

Semaine du 6 avril au 10 avril 2020.

Chers parents,

Nous sommes actuellement dans la 3ème semaine de confinement.

En accord avec la demande de l'IEN le fichier de travail en format pdf est accessible via le site suivant :

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740499z/>

Comme il a été expliqué dans un mail que je vous ai envoyé ; la semaine 4 de confinement sera consacrée aux évaluations d'étude du code et de mathématiques.

J'ai eu certains retours de parents concernant cette question d'évaluation, j'attends encore ceux des autres. Le déroulement sera mieux défini la semaine prochaine.

En vu de ces évaluations je vous propose donc de réaliser une semaine de révision.

Il faudra donc relire des fiches de lecture, revoir les exercices et compléter avec les exercices supplémentaires, si cela n'a pas été fait.

Je pense que ça sera le meilleur moyen de s'y préparer.

Je me permet donc cette semaine de vous envoyer un fichier beaucoup plus alléger en nombres de pages, mais en mettant l'accent sur les notions qui seront évaluées.

Étude du code

Revoir les sons :

1. v :

Je vois v

va – vi – vo – vu – vou – von – vau – avi – viva – vala

un livre – une olive – une louve – une ville – une vitre

Paul lit un livre. - Lila trouve une louve.

Il va vite. - Il avale une olive.

Il arrive. - Il a vu

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_v.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/syllabe/assemblage_syll/ass_syll_30_v.pdf

<http://ekldata.com/rZWC94yQb3Gc5YZkJOYFK0jZ3CE/11.-Fiche-du-V-Zaubette.pdf>

2. s

Je vois s

sa – si – son – sar – sou – sour – assa – assi – assu – assou

Un ourson – la soupe – un as – une salle

Une souris – du sirop – salir – il saute

Une trousse – une tasse – du tissu – la mousse

Un lasso – Il tousse – Il pousse – Il passe

La souris sourit à l'ourson. Le saumon saute dans l'eau.

Nina ramasse sa trousse sur le tapis.

Papi tousse et il avale du sirop.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_s_ss_c.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/syllabe/assemblage_syll/ass_syll_31_s.pdf

<http://ekldata.com/mQVjUfOg2ROXQVHoYd0I4fJjqMY/10.-Fiche-du-S-Zaubette.pdf>

3. ç

Je vois c, ç

ce – ci – cy – ça – çu – çon – ace – aci – uce

Une place – la sauce – cela – un citron

Un reçu – une leçon – un maçon

Le maçon lave la façade. Cyril suce son pouce.

Sarah adore les sauces au citron.

Salma a une place pour samedi.

<http://ekldata.com/3JcpGXwZQj0vOj8AMhHaKFPy-BI/35.-Fiche-du-C-c-Zaubette.pdf>

4. ch

Je vois ch.

Chi – chou – chon – cha – che – chan - chau – cho – chu – cham

Un chapeau – une mouche – une louche – une chaloupe

Un château – un chameau – le charmant chaton

La vache chasse la mouche de son dos.

La mouche tourne autour de la moustache du chat.

Le chaton saute du parachute.

Sacha prend de la soupe.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_ch.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_ch.pdf

<http://ekladata.com/r54z1xCJvUMVHlKW9t9zxzG6dfI/24.-Fiche-du-CH-Zaubette.pdf>

5. k

Je vois c, qu, k.

Ca – cou – co – cu – ac – ic – oc

Que – qui – aque – ique – ka – ki

Du chocolat – une cravate – une locomotive – un haricot

Un crapaud – un moustique – un masque – une marque

Le ski – un okapi – un kilo – un kimono

Kim adore le chocolat et la compote de crapaud.

Le koala se pique sur le cactus .

Sa cravate a la forme d'un haricot.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_c_qu.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/syllabe/assemblage_syll/ass_syll_28_k.pdf

<http://ekladata.com/kALkRdkwS2QjTM-FMbMUMd34bpU/17.-Fiche-du-C-Zaubette.pdf>

<http://ekladata.com/00GA92XnifVJk2BTu0jWSm4ngQA/34.-Fiche-du-QU-K-Zaubette.pdf>

6. e

Je vois e.

Re – me – pe – pre – te – tre – de – dre – ple – ne – ve – vre

Une renard – un menu – un repas – une tirelire
Une arme – une mare – une malle – une lime.

Le renard avale une petite poule.
Le petit loup trouve un melon.
Manu relit le menu du repas.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_e.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_e.pdf

http://ekldata.com/Pb0DhcR5wK6UtxXJ0AA7sW_BqmE/7.-Fiche-du-E.pdf

7. an

Je vois an, am, en, em.

Man – san – anta – anti – ampu – ven -
Pen – ento – tem – rem – empo

Un rang – un manteau – dedans – demande
Une ampoule – durement – vendredi – le vent
Un rempart – entoure – attendre

Maman dort dans sa tente. Le panda a un manteau et des sandales.
Ouma apprend la danse le vendredi.
Lili et Malo rentrent dans le rang.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_an_am_en_em.pdf

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_an_am_en_em.pdf

http://ekldata.com/o45902Q8En5FeOUJ_IC8PHZinBE/28.-Fiche-du-AN-EN-Zaubette.pdf

8. f

Je vois f, ph.

Fa – fi – fou – fra – fri – flo – flu – fal – fol – pha – phi

Une fourmi – un phare – un enfant
Un fantôme – la farine – la confiture

La fourmi croque une frite. Fatou est une enfant.
Philippe a une photo de fantôme.
Francine porte un uniforme et un foulard.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_f_ph.pdf
http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/syllabe/assemblage_syll/ass_syll_29_f.pdf
http://ekldata.com/hlnq8JqQtir_BaYLFCT3DgYR7dE/9.-Fiche-du-F-Zaubette.pdf
http://ekldata.com/-AnosFwXgXe8iG2l6DX1nfOTZ_g/27.-Fiche-du-PH-Zaubette.pdf

9. oi

Je vois oi.

Oi – oir – oire – oif – oil – toi – moi – voi – choi

Une voiture – un soir – un poireau – un roi
Un croissant – un poisson – un mois – un moineau
Une voile – un miroir – un tiroir – une foire

Le loir a des poils noirs. L'oie n'a pas de poils.
La poule picore des petits pois dans la cour.
Victoire lave sa voiture sur le trottoir.

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_oi.pdf
http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/syllabe/assemblage_syll/ass_syll_15_oi.pdf
<http://ekldata.com/jtDMlxk8li5g0PXaln1kEreSAzg/22.-Fiche-du-OI-Zaubette.pdf>

Mathématiques

A revoir :

1. les dizaines et unités :

Aidez-vous des fiches qui ont été transmises + les exercices supplémentaires.

2. Dénombrer et constituer une grande collection :

Vous pouvez à la maison avec ce que vous avez en grande quantité demander à votre enfant soit de compter une collection que vous aurez faite, soit de constituer une collection dont vous fixer le nombre.

3. résolution de problèmes : situation additive et situation soustractive.

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php#problemes>

4. reproduction de figures à partir d'un quadrillage et utilisation de la règle.

http://ekldata.com/e5Mk_On1M8U-Q7SrRtnuRjOv34s.pdf

5. Revoir les nombres en chiffres, en lettres et sous forme d'addition.

Exemple : 13, treize, $10+3$

6. Ranger des nombres du plus grand au plus petit .

Proposer à votre enfant de ranger 5 à 6 nombres du plus grand au plus petit.

Autre exercice votre enfant vous indique quel est le plus grand nombre entre 2 nombres.

7. revoir la monnaie.

Vous pouvez vous servir de la séance sur la monnaie.

Questionner le monde.

Poursuivre le travail sur les plantes. Vous pouvez me faire parvenir des photos de vos expériences, vos dessins en légendant avec vos observations. Je les mettrai sur le blog avec accord des parents.

Lecture-compréhension.

Réaliser les séances 5 et 6.