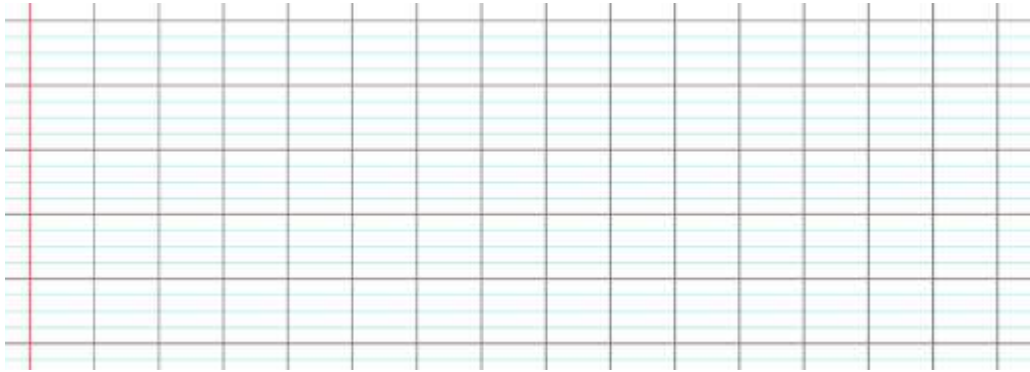


Travail pour le jeudi 23 avril 2020

Jour N° : 104 à compléter

La phrase du jour

Avec tes parents :

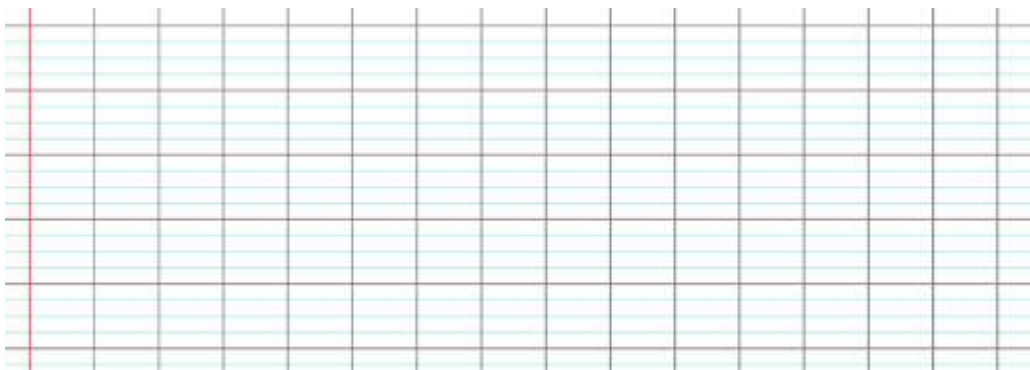


Consigne :

- 1- Faire la nature des mots : Ecrire Nc (noms communs), NP (Noms Propres), D (déterminants), V (verbe) sous les mots, PP (Pronoms Personnels)
- 2- Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé au présent au futur

- 3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)
- 4- Remplace « le chevreuil » par un pronom personnel.
- 5- Souligne d'un trait les noms masculins et de 2 traits les noms féminins.
- 6- Donne l'infinitif du verbe (il faut + Vinf).



1 Entoure seulement les verbes du 1^{er} groupe.

danser – marcher – boire – souffler – dire – parler – être –
 prendre – avoir – manger – rire – peindre – s’amuser –
 coudre – vouloir – chanter – pouvoir – poster – fleurir

**2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.
Attention aux accords !**

- | | |
|--------|-------------------------|
| Je • | • passent leur tour. |
| Tu • | • rentrons à la maison. |
| Nous • | • postez une lettre. |
| Ils • | • appelle un ami. |
| Elle • | • marches trop vite. |
| Vous • | • plie une feuille. |

3 Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte sur ton cahier.

a. Camille **gonfles** **gonfle** **gonflent** les pneus de son vélo.

= _____

b. Nous **étalent** **étalez** **étalons** de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants **ranges** **rangent** **ranges** leurs jouets.

= _____


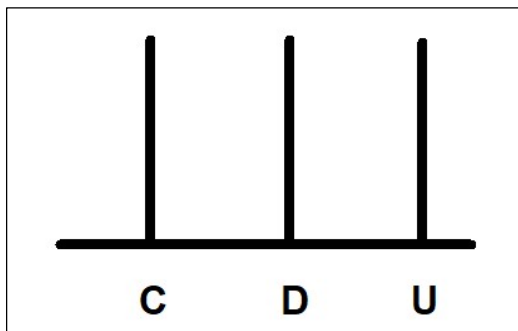
	PROBLÈMES CE1 (2)	5
<p>Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 12 kg et le labrador pèse deux fois plus. Combien pèse le labrador ?</p>		

Schéma :	Calcul :
	Phrase réponse :

Le nombre du jour

237 : en lettres :

Dessine dans l'abaque.



Décompose :+.....+.....

...C ...D...U

Nombre de D :

Nombre d'U :

237-1=

237-10=

237-100=

237+1=

237+10=

237+100=

Dessine l'argent en centimes.

Encadre :

le double de 237 :

U ...<237<...

D ...<237<...

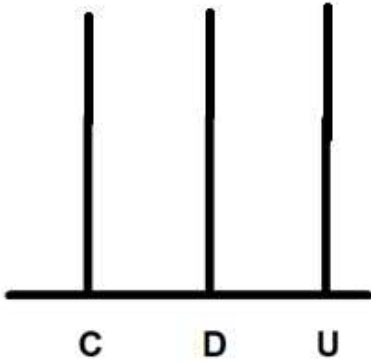
C ...<237<...

Calcule rapidement :

$2 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$1 \times 2 =$	$10 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 2 =$

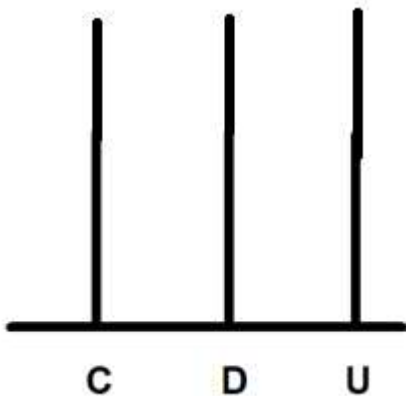
Travail sur la soustraction posée

$72 - 34 =$



D	U

$53 - 26 =$



D	U

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 78 \\ - 27 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 56 \\ - 27 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 66 \\ - 49 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 44 \\ - 27 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 98 \\ - 45 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 44 \\ - 37 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 76 \\ - 17 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 44 \\ - 33 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 73 \\ - 27 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 73 \\ - 11 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 74 \\ - 44 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 79 \\ - 66 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 32 \\ - 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 53 \\ - 41 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 74 \\ - 47 \\ \hline = \end{array}$$

Lecture

Episode 5

Les anémones racontent l'histoire de Poéma au poisson-clown. Il examine l'enfant, s'approche de lui :

« Quel mignon bébé ! Ce serait dommage de l'abandonner... Je vais vous conduire chez le grand dauphin, lui seul sait comment passer de ce monde à celui des humains, explique le poisson. Suivez-moi ! »

Poéma soulève Téiki sans le réveiller, et marche derrière le poisson orange en demandant :

« Et notre pirogue ? Mon père sera très en colère si je rentre sans le va'a...

- Ne t'en fais pas, répond le poisson, le dauphin s'en occupera. »

Poéma marche sans quitter des yeux le point orange qui nage devant elle. Dans ses bras, Téiki dort. Il commence à être lourd, elle a du mal à le porter. Il fait de drôles de bruits **de succion** avec sa bouche, il rêve sans doute à des fontaines de lait, aux doux baisers de sa mère, à la voix rassurante de son père.

« Poisson-clown ? appelle Poéma.

- Oui ? répond le poisson.

- Comment savais-tu que je voulais abandonner Téiki ?

- Oh, sous le grand océan, tout le monde est au courant. Les poissons rayés sont d'incorrigibles bavards » indique son guide en riant.

Poéma continue de marcher. Elle revoit Téiki hurlant face au rocher, elle repense à la douceur de sa peau de bébé, à son regard si plein de confiance quand il se pose sur elle.



« Tu sais, je crois que je vais le ramener à la maison. Enfin... si ton grand dauphin veut bien nous y renvoyer, dit-elle d'un air réfléchi.

- Ah bon... répond le poisson.

- Oui. Tu vois, maintenant, il me manquera. »

Sans un bruit, la masse géante de la raie manta approche. Son ventre blanc glisse au-dessus de Poéma et de Téiki. Elle fait un tour, puis deux. Enfin, elle se pose devant eux et demande :

« Tu ne veux plus l'abandonner ?

- Non, je souhaite le garder. C'est mon seul frère, vous comprenez... répond Poéma dans un souffle.

- Alors, si c'est ton désir, qu'il soit **exaucé** ! lance la raie en déployant ses larges ailes bleues. Au revoir ! »

Poéma regarde la raie disparaître. Le poisson-clown sourit. Ils continuent d'avancer dans les eaux transparentes quand, sorti d'on ne sait où, un grand corps surgit et les frôle. La petite fille sursaute, elle est éblouie par des reflets argentés.

Le requin, la tornade, la raie voleuse, les anémones et la grotte de corail... après toutes ces aventures, elle s'attend au pire. Qu'est-ce qui peut nager aussi vite et briller comme ça ?

Lexique

De succion : comme s'il tétait

Exaucer : réaliser un vœu

Le voyage de Poéma
Episode 5
Pages 162, 163 du manuel



❶ Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

• Quel est le seul animal qui peut aider Poéma à rentrer chez elle ?

.....

• Les sentiments de Poéma pour Téiki ont-ils changé ? Ecris la phrase du texte qui le montre.

.....

• Quels poissons sont bavards ?

.....

2 Numérote les rencontres de Poéma dans le bon ordre :

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Le poisson clown | <input type="radio"/> la raie manta | <input type="radio"/> la tornade |
| <input type="radio"/> Le requin | <input type="radio"/> le dauphin | <input type="radio"/> les anémones |

3 Entoure le bon mot parmi les 2 proposés :

Les *poisson / poissons rayés* sont d'incorrigibles *bavard / bavards*.

Téiki fait de *drôle / drôles* de bruits de suction.

La raie déploie ses *large / larges* aile / ailes bleus / bleues.

Tout le *monde / mondes* est au courant sous le *large / larges* océan.

4 Sépare les mots puis **recopie** la phrase :

Téiki rêve sans doute à des fontaines de lait, aux doux baisers de sa mère à sa voix rassurante de son père.

.....

Accompagnement pour les parents

La phrase du jour

A dicter : Le chevreeuil se cache derrière la grosse branche.

Aide à la relecture : Vous pouvez demander à votre enfant de deviner ses points d'attention, au lieu de les dire. (but : travailler leur regard sur les points déjà travaillés)

- Attention au [an, on, in], rappel si nécessaire règle du m devant m, b, p.
- Attention aux (eur) (s) (euil).

Aide :

- pour trouver les pronoms personnels : rappel des pronoms personnels.
- pour les phrases au passé, présent ou futur : votre enfant doit vous dire la phrase du jour si l'action se passe hier, aujourd'hui et demain.

Pour l'aider à trouver s'aider de verbe comme manger ou chanter.

Ex : pour le passé : « comment vais-je dire, si c'était hier : il ... **mangeait**

pour le présent : « comment vais-je dire, si c'est aujourd'hui : il ... **mange**

pour le futur : « comment vais-je dire, si c'est demain : il ... **mangera**

- pour remplacer le pronom personnel : faire dire si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel, ou faire remarquer le « et moi » « et toi »...

- rappel sur masculin/féminin, singulier/pluriel : qu'est-ce que c'est ?

- pour trouver le verbe à l'infinitif faire compléter : « il faut....(faire quoi dans cette phrase).

Préparation dictée de mots outils série 13 :

Faire lire les mots aux enfants :

Question 1 : quels est le son commun aux mots ?

Question 2 : Quelles sont les mots avec des lettres muettes et quelles lettres sont muettes ?

Faire dictée certains mots.

=> ne pas hésiter à leur faire regarder à nouveau quand ils ne savent pas répondre aux questions.

Grammaire

Faire remarquer que les verbes sont à l'infinitif en utilisant « il faut » puis dire que les verbes qui se terminent en -er sont du 1^{er} groupe.

Faire l'exercice.

Rappel sur ce qu'est « conjuguer un verbe » : montrer les verbes conjugués ce mardi. En déduire ce que cela veut dire, puis faire rappeler les terminaisons qu'on a découvertes et le radical commun dans chaque verbe conjugué.

Et faire lire la leçon et faire le petit exercice.

Faire ensuite l'exercice 2 et 3.

Pour le 3, pour trouver la bonne forme du verbe, je dois d'abord réfléchir par quel pronom personnel je peux remplacer « Camille » et « les enfants »

Leur donner le pronom s'ils n'ont pas trouvé.

A dire à votre enfant : Voilà pourquoi nous avons appris à remplacer un groupe de mot par un pronom personnel => pour trouver la bonne forme du verbe à l'écrit.

Math

Problème :

Faire repérer la question, ce qu'on cherche : le poids du labrador

Faire chercher les informations utiles : 12kg et le double.

Faire le schéma sur un cahier de brouillon

Le nombre du jour

Pour la décomposition :

À partir de l'abaque : je vois 2C donc c'est 200

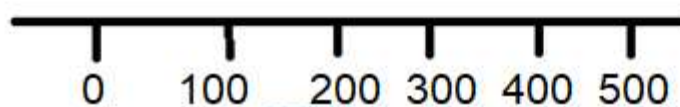
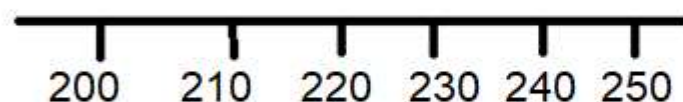
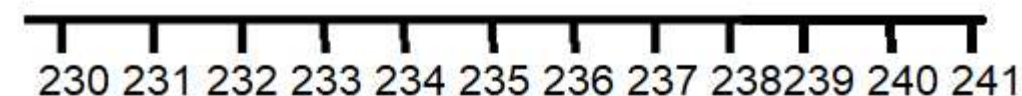
Je vois 3D donc c'est 30 et j'ai 7 unités.

Pour le nombre de dizaines : si j'échange 2 centaines, je gagne combien de dizaines (réponse 20) et j'ai 3 dizaines d'où 23d

Pour le nombre d'unités : si j'échange 2 centaines en unité, je gagne combien d'unités (réponse 200) et 3 dizaines en unité je gagne combien d'unités (réponse 30) et j'ai 7 unités d'où 237.

Pour les enfants en difficulté : utiliser l'abaque pour ajouter ou enlever.

Pour encadrer faire la file numérique en comptant de 1 en 1 à partir de 100 puis en comptant de 10 en 10, puis en comptant de 100 en 100 et faire placer le nombre



Pour le double : faire calculer en ligne ou posée.

Calcul multiplicatif

Il s'agit pour l'enfant de calculer de plus en plus vite les tables de 2 et 3.

Travail sur la soustraction posée

Faire les 2 premiers calculs avec l'abaque pour que l'enfant se rappelle de ce qu'on a fait mardi puis lui donner la leçon.

Faire les autres calculs avec l'abaque au brouillon, si votre enfant en éprouve le besoin ou lorsqu'il fait une erreur dans l'échange par exemple il ne trouve pas le bon nombre de dizaines ou il oublie de faire l'échange.

Lecture

Demander à votre enfant de vous rappeler l'épisode 1, 2, 3 et 4 de Poéma.

Puis lire le texte 5.

Pour l'exercice 2, cela nécessitera peut-être de relire l'histoire rapidement pour retrouver les personnages.

Pour l'exercice 3, c'est un exercice sur le singulier et le pluriel : leur demander de regarder le déterminant pour le nom, pour les adjectifs : faire rechercher le nom et faire correspondre avec le nom :

Ex : bavard/bavards : qui est bavard ? Les poissons donc ils sont plusieurs donc chaque poisson est bavard donc je mets un s aussi à bavards.

Jour N° : 100

La phrase du jour

Le chevreuil se cache derrière la grosse branche.

D Nc X V X D A Nc

X= on ne connaît pas sa nature.

Consigne :

Entoure la bonne réponse :

La phrase est : au passé **au présent** au futur

3- Mettre la phrase aux temps non utilisés (ex si la phrase est au présent, je réécris la phrase au passé et au futur)

Passé : Le chevreuil se cachait derrière la grosse branche.

Futur : Le chevreuil se cachera derrière la grosse branche.

4- Remplace « le chevreuil » par un pronom personnel.

Il se cache derrière la grosse branche.

5- Souligne d'un trait les noms masculins et de 2 traits les noms féminins.

6- Donne l'infinitif du verbe (il faut + Vinf).

Il faut « se cacher ».

Grammaire

Conjugaison - CE1

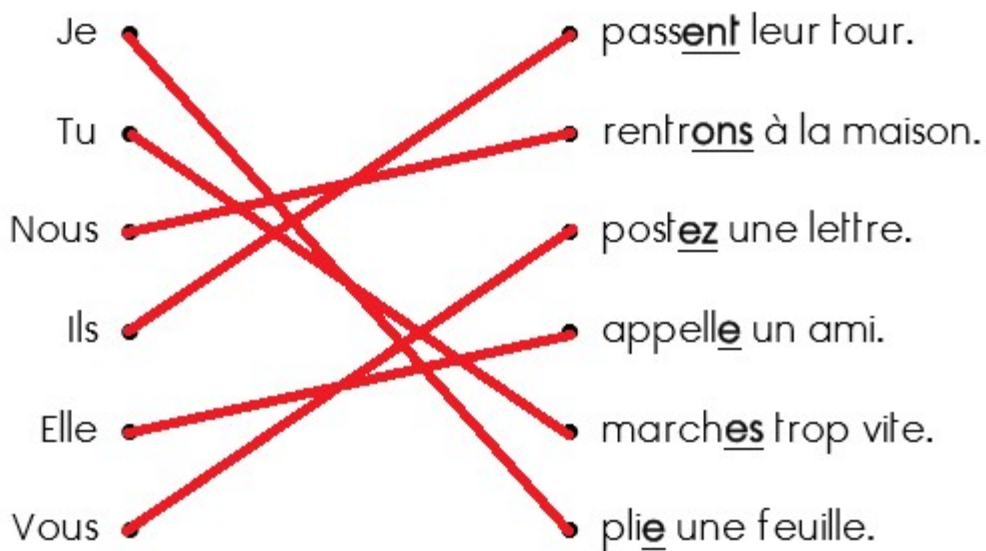
Le présent : 1^{er} groupe

Fiche n°1

1 Entoure seulement les verbes du 1^{er} groupe.

danser - **marcher** - boire - **souffler** - dire - **parler** - être -
prendre - avoir - **manger** - rire - peindre - **s'amuser** -
coudre - vouloir - **chanter** - pouvoir - **poster** - fleurir

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.
Attention aux accords !



3 Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte sur ton cahier.

a. Camille ~~gonfles~~ gonfle ~~gonflent~~ les pneus de son vélo.

= il _____

b. Nous ~~étalent~~ étalez étalons de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants ~~ranges~~ rangent ~~ranges~~ leurs jouets.

= ils _____

Math


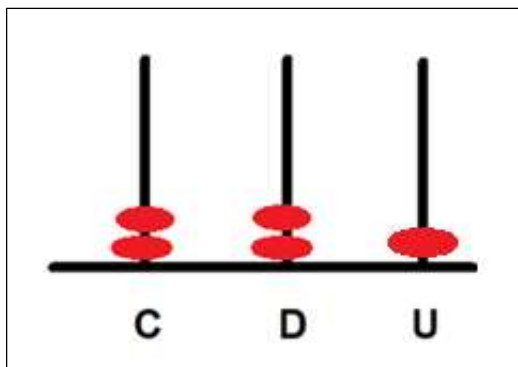
	PROBLÈMES CE1 (2)	5
Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 12 kg et le labrador pèse deux fois plus. Combien pèse le labrador ?		

Schéma :	<table border="1"> <tr> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	12	12	?		Calcul :
		12	12			
?						
		$12+12=24$ ou $2 \times 12=24$ Phrase réponse : Le labrador pèse 24kg.				

Le nombre du jour

237 : en lettres : **Deux-cent-trente-sept**

Dessine dans l'abaque.



Décompose : $200+30+7$

2C 3D 7U

Nombre de D : **23**

Nombre d'U : **237**

$237-1=236$

$237-10=227$

$237-100=137$

$237+1=238$

$237+10=247$

$237+100=337$

Dessine l'argent en centimes.



Encadre :

le double de 237 : **474**

U **236 < 237 < 238**

D **230 < 237 < 240**

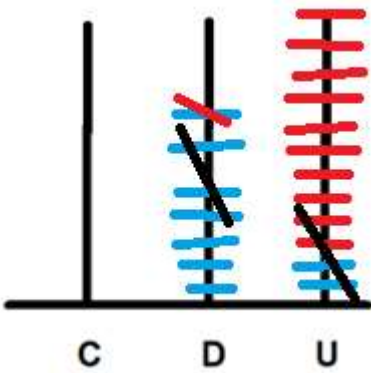
C **200 < 237 < 300**

Calcule rapidement :

$2 \times 3 = 6$	$5 \times 3 = 15$	$8 \times 3 = 24$	$7 \times 3 = 21$	$10 \times 3 = 30$
$1 \times 2 = 3$	$10 \times 2 = 20$	$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$4 \times 2 = 8$

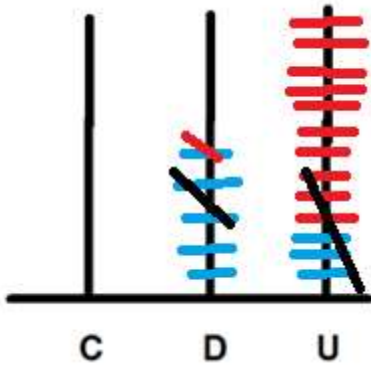
Travail sur la soustraction posée

72-34=



	D	U
	6	12
-	3	4
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	3	8

53-26=



	D	U
	4	13
-	2	6
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	2	7

	d	u
	7	8
-	2	7
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	5	1

	d	u
	4	16
-	2	7
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	2	9

	d	u
	5	16
-	4	9
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	1	7

	d	u
	3	14
-	2	7
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	1	7

	d	u
	9	8
-	4	5
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	5	3

	d	u
	3	14
-	3	7
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
=	0	7

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 6 \cancel{7} 16 \\ - 17 \\ \hline = 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 44 \\ - 33 \\ \hline = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 6 \cancel{7} 13 \\ - 27 \\ \hline = 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 73 \\ - 11 \\ \hline = 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 74 \\ - 44 \\ \hline = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 79 \\ - 66 \\ \hline = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \cancel{3} 12 \\ - 15 \\ \hline = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 53 \\ - 41 \\ \hline = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 6 \cancel{7} 14 \\ - 47 \\ \hline = 27 \end{array}$$

Lecture

Le voyage de Poéma

Episode 5

Pages 162, 163 du manuel



❶ Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

- Quel est le seul animal qui peut aider Poéma à rentrer chez elle ?

Le dauphin est le seul qui peut aider Poéma.

- Les sentiments de Poéma pour Téiki ont-ils changé ? Ecris la phrase du texte qui le montre.

Oui ils ont changé. "Elle revoit Teiki hurlant..."

- Quels poissons sont bavards ?

Ce sont les poissons rayés qui sont bavards.

② **Numérote** les rencontres de Poéma dans le bon ordre :

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| ⑤ Le poisson clown | ③ la raie manta | ② la tornade |
| ① Le requin | ⑥ le dauphin | ④ les anémones |

③ **Entoure** le bon mot parmi les 2 proposés :

Les ~~poisson~~ / poissons rayés sont d'incorrigibles ~~bavard~~ / bavards.

Téiki fait de ~~drête~~ / drôles de bruits de suction.

La raie déploie ses ~~large~~ / larges ~~aile~~ / ailes ~~bleus~~ / bleues.

Tout le monde / ~~mondes~~ est au courant sous le large / ~~larges~~ océan.

④ **Sépare** les mots puis **recopie** la phrase :

Teiki rêve sans doute à des fontaines de lait, aux doux baisers de sa mère à la voix rassurante de son père.

Teiki rêve sans doute à des fontaines de lait, aux doux baisers de sa mère à la
voix rassurante de son père.....