

Travail pour le mardi 7 avril 2020

Jour N° : 96 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

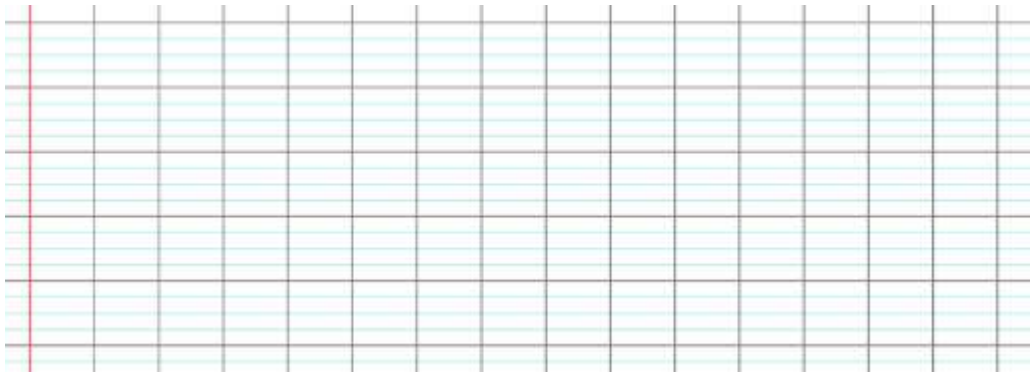
Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « la consigne » dans ta phrase par un pronom personnel.

Dictée



Grammaire

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel sujet.

Les gendarmes surveillent la plage, renseignent la famille de Jules.

Léa et Margot jouent, sautent à la corde.

Arthur et moi allons au cinéma, arrivons pour le début du film.

Farah et toi regardez une émission à la télévision, semblez passionnées.

4 Remplace le groupe sujet entre parenthèses par un pronom personnel sujet.

• (*Moi*) écoute l'histoire.

• (*Jules*) réveille ses parents.

• (*Les bateaux*) arrivent au port.

• (*Les marées noires*) polluent les plages.

• (*Toi et les gendarmes*) nettoyez la plage.

• (*Mario et moi*) allons au cinéma.

5- Dessine sur ton cahier :

Une trousse

Une trousse verte

Une grande trousse

① **Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.**

le stylo rouge - un grand bureau - une règle transparente -
des petites gommages - les cartables neufs - un cahier bleu -
une magnifique trousse - des crayons colorés

Math



PROBLÈMES CE1 (1)

22

La maitresse a découpé à la récréation des parts de gâteau. Pendant le goûter, 30 parts ont été mangées. Il en reste 20.
Combien de parts y avait-il au départ ?

Schéma :

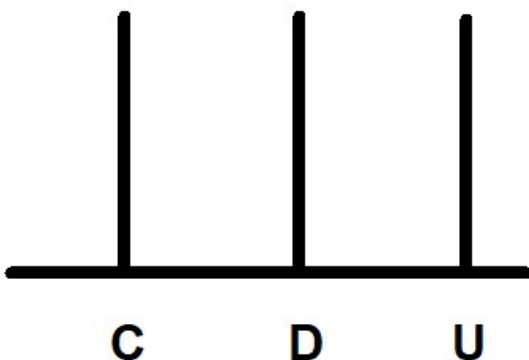
Calcul :

Phrase réponse :

Le nombre du jour

117 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+..... ...C ...D...U

Nombre de D : Nombre d'U :

117-1= 117-10= 117-100=

117+1= 117+10= 117+100=

Dessine l'argent (centimes)

Encadre : le double de 117 :

U ...<117<...

D ...<117<...

C ...<117<...

Calcule ses multiplications en écrivant l'addition de votre choix.

6x8=

2x6=.....

9x4=.....

7x3=.....

Calcule :

45-24=

36-12=	74-34=	48-24=	69-42=
57-15=	85-63=	67-43=	75-22=
57-28=	65-36=	74-45=	83-64=

Lecture

Episode 3

Soudain, une tornade fonce sur Poéma et Téiki. Elle les emporte sous l'eau, au fond de l'océan. Chose étrange, ils respirent dans l'eau... Où sont-ils ?

Le va'a s'arrête lourdement. Il ne s'enfonce pas dans le sable, il se balance un moment, de roite à gauche, puis se pose doucement. Poéma n'ose pas bouger. Elle tient toujours Téiki dans ses bras et regarde autour d'elle : du sable, des algues, et une belle **clarté** bleue. On se croirait presque sur une plage un soir de grande pleine lune. Mais sur la plage, les poissons trompettes ne viennent pas pointer le bout de leur long nez jaune autour de votre pirogue...

« On va voir où on est tombé, il doit bien y avoir quelqu'un pour nous renseigner par ici... » dit Poéma en descendant du va'a.

Avec la couverture, elle attache Téiki sur son dos, puis traverse le banc de poissons en les chassant de la main. Elle n'a pas fait dix pas qu'une raie manta arrive de nulle part ! Ses nageoires géantes balaient le ciel, ou plutôt l'eau au-dessus de Poéma.

« Le requin raconte que tu souhaites abandonner ton frère ? Donne-le-moi, je l'emporterai où personne ne pourra jamais le trouver... dit la raie.

- Non merci, je l'emmènerai moi-même sur l'atoll » répond la petite fille.

Son cœur bat très fort mais elle continue de marcher.

« Au Pays Sans Souci, les désirs doivent être satisfaits ! Je ferai disparaître ce bébé » ajoute la raie.



Et d'un coup de ses immenses nageoires bleues, elle **fond** sur Poéma et enlève le bébé. Poéma a juste le temps de crier « Non ! », Téiki s'est envolé. Elle hurle encore : « Téiki ! », mais seul le silence lui répond. Poéma hausse les épaules, elles sont lourdes, comme si trois éléphants s'étaient posés sur son dos. Elle retourne à la pirogue et s'assoit pour réfléchir. Son frère a disparu. La chose que Poéma désirait le plus au monde est arrivée. Mais voilà, elle ne voulait pas que ça se passe comme ça. Téiki n'est pas un poisson, il ne peut pas rester dans ce pays bizarre. Il est son petit frère à elle, personne n'a le droit de le lui voler ! Elle retrouvera son frère, elle l'emmènera elle-même sur l'atoll.

Poéma se lève et fouille le fond de la pirogue à la recherche de ses affaires. Mais pas de noix de coco, ni de **bonbonne** d'eau : tout est perdu, sauf deux gâteaux et le peigne de sa mère. La tornade a tout emporté, même la canne à pêche **s'est volatilisé**. De toute façon, elle était vieille et usée, et une canne pour pêcher sous l'eau, ça n'aurait pas servi à grand-chose...

Poéma regarde encore : sous la voile, derrière la pagaie, rien. Elle glisse les deux gâteaux et le peigne dans sa poche et se met en route.

« Et maintenant, en avant... » **clame**-t-elle bien fort.

Lexique

Une clarté : une lumière

Fondre sur quelqu'un : se jeter sur quelqu'un

Une bonbonne : une grosse bouteille ronde

Se volatiliser : disparaître

Clamer : crier


Accompagnement pour les parents


La phrase du jour

A dicter : J'ai vu un chien faire de la peinture.

Aide à la relecture de la dictée.

- je vérifie les in : règle du m devant m, b, p.

-  chien et peinture.

-  il y a combien de chien, peinture donc je mets un ...

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.

- pour trouver les déterminants : voir la leçon.

- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je **ne** mange **pas** de glace.

V

- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

- pour les pronoms personnels : faire redire les pronoms personnels.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

Dictée :

MOTS À APPRENDRE :

la peinture - un chien - bientôt - rien - un point - un lion (une lionne) - la télévision - une question - la récréation - attention.

Grammaire

1- Rappel sur les terminaisons qu'on a remarqué :

Avec le tu => s

avec le je, il ou elle => souvent e

Avec ils ou elles=> nt

avec nous=>ons

Avec vous=> ez

Puis faire les exercices.

2- Découverte de la notion d'adjectif.

Faire dessiner les trousse et les enfants doivent respecter ce qui est écrit. Quel mot apporte une précision ? grande, verte.

Puis leur demander de prendre des objets : par ex : un stylo, un stylo rouge, une petite assiette, une grande assiette et faire dire le mot qui apporte la précision à chaque fois et à quel mot il apporte une précision (vous pouvez utiliser des objets qui se trouvent chez vous)

Demander aux enfants de trouver d'autres mots qui apportent une précision, leur donner des mots à préciser ex : fourchette, t-shirt, jupe, cahier, bonbon, gâteau ...

Dire que ces mots sont des adjectifs.

Laisser faire l'exercice seul après avoir fait lire la consigne et faire dire qu'on doit souligner l'adjectif et trouver le nom qu'il précise.

Faire l'exercice.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : les parts de gâteau

Faire chercher les informations utiles : 30 mangées et 20 restantes.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 1C donc c'est 100

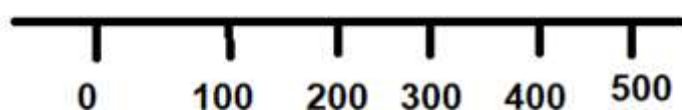
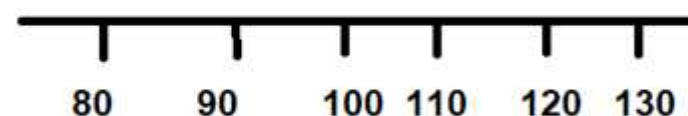
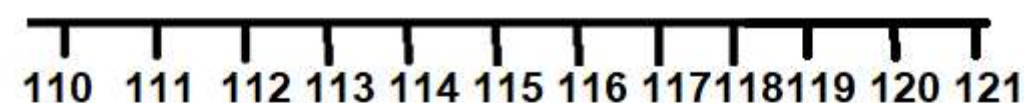
Je vois 1D donc c'est 10 et j'ai 7 U donc c'est 7.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange une centaine, je gagne combien de dizaines (réponse 10) et j'ai 1 dizaine d'où 11d

Pour le nombre d'unités : si j'échange une centaine en unité, je gagne combien d'unités (réponse 100) et la dizaine en unité je gagne combien d'unités (réponse 10) et j'ai 7 U d'où 117.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



-*

Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul multiplication : réinvestissement

Avant de faire l'exercice faire l'exemple : il doit écrire les 2 additions possibles puis vous montrez laquelle est la plus rapide à calculer.

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \text{ ou } 5 + 5 = 10$$

Il doit choisir $5 + 5$.

Dans ton exercice, écris l'addition qui te permettra de trouver la réponse plus vite.

Calcul soustraction : en ligne à 2 chiffres

Demander à votre enfant comment il a fait pour trouver la réponse :

Dans l'idéal, il doit d'abord enlever les dizaines entières puis les unités.

$$\text{Donc } 45 - 24 = 45 - 20 - 4 = 25 - 4 = 21$$

Faire ses calculs en suivant cette méthode.

Lecture

Le voyage de Poéma.

Avant de lire le texte 3 demandez-lui de vous raconter avec ses mots le début de l'histoire. Si nécessaire relire le texte 1 et 2 pour lui.

Lire le texte 3 de Poéma

Lui expliquer le vocabulaire non compris : s'aider du lexique à la fin du texte et de vos connaissances ou dictionnaire.

Puis demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a compris.

Ensuite relire avec lui le texte et voir avec lui s'il a compris d'autres choses.

Jeudi il aura un questionnaire sur ce texte.

Jour N° : 96

La phrase du jour

J' ai vu un chien faire de la peinture.

PP V V D Nc Vinf X D Nc

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : **au passé** au présent au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Présent : Je vois un chien faire de la peinture.

Futur : Je verrai un chien faire de la peinture.

Grammaire

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel sujet.

Les gendarmes surveillent la plage, *ils*..... renseignent la famille de Jules.

Léa et Margot jouent, *elles*..... sautent à la corde.

Arthur et moi allons au cinéma, *nous*..... arrivons pour le début du film.

Farah et toi regardez une émission à la télévision, *vous*..... semblez passionnées.

4 Remplace le groupe sujet entre parenthèses par un pronom personnel sujet.

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| • (Moi) <i>J</i> écoute l'histoire. | • (Les marées noires) <i>Elles</i> polluent les plages. |
| • (Jules) <i>Il</i> réveille ses parents. | • (Toi et les gendarmes) <i>Nous</i> nettoyez la plage. |
| • (Les bateaux) <i>Ils</i> arrivent au port. | • (Mario et moi) <i>Nous</i> allons au cinéma. |

5- Dessine sur ton cahier :

Une trousse



Une trousse verte



Une grande trousse



❶ Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

le stylo rouge - un grand bureau - une règle transparente -
des petites gommes - les cartables neufs - un cahier bleu -
une magnifique trousse - des crayons colorés

Math

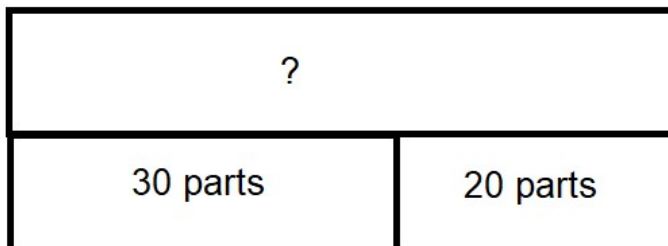


PROBLÈMES CE1 (1)

22

La maitresse a découpé à la récréation des parts de gâteau. Pendant le gouter, 30 parts ont été mangées. Il en reste 20. **Combien de parts y avait-il au départ ?**

Schéma :



Calcul :

$$30+20=50$$

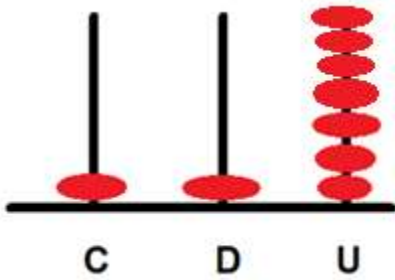
Phrase réponse :

Il y avait 50 parts de gâteau au total.

Le nombre du jour

113 : en lettres : cent – dix-sept

Dessine dans l'abaque.



Décompose : $100+10+7$

1C 1D 7U

Nombre de D : 11

Nombre d'U : 117

$117-1=116$

$117-10=107$

$117-100=17$

$117+1=118$

$117+10=127$

$117+100=217$

Dessine l'argent (centimes)



Encadre :

le double de 117 : $117+117=234$

U $116 < 117 < 118$

D $110 < 117 < 120$

C $100 < 117 < 200$

Calcule ses multiplications en écrivant l'addition de votre choix.

$6 \times 8 = 8+8+8+8+8+8 = 48$

$2 \times 6 = 6+6 = 12$

$9 \times 4 = 9+9+9+9 = 36$

$7 \times 3 = 7+7+7 = 21$

Calcule :

$45-24=21$

$36-12=24$	$74-34=40$	$48-24=24$	$69-42=27$
$57-15=42$	$85-63=22$	$67-43=24$	$75-22=53$
$57-28=29$	$65-36=29$	$74-45=29$	$83-64=19$