enlever ses effets scolaires dans son sac.**

## 2. Grammaire

**Consigne :** Souligne le verbe qui convient et coche le temps de la phrase.

En ce moment, je révisais  
révise mes leçons.  
réviserai

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avant-hier, les enfants jouaient  
jouent dans le jardin.  
joueront

Passé	Présent	Futur
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samedi dernier, nous avons mangé  
mangeons au restaurant.  
mangerons

Passé	Présent	Futur
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La semaine prochaine, nous allons  
allions à la piscine.  
irons

Passé	Présent	Futur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 3. Vocabulaire

**Consigne :** Place les mots dans l'encadré au bon endroit, pour qu'ils soient dans l'ordre alphabétique.

élève tableau grave

chercher, élève, février, grave, permis, tableau

départ début devenir

débat, début, déjà, départ, dessous, devenir

croquer croc crosse

craquer, croc, crochet, croquer, croquette, crosse

# Correction - Mathématiques

## 1. Calcul mental

**Consigne :** Effectue les calculs de tête, sans les poser :

$$47 - 10 = \mathbf{37} \quad | \quad 56 - 20 = \mathbf{36} \quad | \quad 51 - 30 = \mathbf{21} \quad | \quad 187 - 60 = \mathbf{127} \quad | \quad 634 - 30 = \mathbf{604}$$

$$79 - 20 = \mathbf{59} \quad | \quad 48 - 10 = \mathbf{38} \quad | \quad 63 - 30 = \mathbf{33} \quad | \quad 648 - 200 = \mathbf{448} \quad | \quad 573 - 40 = \mathbf{533}$$

$$\begin{array}{l} 472 + 10 = \mathbf{482} \quad | \quad 200 + 15 = \mathbf{215} \quad | \quad 400 + 30 = \mathbf{430} \\ 724 + 20 = \mathbf{742} \quad | \quad 40 + 210 = \mathbf{250} \quad | \quad 630 + 32 = \mathbf{662} \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \times 9 = \mathbf{0} \\ 6 \times 2 = \mathbf{12} \\ 3 \times 5 = \mathbf{15} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \times 9 = \mathbf{36} \\ 9 \times 2 = \mathbf{18} \\ 6 \times 4 = \mathbf{24} \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 \times 1 = \mathbf{30} \\ 7 \times 4 = \mathbf{28} \\ 3 \times 8 = \mathbf{24} \end{array}$$

## 2. Résolution de problèmes

**Consigne :** Trouve la solution au problème donné. Ecris comment tu as fait pour trouver ta réponse.

**Problème :**

Louis achète 5 pommes, 4 kiwis, 9 carottes et 5 bananes.

Combien de fruits a-t-il achetés en tout ?

Louis a acheté 5 pommes, 4 kiwis, 9 carottes et 5 bananes. Les carottes ne sont pas des fruits mais des légumes. On a alors : 5 pommes et 4 kiwis et 5 bananes.

5 pommes  
+ 4 kiwis  
+ 5 bananes  

---

14 fruits

