

Enseignement à distance : Ma classe à la maison

CNED ACADEMIE NUMERIQUE

Un programme pour quatre semaines

1) Créer un compte

La connexion pour suivre ma classe à la maison se fait à partir de l'adresse suivante :

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

The screenshot shows the login interface. At the top, there is a header with the logo 'Ma CLASSE à la maison ÉCOLE' and 'UN SERVICE CNED ACADEMIE NUMERIQUE'. Below the header, there are two input fields: 'Nom d'utilisateur/adresse de courriel' and 'Mot de passe'. To the right of the first field, there is a link: 'Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?'. Below the second field, there is a message: 'Votre navigateur doit supporter les cookies' with a question mark icon. There is a checked checkbox for 'Se souvenir du nom d'utilisateur'. A large orange button labeled 'Connexion' is positioned below the input fields. At the bottom, there is a section titled 'Première visite sur ce site ?' with the text 'Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.' and a button labeled 'Créer un compte'.

Pour accéder aux contenus d'enseignement, vous devez créer un compte. Une adresse mail est nécessaire. Vous devrez ensuite confirmer la création de votre compte via un lien que vous recevrez sur l'adresse mail que vous avez donnée.

2) Choix du niveau de classe

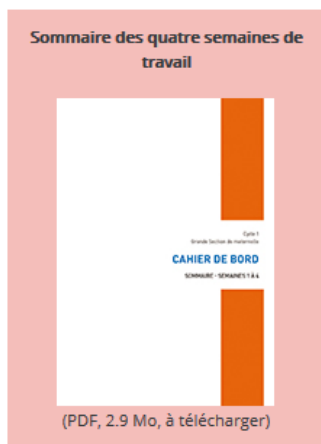
The screenshot shows the course selection page. At the top, there is a header with the logo 'Ma Classe à la maison ÉCOLE' and 'UN SERVICE CNED ACADEMIE NUMERIQUE'. Below the header, there is a welcome message: 'Bienvenue sur Ma classe Ecole à la maison !' and a paragraph of text: 'Ce dispositif en ligne de Cned Académie numérique te permet de travailler à la maison à partir d'un ensemble de ressources conformes aux programmes. Activités en ligne, séances de cours, entraînements, exercices en téléchargement, cahier de bord, livres numériques, ressources en langues vivantes... Ces contenus 100% gratuits sont accessibles quand tu le souhaites.' Below this, there is a section titled 'Vue d'ensemble des cours' with a dropdown menu set to 'Nom'. There are eight course cards arranged in two rows. The first row contains: '1 - Petite Section' (PSM), '2 - Moyenne Section' (MSM), '3 - Grande Section' (GSM), '4 - Cours préparatoire' (CP), and '5 - Cours élémentaire 1' (CE1). The second row contains: '6 - Cours élémentaire 2' (CE2), '7 - Cours moyen 1' (CM1), and '8 - Cours moyen 2' (CM2). Each card has a yellow-to-orange gradient background and a large letter code.

Vous accédez à une vue d'ensemble des cours proposés pour une période de quatre semaines. Pour chaque niveau, il s'agit d'un **programme de révision de toutes les notions vues lors de l'année scolaire** (il est possible que votre enfant n'ait pas encore vu toutes les notions). Cliquez sur le niveau choisi.

3) Présentation des documents

- Un exemple au cycle 1 : ci-dessous les documents proposés en grande section

- **Le cahier de bord « sommaire »**



Il présente les apprentissages ciblés par semaine et par domaine d'apprentissage (langage, structurer sa pensée, activités physiques, artistiques...). Il donne également quelques précisions sur le matériel à prévoir chaque semaine (ex : des objets illustrant les formes basiques, des graines, un jeu de carte, le matériel de peinture...).

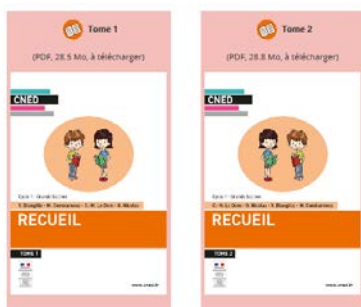


- **Les cahiers de bord par semaine**



Ils organisent le travail de l'élève sur la journée (descriptif d'activités, supports) et proposent des renvois vers un recueil de documents, des entraînements en ligne, et des livres numériques. Chaque semaine comprend 9 ateliers composés de différentes activités (1 atelier par demi-journée). La durée de chaque atelier est variable : environ 1h30-2h00 par atelier. Des précisions sont apportées dans le cahier de bord « présentation ».

- **Les recueils de documents**



Vous y trouverez les supports écrits aux activités proposées : alphabets, textes des comptines, mots-outils, textes et illustrations d'albums, nombres, formes...

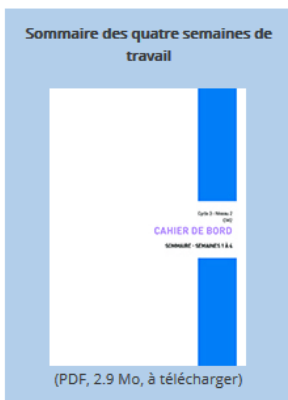
- **Les livres numériques**



Ils accompagnent les cahiers de bord dans les apprentissages en complétant les activités ou en proposant des supports différents. Ils peuvent également être utilisés pour approfondir des points précis à partir du sommaire.

- Un autre exemple au cycle 3 : ci-dessous les documents proposés en CM2

- **Le cahier de bord « sommaire »**



Il présente un emploi du temps par semaine. Pour chacune, neuf ateliers sont prévus de 2h30 à 2h45 chacun. Il donne également quelques précisions sur le matériel à prévoir chaque semaine (ex : en art plastique et en EPS).



ATELIER 1	ATELIER 3	ATELIER 5	ATELIER 7	ATELIER 9
Rituel Français Grammaire Révisions Les types de phrases Les classes de mots Les accords dans le GN	Rituel Mathématiques Orthographe Les graphies du son (a) Le son des lettres c et g Les homonymes grammaticaux Des mots invariables	Rituel Français Géographie Révisions	Rituel Mathématiques Grandeurs et mesures de durée Révisions	Rituel Poésie Lecture orale La lecture à haute voix La prosodie
Mathématiques Révisions Addition et soustraction 15 MINUTES	Histoire Révisions Grammaire du verbe Les temps : présent, futur de l'indicatif et le présent de l'imperatif. 15 MINUTES	Grandeurs et mesures de masses Révisions 15 MINUTES	Lecture Les textes injonctifs et documentaires 15 MINUTES	Éducation physique et sportive 15 MINUTES
Enseignement moral et civique	Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive	Grammaire Révision Les accords dans le GN Les classes grammaticales Les compléments de phrase 15 MINUTES	Bilan et synthèse de la semaine

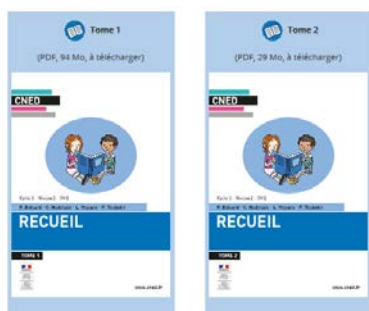
- **Les cahiers de bord par semaine**



- > Recueils
- > Activités(s) interactive(s)
- > Livres numériques
- > Anglais
- > Espagnol
- > Liens utiles

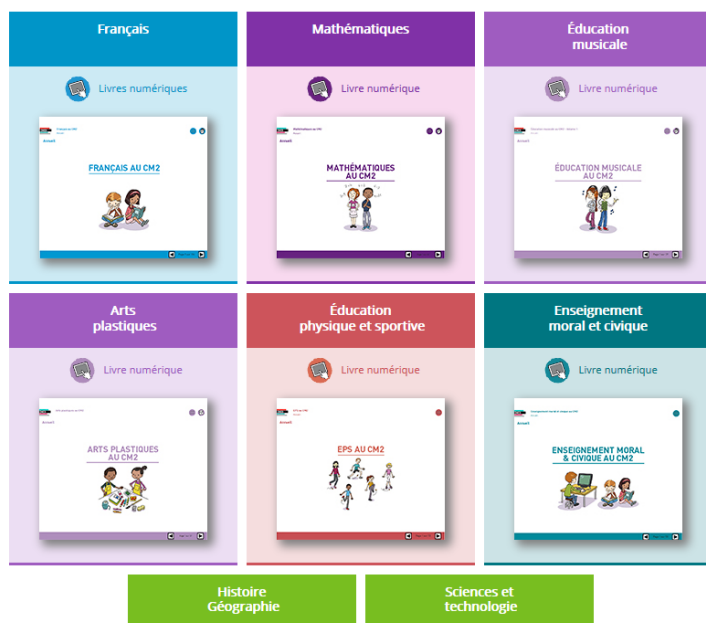
Les cahiers de bord présentent l'emploi du temps pour chaque semaine. Ils organisent le travail de l'élève pour chaque journée (2 ateliers par jour prévus) et proposent des renvois vers un recueil de documents, des entraînements en ligne, et des livres numériques.

- **Les recueils de documents**



Vous y trouverez les supports écrits aux activités proposées : corpus de textes littéraires, poèmes, recettes, expériences...

- **Les livres numériques**



Comme aux cycles 1 et 2, ils accompagnent les cahiers de bord dans les apprentissages en complétant les activités ou en proposant des supports différents.

Ils peuvent également être utilisés pour approfondir des points précis à partir du sommaire.

- **Les livres numériques en anglais et en espagnol**

Cinq modules par langue et des liens utiles vers des ressources multimédias gratuites.