

## Travail pour le vendredi 24 avril 2020

Jour N° : 105 à compléter

### La phrase du jour

Avec tes parents :

Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est :      au passé      au présent      au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « l'araignée Lucie » par un pronom personnel.
- 5- Souligne d'un trait les noms singuliers et de 2 traits les noms pluriels.
- 6- Donne l'infinitif du verbe (il faut + Vinf).

### Dictée de mots outils

## Grammaire

Complète le verbe danser au présent de l'indicatif.

Je dans....	Nous dans...
Tu dans....	Vous dans...
Il dans...	Ils dans...

## Vocabulaire

Vocabulaire - CE1

*Les familles de mots*

Fiche n°2

**1** Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

**2 Encadre le radical dans chaque mot.**

Série 1 : monter – montagne –  
montagnard – monticule

⇒ Le radical est :


Série 2 : courageux – encourager  
– décourager

⇒ Le radical est :


**3 Deux familles de mots sont mélangées ! Souligne les mots de la famille 1 et entoure les mots de la famille 2.**

habiter – habitation – faire – habitable – refait – défaire

**4 Même exercice.**

Savonner – sautoir – sauterelle – savonnette –  
saut – savon – savonneux – sautiller

www.lutinbazar.fr

Vocabulaire - CE1

Les familles de mots

Fiche n°4

**1 Complète ces familles de mots avec un mot supplémentaire.**

Famille 1 : goutte – égoutter – gouttelette –


Famille 2 : roulade – rouleau – enrrouler –

Famille 3 : terre – terrain – enterrer –

**2** Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

peindre :


heureux :


la chasse :


un écolier :


la chevelure :


nager :


**3** Sur ton cahier, écris le plus de mots possible pour chaque famille proposée :

a. Famille « vent »

b. Famille « chant »

c. Famille « pot »

## Math

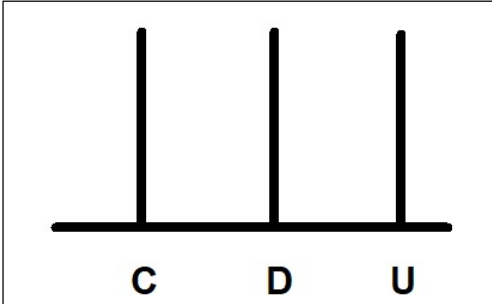
	<b>PROBLÈMES CE1 (2)</b>	<b>6</b>
Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Elle paie avec un billet de 10€. <b>Combien d'argent lui rend la vendeuse ?</b>		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

## Le nombre du jour

239 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose : .....+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

$239-1=$

$239-10=$

$239-100=$

$239+1=$

$239+10=$

$239+100=$

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 239 :

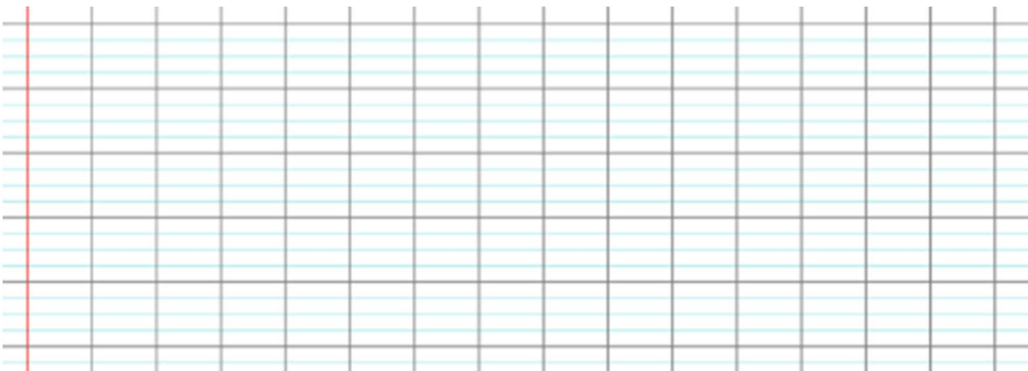
U ...<239<...

D ...<239<...

C ...<239<...

Pose et calcule :  $93-36=$

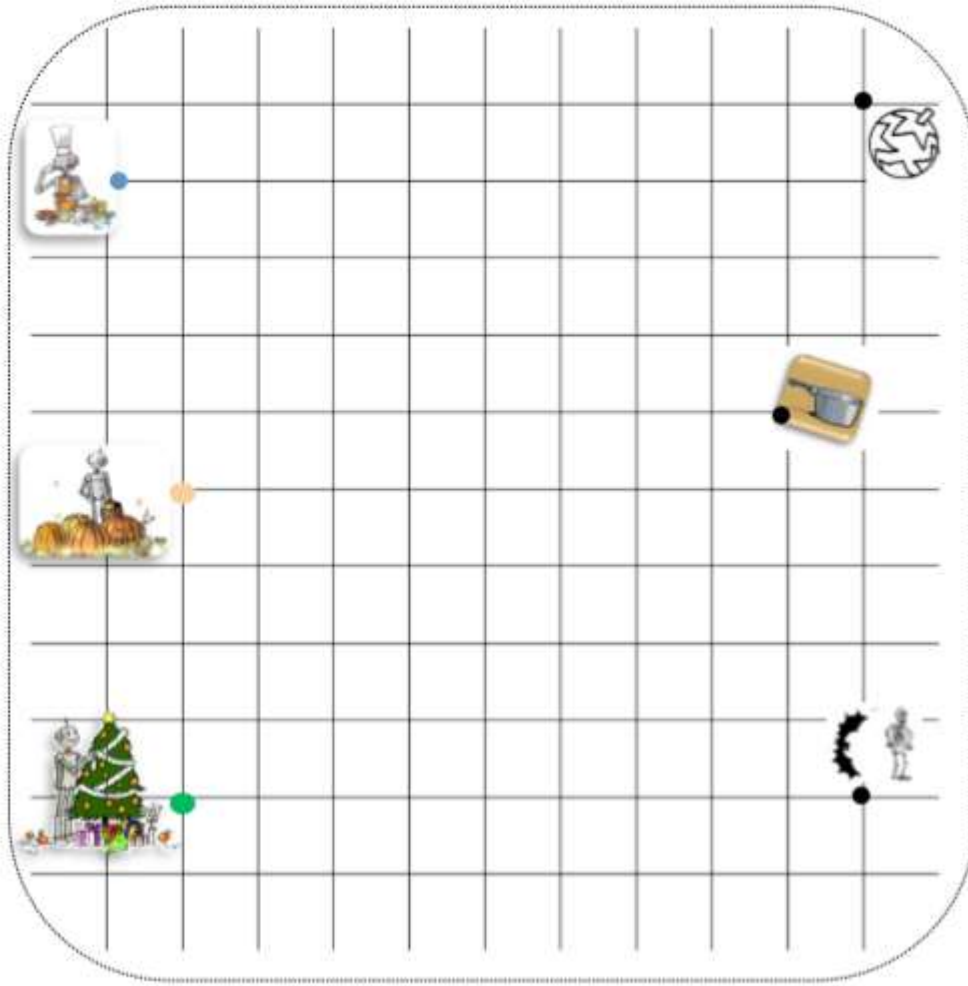
$74-42=$



Travail sur le quadrillage

1

Si tu suis les 3 chemins, tu sauras ce que va chercher chaque robot.



4 →

2 ↓

3 →



→ 2



3 ↓

3 →

2 ↓

6 →

↑



2 →

4 ↑

4 →

3 ↑

3 →

2 ↑

2

Le robot de Noël veut aller voir le robot cuisinier, trace son chemin puis code-le.



1

Code le chemin de chaque animal.




CE1

## Accompagnement pour les parents

### La phrase du jour

A dicter : L'araignée Lucie grimpe aux gouttières. Le maçon tire les ficelles.

Aide à la relecture :

- attention au in, on : règle du m devant m, b, p.
- attention au (gn) (s) (g)

Aide :

- pour trouver les noms : demander quels sont les noms ? Objet, Animal, Lieu, Personne. Puis demander s'il trouve un mot de ces catégories.
- pour trouver les déterminants : voir la leçon.
- pour trouver les verbes : « Qu'est-ce qu'on fait dans cette phrase ? » ou faire la phrase négative le verbe est entre le ne et pas

Ex : Je ne mange pas de glace.

V

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.
- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... mangeait

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... mange

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... mangera

- rappel sur masculin/féminin, singulier/pluriel : qu'est-ce que c'est ?
- pour trouver le verbe à l'infinitif faire compléter : « il faut....(faire quoi dans cette phrase).

### dictée de mots outils série 13 :

Rappel :

Quels est le son commun aux mots ?



Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée les mots.

### Grammaire

Faire l'exercice en autonomie pour voir si votre enfant se rappelle des terminaisons du présent, lui donner la leçon pour se corriger.

### Vocabulaire

Rappel :

**Les mots de la même famille ne sont pas de la même nature. (Vu pour les synonymes qu'ils sont de la même nature), ils ont un groupe de lettres identiques (radical) et ont un rapport de sens.**

Donner la leçon à lire :

Puis faire les exercices : faire repérer le radical commun pour l'aider et le rapport de sens (voir correction)

### Math

#### **Problème :**

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : le reste d'argent

Faire chercher les informations utiles : 5€, 3€ donne 10€

Faire le schéma sur un cahier de brouillon.

C'est un problème à 2 étapes : on doit d'abord comprendre qu'on cherche combien on va lui rendre d'argent. Et pour cela il faut savoir combien on dépense.

### Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 2C donc c'est 200

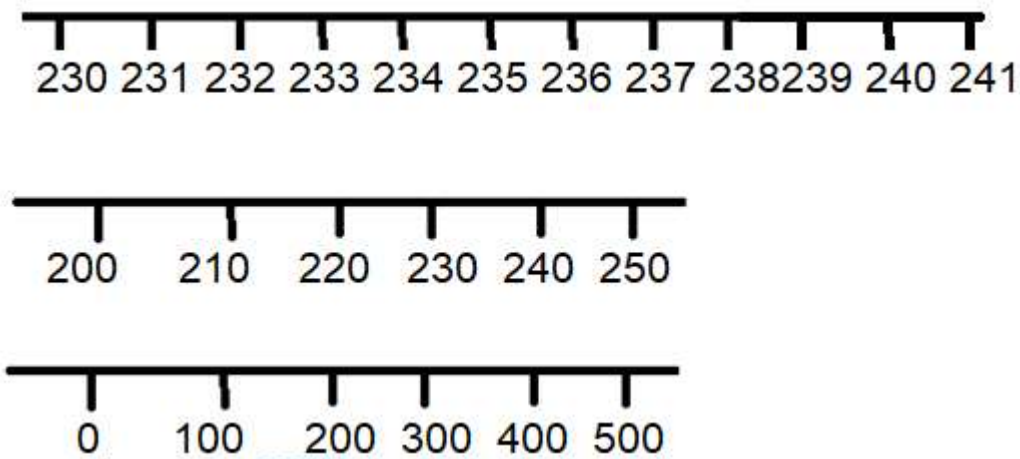
Je vois 3D donc c'est 30 et j'ai 9 unités.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange 2 centaines, je gagne combien de dizaines (réponse 20) et j'ai 3 dizaines d'où 23d

Pour le nombre d'unités : si j'échange 2 centaines en unité, je gagne combien d'unités (réponse 200) et 3 dizaines en unité je gagne combien d'unités (réponse 30) et j'ai 9 unités d'où 239.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 200 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

### **Calcul soustraction :**

C'est un exercice de réinvestissement.

Rappel sur la soustraction posée :

Peut-on enlever la quantité demandée et que fait-on si on ne peut pas ?

Faire verbaliser votre enfant pour éclaircir sa pensée.

### **Travail sur le déplacement sur un quadrillage**

Comme la semaine dernière, on va tracer le chemin effectué par les personnages. Respecter le code couleur.

Attention : nous avons un chiffre puis une flèche, cela veut dire qu'on avance un certain nombre de fois dans le sens de cette flèche. Faire un exemple : « 3=> » = 3 fois « => »

Attention : Nous avançons en suivant les nœuds du quadrillage.

Pour l'exercice 2 : l'enfant trace le chemin qu'il veut suivre puis le code.

Cela vous permettra de vérifier son codage.

Pour l'autre exercice 1 : l'enfant doit coder les chemins de couleur, il doit faire attention aux sens des flèches.

## Travail pour le vendredi 17 avril 2020 **Correction**

Jour N° : 101

### La phrase du jour

L'araignée Lucie grimpe aux gouttières. Le maçon tire les ficelles.

D Nc NP V D Nc D Nc V D Nc

La phrase est : au passé **au présent** au futur

Passé : L'araignée Lucie grimpait aux gouttières. Le maçon tirait les ficelles.

Futur : L'araignée Lucie grimpera aux gouttières. Le maçon tirera les ficelles.

Il faut grimper, il faut tirer.

### Dictée de mots outils liste 13

Voir feuille dans le fichier leçon semaine2004au2404.

### Grammaire

Complète le verbe danser au présent de l'indicatif.

Je danse <b>e</b>	Nous dans <b>ons</b>
Tu dans <b>es</b>	Vous dans <b>ez</b>
Il dans <b>e</b>	Ils dans <b>ent</b>

### Vocabulaire

**1** Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner - jardinage - pelle - râteau - jardinier

Famille « fleur » : fleuri - tulipe - fleuriste - rose - jardin

Famille « jour » : semaine - journée - journal - mois - lundi

Famille « histoire » : dinosaure - préhistoire - historien - passé - historique

Famille « lait » : laitage - laiterie - laitière - laisse - allaiter

**2** Encadre le radical dans chaque mot.

Série 1 : monter - montagne -  
montagnard - monticule

→ Le radical est : mont

Série 2 : courageux - encourager -  
décourager

→ Le radical est : courag

**3** Deux familles de mots sont mélangées ! Souligne les mots de la famille 1 et entoure les mots de la famille 2.

habiter - habitation - faire - habitable - refait - défaire

**4** Même exercice.

Savonner - sautoir - sauterelle - savonnette  
saut - savon - savonneux - sautiller

**1** Complète ces familles de mots avec un mot supplémentaire.

Famille 1 : goutte – égoutter – gouttelette – **goutter**

Famille 2 : roulade – rouleau – enrrouler – **rouler**

Famille 3 : terre – terrain – enterrer – **terrestre**

**2** Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

peindre :

**le peintre, la  
peinture**

heureux :

**heureuse,  
malheureux**

la chasse :

**chasser, le  
chasseur**

un écolier :

**l'école, l'écolière**

la chevelure :

**le cheveu, chevelu**

nager :

**le nageur, la  
nageuse**

**3** Sur ton cahier, écris le plus de mots possible pour chaque famille proposée :

a. Famille « vent » **venteux, ventiler, ventilateur, ventilation**

b. Famille « chant » **chanter, chanteur, chanteuse, chanson**

c. Famille « pot » **potier, potière, poterie, rempoter**

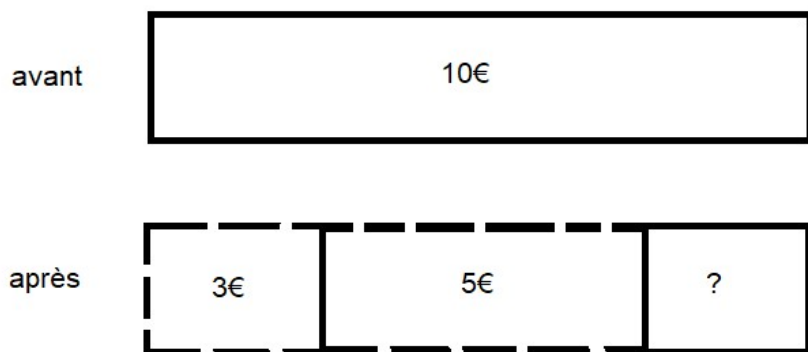


# PROBLÈMES CE1 (2)

6

Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Elle paie avec un billet de 10€.  
**Combien d'argent lui rend la vendeuse ?**

Schéma :



Calcul :

$$5+3= 8$$

$$10-8= 2$$

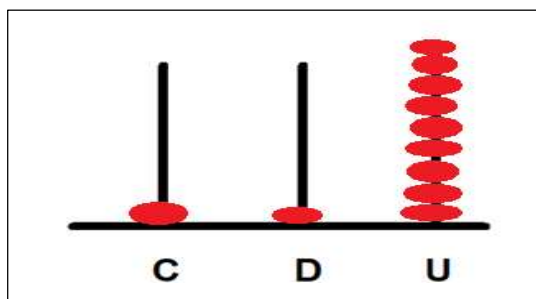
Phrases réponses :

La vendeuse lui rend 2€.

Le nombre du jour

239 : en lettres : Deux-cent-trente-neuf

Dessine dans l'abaque.



Décompose :  $200+30+9$

2C 3D9U

Nombre de D : 23d

Nombre d'U : 239u

$$239-1=238$$

$$239-10=229$$

$$239-100=139$$

$$239+1=240$$

$$239+10=249$$

$$239+100=339$$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

le double de 239 :  $239+239=478$

$$U \Rightarrow 238 < 239 < 240$$

$$D \Rightarrow 230 < 239 < 240$$

C=> 200<239<300

Pose et calcule : 93-36=

74-42=

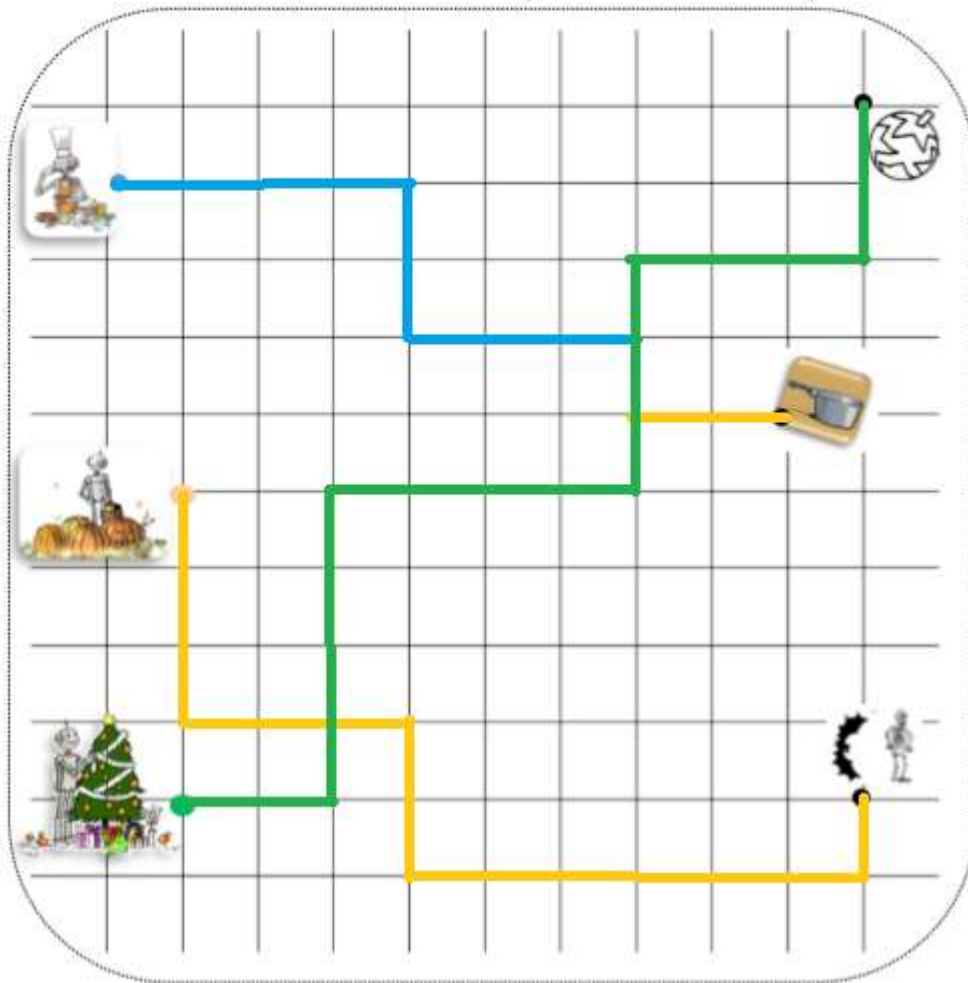
	D	U
8	<del>9</del>	13
-	3	6
	5	7

	D	U
	7	4
-	4	2
	3	2

### Travail sur le déplacement sur quadrillage

1



*Si tu suis les 3 chemins, tu sauras ce que va chercher chaque robot.*







Exercice 2 à montrer à vos parents.



Exercice 1 :

Row 1:  ⇒ ↑ 2 ⇒ 2 ↓ 2 ⇒ 2 ↑ 3 ⇒ 

Row 2:  2 ← 2 ↓ 2 ← 2 ↑ 3 ← ↓ ← 

Row 3:  ⇒ 2 ↑ 3 ⇒ 2 ↓ 3 ⇒ ↑ 2 ⇒ ↓  CE1